

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	集団下館の見守り 交通安全教室・防犯教室・下館指導 検温・手洗い・消毒 遊具・玩具・館内消毒 避難訓練（水害避難訓練・防災訓練、防災学習）	<ul style="list-style-type: none"> ・商業施設と駅が併設されているため、子どもたちが安全に帰宅できるよう3方向の帰宅コースを設定。「まとまって帰る。」「交通ルールを守る」「知らない人に声をかけられてもついていけない」等の安全指導を行った。 ・子どもの登下館の安全確保、事故、けがの防止、防犯対策について指導した。 ・検温、手洗い、消毒を行うことを徹底した。繰り返し声かけを行うことで習慣になり自ら行うようになった。 ・遊具、玩具（生活空間等の衛生管理）の消毒の徹底した。 ・地震、火災等の災害に備えての避難訓練や消火訓練を実施した。
	健康の管理・情緒の安定	体調不良時の対応	<ul style="list-style-type: none"> ・気分が悪い。怪我等の場合は身近にいる職員に知らせるよう指導している。
	基本的生活習慣の確立	あいさつの励行 連絡帳の活用 持ち物の自己管理 おやつ提供	<ul style="list-style-type: none"> ・「ただいま」「いただきます」「ごちそう様」「さようなら」は元気に正しく言うように指導した。 ・「連絡帳」を毎日提出する事で帰館を報告。忘れた場合でも「忘れました」と報告に来る事で出欠の確認が出来る。 ・自分の荷物の片づけ等の指導を続ける事で習慣化となっている。 ・おやつ前後の手洗い、準備手伝い。
	社会生活技術の獲得	自主学习（長期休業中含）	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の生活の中で学習する時間を設けた。
子ども育成機能	生活体験の拡大	新入生歓迎会・出しもの練習 季節の工作（七夕、風鈴、敬老の日、ハロウィン、お正月） 当番活動 誕生日会 ハロウィンパレード 長期休業中の活動（チャレンジタイム・もしかめ記録会・マンカラ大会） 集団遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの成長の区切りになる機会を新たに入会する子どもと共に祝った。 ・季節に合った工作遊びを通して子どもの創造性を養い道具の使い方を指導。その中から仲間と遊ぶ楽しさを感じ取れるように指導、助言した。 ・毎日のおやつ時の手伝い・挨拶等。お帰りの会など役割を子ども自身に担う活動をした。 ・子どもの成長の区切りを仲間と共に祝う活動をした。 ・施設の特性を生かし地域交流活動のため子どもたちと楽しくおこなった。
	社会性の養成	3年生会議、企画 館外活動（公園遊び） 館外活動（醍醐西学区わかばまつり、醍醐西こどもまつり、やんちゃワールド） 館外活動（東稜高校防災博覧会） 地域交流作品作り（だいがっこ絵画展、醍醐キャンデル作り） 山科警察交通イラスト作品作り クラブ活動の奨励 大掃除	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的に取り組んでいる遊びをじっくり取り組みできるようにした。 ・集団で遊ぶ事でルールを守る事の指導。その中から仲間と遊ぶ楽しさや重要さを感じ取れるように指導、助言した。
	自立の促進と自主性の尊重	3年生会議、企画 館外活動（公園遊び） 館外活動（醍醐西学区わかばまつり、醍醐西こどもまつり、やんちゃワールド） 館外活動（東稜高校防災博覧会） 地域交流作品作り（だいがっこ絵画展、醍醐キャンデル作り） 山科警察交通イラスト作品作り クラブ活動の奨励 大掃除 修了式（お別れ会）	<ul style="list-style-type: none"> ・学童クラブ行事などで企画・進行を担当することでリーダー意識を育てる ・子どもたちの意見を尊重し、楽しく活動した。 ・地域交流活動に参加した。子どもたちの交流を広げ、集団的に知り合う機会を通して仲間づくりの活動をした。 ・地域交流活動事業に参加した。 ・地域交流活動事業に参加した。 ・将棋クラブ・チャレンジクラブ・手芸クラブ・折り紙クラブを通して自覚と自信を持ち仲間づくりをする活動をした。 ・集団生活の中で自分たちで掃除をすることで、物を大切にすることを学び、新年を迎える準備をした。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	学童クラブ日より発行 保護者へ一斉メール 連絡帳を活用した連絡 保護者との子育て相談 保育懇談会 個人懇談会 学童クラブ登録前説明会 入会説明会	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月の行事予定や日々の学童での子ども達の様子を伝える為に月1回発行している。 ・学童クラブからのお問い合わせや協力依頼について保護者に理解を求めた。 ・日々の子どもの様子や保護者からの依頼など連絡をとり、信頼関係が崩れないように安心納得して頂けるように努めている。 ・保護者からの相談依頼。子どもと保護者を支える観点から支援をおこなった。 ・児童館と保護者との連携を図り、保護者同士が子どもたちの状況に共有するために親子行事後に開催した。 ・子ども達の様子や、今抱えている問題点や改善点等の話をしたり、意見交換をしている。 ・学童クラブの役割や意義、目的を理解してもらおう。次年度登録変更された留意点の説明をおこなった。 ・学童クラブの役割や意義、目的を理解してもらおうとともに取組や留意点、準備することなどを伝えた。必要に応じて保護者と面談をおこない、個別の相談の場を設けた。
	子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	親子行事 デイサービス・老人センターとの交流事業 小学校との連携 児童相談所との連携 保育園との懇談 社協共通アンケート	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを親子で楽しんでもらう中で子どもの様子や成長、友だち関係を間近で見てもらい、児童館の活動を保護者や家族に体験してもらった。 ・地域のお年寄りが利用されている施設との交流活動（コロナウィルス感染拡大防止対策のため工作プレゼントを実施） ・学校から学習面・生活面で気になる子どもの対応、友人関係、家族関係等の対策についての情報交換した。 ・配慮が必要とされる子ども、家庭の情報交換をおこなった。 ・卒園した保育園の先生に、乳幼児期の様子や保護者対応について情報交換、相談。 ・共通アンケートのタイミングに合わせて保護者、登録児童に自由記述方式のアンケートを実施

令和4 (2022) 年学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

醍醐中央児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童					登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容			
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生				大人		
生活援助機能																	
検温・手洗い・消毒の習慣づけ	毎日														検温、手洗い、消毒を行うことを徹底した。繰り返し声かけを行うことで習慣になり自ら行うようになった。		
あいさつの励行	〃														「ただいま」「いただきます」「ごちそう様」「さようなら」は元気に正しく言うように指導した。		
持ち物の自己管理	〃														自分の荷物の片づけ等の指導を続ける事で習慣化となっている。		
下館指導	11	8	6	4	5									23	帰りの道の各コースでの安全確認と安全指導。		
遊具・玩具・館内消毒	毎日														遊具、玩具（生活空間等の衛生管理）の消毒の徹底した。		
連絡帳の活用	〃														連絡帳を毎日提出する事で帰館を報告、出欠の確認が出来た。		
集団下館引率	〃														コースに分かれ横断歩道など危険な箇所まで見送り。		
自主学習（長期休業中含）	〃														一日の生活の中で学習する時間を設けた。		
おやつ提供	〃														おやつ前後の手洗い、準備手洗い、		
避難訓練（水害・防災訓練・防災学習）	6	50	34	26	20									130	火災、地震を想定しての避難方法を指導した。災害についての学習をした。		
交通安全教室・防犯教室	3	23	17	14	11									65	事故、けが、防犯対策について指導した。		
子ども育成機能																	
当番活動	毎日														毎日のおやつ時の手洗い・挨拶等。お帰りの会など役割を子ども自身に担う活動をした。		
新入生歓迎会・出しもの練習	6	9	22	19	10									60	子どもの成長の区切りになる機会を新たに入室する子どもと共にお祝いをした。		
お話し会	20	92	59	69	48									268	長期休業中の3・4年生が交代で活動した。		
誕生日会	12	111	68	79	60			3						321	子どもの成長の区切りを仲間と共にお祝いする活動をした。		
ハロウィンパレード	1	12	8	8	3									31	施設の特性を生かし地域交流活動のため子どもたちと楽しくおこなった。		
季節の工作（七夕、風鈴、敬老の日、ハロウィン、お正月）	13	52	25	39	28									144	季節にあった楽しい工作教室		
3年生会議	12			71										71	学童クラブ行事などで企画・進行を担当する		
かまぼこ落とし説明会	1	8	7	6	3									24	かまぼこ落としゲームのルール説明をした。		
長期休業中の活動（チャレンジタイム、もしかめ記録会、マシカラ大会）	45	159	115	122	82									478	日常的に取り組んでいる遊びをじっくり取り組んだ。		
館外活動（公園遊び）	1	3		1				3	2					9	近隣の公園遊び。		
館外活動（醍醐西学区わかばまつり、醍醐西こどもまつり、やんちゃワールド）	3	13		8	1									22	地域交流活動に参加した。子どもたちの交流を広げ、集団的に知り合う機会を通して仲間づくりの活動。		
館外活動（東稜高校防災博覧会）	1	3		2										5	地域交流活動事業。		
地域交流作品作り（たいごっこ絵画展、醍醐キャンドル作り）	13	42	19	27	20			2	1					113	地域交流活動事業。		
山科警察交通イラスト作品作り	2	3	2	2										7	地域交流活動事業。		
お別れ会行事練習	18	109	82	58	12									261	お別れ会で発表する出し物の練習に取り組んだ。		
おたのしみ工作	1	4	4	2	2									12	学童にアンケートを実施してやりたい工作を作成した。		
節分遊び	1														季節の遊びを楽しんだ。		
実習生企画	1	11	6	5	1									23	実習生企画の遊びを楽しんだ。		
大掃除	2	5	5	3	2									15	集団生活の中で自分たちで掃除をすることで、物を大切にすることを学び、新年を迎える準備をした。		
修了式	1	3		2				24	3					30	62	退会するメンバーと過ごす最後の行事として子ども達がやってみたい事の発表の場。	
子育て支援機能																	
ランチデー	4	38	17	26	14			23	3						121	学校の給食がない日に設定し、館で昼食を用意した。	
学童クラブだより発行	12														月1回発行		
連絡帳を活用した連絡	毎日														日々の子どもの様子や保護者からの依頼などの連絡をとった。		
保護者との子育て相談	12														保護者からの相談依頼。子どもと保護者を支える観点から支援をおこなった。		
保護者へ一斉メール連絡	62														学童クラブからのお願い事や協力依頼について保護者に理解を求めた。		
保育懇談会	3											1		8	46	55	児童館と保護者との連携を図り、保護者同士が子どもたちの状況を共有するために親子行事後に開催した。
個人懇談会	8														子ども達の様子や、今抱えている問題点や改善点等の話をしたり、意見交換を行なった。		
令和5年度学童クラブ登録前説明会	1														学童クラブの役割や意義、目的を理解してもらおう。次年度登録変更された留意点の説明をおこなった。		
入会説明会	2														学童クラブの役割や意義、目的を理解してもらおうとともに取組や留意点、準備することなどを伝えた。必要に応じて保護者と面談をおこない、個別の相談の場を設けた。		
親子行事	3	14	3	9	5			35	5			10		20	101	遊びを親子で楽しんでもらう中で子どもの様子や成長、友だち関係を間近で見てもらい、児童館の活動を保護者や家族に体験してもらった。	
デイサービス・老人センターとの交流活動	6	8	4	4	2										18	地域のお年寄りが利用されている施設との交流活動（コロナウィルス感染拡大防止対策のため工作プレゼントを実施）	
小学校との連携	15													5	5	学校から学習面・生活面で気になる子どもの対応、友人関係、家族関係等の対策についての情報交換した。	
児童相談所との連携	1														配慮が必要とされる子ども、家庭の情報交換をおこなった。		
保育園との懇談	1														2	卒園した保育園の先生に、乳幼児期の様子や保護者対応について情報交換した。	
社協共通アンケート	2	9	1	7	1										18	共通アンケートのタイミングに合わせて保護者、登録児童に自由記述方式のアンケートを実施。	