

( R7 ) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 ( 京 都 市 円 町 ) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										合計	内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア							
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
基 本 活 動	(2)遊びの教室活動																
	わくわくデイ	11	0	8	295	1	30	0	0	0	0	0	0	334	手先が器用になるための取組（工作活動）・高学年の企画・みんなあそび・ゲーム大会など	遊びの要素も取り入れ、好評 一般来館児童に対しインスタも掲載する	
	ロケット教室	1	2	10	3	5	0	1	13	0	0	0	0	34	学童クラブ保護者による手作りロケット教室、体験		
	(3)行事活動																
	マンカラ大会	1	0	0	24	0	7	0	0	0	0	0	0	31	館内でマンカラ大会を実施	大会までの過程も楽しんだ。	
	将棋大会	2	0	0	13	2	2	0	0	0	0	0	0	17	館内でオセロ大会を実施	子どもの声から実現した企画。大人も参加	
	館内卓球大会	1	0	3	6	3	1	0	0	0	0	0	0	13	館内で卓球大会実施	大会までの過程も楽しんだ。	
	児童館まつり	1	69	65	23	0	0	2	67	0	3	4	233	館内にて実施（二部制）	二部制にしたことでスムーズに実施できた		
	クリスマスお楽しみ会	1	0	43	7	2	1	0	2	0	0	1	56				
	エコ活動	5	3	224	0	17	0	0	0	0	0	0	0	244	エコの旗を門の前に掲示、館内の環境整備 エコについて自分にできることをする。	エコについて関心を持つ子どもが増えた。	
	スライムづくり	1	0	4	51	8	10	0	0	0	0	0	0	73	感触遊び・科学あそびの体験		
	避難訓練	18	105	141	291	7	45	0	122	0	0	12	723	避難訓練（火災、水害、地震、不審者） 児童の他、乳幼児親子対象でも実施	クラブ活動できている子にも周知徹底 避難経路・避難方法が確認できた。		
	6年生企画	1	13	12	13	4	1	2	0	5	0	0	0	50	有志6年生によるお化け屋敷		
	ミニミュンヘン	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	子どもによる企画運営		
	(4)クラブ活動																
	卓球クラブ	26	0	26	195	38	28	1	0	0	0	0	0	288	フォームを確認しながらラリー中心に練習、検定の実施	高学年が下級生に対して指導補助に 入る。年度末には感謝状を渡す。	
	けんだまクラブ	20	0	16	155	13	17	0	0	0	0	0	0	201	けんだま練習・けんだま検定 日ごろの練習の成果をBやんちゃやまつりのステージで発表	発表の機会があり、達成感を味わった。	
	きりえクラブ	13	0	22	210	8	0	0	0	0	0	0	0	240	きりえ作品作り、検定、館内・あそびの発表展示	まつりでの作品展示で地域にアピールで きた。関心をもってもらえた。	
	(5)地域間交流促進活動																
	ミニミュンヘン	1	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	0	8	京都版ミニミュンヘン		
ステージ発表	1	0	0	16	0	3	0	0	0	0	0	0	19	ステージ発表(けん玉・ダンス)	緊張・達成感を味わい、いい経験となった。		
交流行事	1	0	0	13	1	0	0	8	0	0	0	0	22	ブロック行事。ドッジやゲーム等交流を目的として行う。	分散開催で交流が深まった		
手話で交流しよう	12	0	8	491	1	54	0	0	0	0	0	0	554	手話サークル・社協との協同	手話を身近に感じる事ができた		
七夕短冊、かざり	6	48	0	83	0	9	0	0	0	0	0	0	92	笹飾り・短冊を北野天満宮に奉納	地域との交流。地域行事の参加の推進		
(6)障害のある児童の居場所 づくりと活動への参加促進	1	1	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	13	パーチェ速水氏の講演「聞いて聞いて！ぼくのきもち わたしのきもち」学童期	悩んでいる保護者の励みになった。 好評のため、継続する。		
(7)思春期児童の活動支援 卓球クラブ（中学生）	72	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	183	中学生によるクラブ活動			
合 計	197	241	582	1895	111	208	189	228	5	3	17	3,431					
推 進 活 動	(9)地域を知る活動																
	朱八学区ネットワーク会議	3	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	19	子育ての情報交換、連携事業、児童館まつりの協力	地域とのつながりが深まった		
	基幹ステーション事業	3	105	0	0	0	26	0	63	0	0	3	197	各事業の連携実施、幼稚園の会場提供等の協力。	児童館を知るきっかけになった		
	(10)移動児童館活動 きつぱあく	11	60	0	0	0	0	0	59	0	0	90	209	館からおもちゃを持参し、職員がふれあいあそびを 担当するサロン	民生委員さんとのつながりが深まった 児童館のPRができた。		
合 計	17	165	0	0	0	26	0	141	0	0	93	425					
子ども育成機能 合 計	214	406	532	1,895	111	234	189	369	5	3	110	3,856					

( R7 ) 年度 児童館事業年間活動報告書 (京都市円町) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成果と課題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計	
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	※①乳幼児クラブ活動															
	幼児	毎週(火、木)	397	0	0	0	0	0	396	0	0	0	793	大型絵本の読み聞かせ、工作や運動遊び、ごっこ遊び、音楽あそびなど てあそび、ふれあいあそび、子育てトークなど  大型遊具、大型絵本、てあそび、ふれあいあそびなど  地域の講師による音楽あそび、読み聞かせ 講師による親子リトミック 職員と地域の講師によるベビーマッサージ 講師によるヨガ  ベビーマッサージの後に交流 チュッパチャプスによる演奏、ゲーム、職員によるパネルシアター、手作りプレゼント 、スプリングコンサート 地域の講師によるパネルシアター おもちゃの病院ボランティアによる取組	半期ごとに募集 保護者の読み聞かせ 親子の絆が深まり、 仲間作りが進んだ 母親同士のつながりがもて た。悩み相談等もできた。  好評につき継続 好評につき継続 地域人材の活用、好評 リフレッシュになると好評  定着するとよい 好評につき継続 好評につき継続 好評につき継続。	
	あかちゃんクラブ	毎週(月)	367	0	0	0	0	0	368	0	0	0	735			
	②乳幼児のひろば活動															
	うさちゃんひろば	(水)	76	0	0	0	0	0	83	0	0	6	165			
	(2)家族参加を促す活動															
	のんちゃんの音楽ランド♪	1 2回	15	0	0	0	0	0	15	0	0	1	31			
	リトミック	1 2回	159	0	0	0	0	0	152	0	0	7	318			
	ベビーマッサージ	1 1回	80	0	0	0	0	0	83	0	0	0	163			
	ママヨガ	1 1回	79	0	0	0	0	0	87	0	0	0	166			
	小学生と乳幼児の交流	1回	6	0	5	0	0	0	7	0	0	0	18			
	乳幼児クリスマス会	1回	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	48			
	乳幼児スプリングコンサート	1回	24	0	0	0	0	0	23	0	0	3	50			
	親子でパネルシアター	1回	15	0	0	0	0	0	15	0	0	1	31			
	おもちゃの病院	1回	8	0	0	0	0	0	16	0	0	1	25			
おさがりマルシェ	5回	64	0	0	0	0	0	72	0	0	3	139				
合 計		1,314	0	0	0	0	0	1,341			22	2,682				
活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等	件数		
		乳児	34	児童館にて直接受理				183	健全育成問題			13	児童相談所	4		
		幼児	42	児童相談所				5	家庭養育問題			4	保健所	1		
		小1～3年(自由来館)	0	保健所					成長・発達問題			18	子ども支援センター	7		
小1～3年(学童)	143	子ども支援センター				5	教育問題			135	幼稚園・保育園	1				
小4～6年(自由来館)	0	主任児童委員				3	非行・問題行動			6	小学校	1				
小4～6年(学童)	26	その他					その他				中学校	1				
中学生	3	{					{				総合支援学校	7				
高校生	3	{					{				その他 { 第二パーチェ 速水先生 } 学童連盟岡崎先生					
件数 計	251	-				196	-			176	-	20				
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容					育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題					
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容					成 果 と 課 題							
		館や学校に掲示、全学年の各クラスへのポスター掲示	毎月	子育ての情報発信 行事の参加案内 乳児のごみ引き換え時に、児童館の利用方法、各クラブの紹介 校区主任児童委員との連携、懇談					連携がより深まった 周辺施設へのお便り、ポスターの掲示、HPの活用を更に進める 相互の事業に参加し、協力しあえた。今後も拡大する。							

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主催	参加人数							連携団体	成果と課題	
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人			合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
(1) 地域住民との交流を促進する活動	ブロックやんちゃフェスタ	1回	ブロックやんちゃ運営委員会	0	0	0	0	0	0	1	1	学童連盟	各自自由参加	
	ミニミュンヘン	1回	京都版ミニミュンヘン運営委員会	0	0	3	1	0	0	3	7	学童連盟	各自自由参加	
	交流行事	1回	交流行事実行委員会	0	0	13	1	0	0	8	22	学童連盟	グループ開催で交流が深まった	
	じどうかんまつり	1回	児童館	69	87	2	22	0	1	95	283	地域住民	館で実施。参加者も多かった	
	親子でパネルシアター	1回	児童館	15	0	0	0	0	0	16	31	地域住民	地域人材の活用ができた	
	のんちゃんの音楽ランド♪	3回	児童館	15	0	0	0	0	0	16	31	市井先生	地域人材の活用ができた	
	おさがりマルシェ	5回	児童館	64	0	0	0	0	0	75		地域住民	地域の人からの寄付あり	
	ベビーマッサージ	1回	児童館	5	0	0	0	0	0	5	10	采野先生	地域人材の活用ができた	
	ふれあい広場ステージ発表	1回	自治連	0	0	16	0	3	0	0	19	自治連	地域に児童館のPRができた	
	三味線コンサート	1回	児童館	16	5	8	1	1	0	35	66	地域住民	地域人材の活用ができた	
	版画体験	2回	児童館	0	0	35	0	7	0	1	43	林先生	地域人材の活用ができた	
	陶芸体験	1回	児童館	6	10	3	5	0	0	24	48	ようこそアーティスト	伝統文化に触れることができた	
	京象嵌体験	1回	児童館	1	14	2	3	0	0	36	56	京の匠の技を知る	伝統文化に触れることができた	
	合計		-		227	112	209	34	45	7	268	564		
	(2) ボランティア活動の推進	活動内容				活動人数				成果と課題				
				中学生	大学生	大人	合計							
大学生ボランティア				0	5	0	5	児童館まつりのお手伝い						
花園大学との交流				0	16	0	16	大学生の模擬授業体験						
のんちゃんの音楽ランド♪				0	0	3	3	地域人材の活用。好評						
版画体験				0	0	2	2	地域人材の活用。版画への興味が深まった。						
手話で交流しよう				0	0	24	24	手話への興味、関心がより高まった。保護者にも好評。						
ベビーマッサージ				0	0	1	1	地域人材の活用。ニーズが多い。						
おもちゃの病院				0	0	8	8	地域人材の活用。エコについて学ぶ。						
合計				0	21	38	59							
(3) 地域との連携を促進する活動		連携団体等		連携内容					成果と課題					
		主任児童委員、民生委員との連携		館行事のお誘い、情報交換、きつずばあくへの参加、児童館まつりの協力					連携が深まった。					
		朱八小学校との連携		情報共有（日々の子どもの様子等）・担任との懇談 情報交換、会議、まつり、あそびの発表、ドッジボールの場所提供など					担任と懇談し、支援の方法を検討できた。 特に支援が必要な子どもに対しては、会議を開いて専門機関につなげた「学びの教室」とも連携を図っていきたい。放課後の場所提供					
		円町まぶね隣保園・洛西保育園との連携 洛陽幼稚園、民生委員		地域における子育ての情報交換 地域における子育ての情報交換 子育て講演会 えほん館 花田 陸子氏 ジャズコンサート・幼稚園への見学・移動動物園など					えほんの大切さを知る。来年度も実施予定 つながりが深まった					
		子どもはぐくみ室との連携 第二パーチェ		子どもの心の発達の理解・保健師の講話・栄養士の講話・ケース家庭へのチャイルド 子育て講座・困りをもった児童の個別カンファレンス きいてきいてぼくのわたしの気持ち（学童期編） 発達検査、保護者を交えてカンファレンス会議					子どもの取り巻く環境について把握し、それぞれでできることを各機関行う。 本人および親子支援。情報交換、連携をより深める。 自己肯定感を高めるためにはどうしたらよいか。支援機関へつながる。					
	児童館学童連盟													
	学区の合同避難訓練		自主防災・消防分団・民生委員・御旅所					地域の方との連携は深まった。災害時の安全管理の指摘や助言も頂いた。						

基本活動	(4) 児童館を支える地域 組織づくりと運営	組織名称	構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
		中京区子育てネットワーク会議	京都市児童福祉センター こどもはぐくみ室 社会福祉法人保健福祉の会 パーチェ 児童館・保育園・保育所		3回	子育てステーションを知ってもら う取り組み 発達支援の情報共有  子育てマップ改正・館内掲示、講 演会実施、地域における子育てに ついでの情報交換	他機関との意見交換することが 出来、課題や問題点を共有でき た。  昨年度作成したマップの更新 や、地域子育て支援に有益な取 り組みが行われた。講演会、 移動動物園は参加者の反応が非 常に良い。共催での実施が定着 している。
地域福祉	(5) 地域への施設等の 提供	会場提供・備品貸出等	使用目的		提供先(団体・機関等)	成果と課題	
		大型絵本 おもちゃ提供	読み聞かせ きっずばあく		朱八じゃんけんほん  民生委員、民生児童委員	ずいきまつりの大型絵本なので、地域の子ども達に伝 わった。  より連携が深まった。取組の最初から参加。児童館をよ り知ってもらうきっかけとなった。	
推進活動	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題
		登下館の安全点検  公園の清掃活動 公園の利用	子どもの安全確保	学童クラブ児童登下館路  近隣の公園	学童クラブ  児童館	登、下館子ども達と一緒に 歩いて危険個所の把握 安全指導 随時自転車にて巡回  直接行き、時間帯に どれぐらい利用があるのか 調べる	『110番の家』把握、危険個所の確認 毎日、丸太町の横断歩道(オアシス、エディオン)に 職員や交通安全協議会の方が立ち 安全指導及び周辺の帰り方指導 玄関前出入口の安全指導、帰宅指導(自転車) 見回りを毎日行う。  児童公園にて出前児童館(幼児クラブ)を実施 公園の清掃活動にも参加する
機能	(7) 地域の子どもの居 場所との連携・交流	連携・交流先		取組内容			成果と課題
		地域のこども食堂(キッチンスタジオダイアリー)  朱雀第八小学校PTA  自治連合会		学童クラブの長期休暇のランチデーの依頼(2回)  PTA秋まつりのコーナー運営のボランティア  ふれあい広場へのステージ参加			こどもからも好評。こども食堂を周知する機会になった。  こどもの様子も把握できた 保護者との関係づくりの機会にもなった。  児童館のPR

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	年12回	学童クラブ登録家庭 自由来館児童 幼児クラブ・ひろば保護者 1ブロック児童館・学童保育所 協会児童館・小学校・はぐくみ室  朱八ネットワーク会議関係機関 朱八学区町内 地域住民	アプリでの閲覧 自由持ち帰り・インスタグラム 幼児クラブ・ひろば時に配付 会議時に配付 メール配信(毎月25日) 各施設に持参 各依頼施設にちらし設置 児童館外自由にとれるよう箱設置 閲覧板・インスタグラムに掲載 ホームページに掲載	行事計画や活動内容のお知らせ 子育て支援情報 児童作品	内容のより充実 個人情報の取り扱いを慎重に行う。  児童館玄関の掲示 近隣の幼稚園、保育園に配付することで みて来られる人が増えた。 毎月のおたよりに載せるとともに、新生児 ゴミ袋取りに来館した人に口頭で伝えたり ホームページを見てこられる人が増えた。
	学童クラブだより	年12回	学童クラブ登録保護者 1ブロック児童館・学童保育所 協会児童館 小学校	アプリでの閲覧 会議時に持参 メール配信 学校に持参	行事計画や活動内容のお知らせ 子育て支援情報 児童作品(切り絵展示) 子ども達の様子	広報内容の充実を図る 個人情報の取り扱いを(写真)慎重に行う。  インスタグラムを開始し、より多くの人に 情報を発信できるようになった 個人情報の取り扱いを(写真)慎重に行う。
	乳幼児クラブ・乳幼児ひろば案内 卓球クラブ けんだまクラブ きりエクラブ	年3～6回	各クラブ登録児童・保護者	手渡し・インスタグラム ホームページ	行事予定や活動内容のお知らせ	
	児童館掲示板	月1回	各クラブ員 地域住民	道路に面した掲示板に掲示 おたより配架 行事のポスター掲示	行事予定や活動内容のお知らせ 子育て支援情報	通りがかりの人でも目を引くような工夫をする 季節の飾りやポスターなどを工夫
	利用者満足度アンケート	年1回	学童クラブ登録児童・保護者 各クラブ保護者 自由来館児童児童	館内掲示 ホームページ掲載	アンケート結果報告 1年間の取組	自館の行事・取組・対応を振り返る 機会になっている。 意見要望はできる限り取組に生かしている。
	職員の朱八きつぱあくへの参加	毎月1回	地域住民	職員が出向き、手遊び・ふれあいあそび実施 おもちゃ提供	館の取組紹介	民生委員さん、民生児童委員さんとのつながりが深まった。乳幼児親子の獲得
	ポスター掲示(中高生利用の促進)	常時	中・高生	ポスター掲示・各クラブ0Bに声掛け 子ども達に声かけ 近隣の中学校にポスター掲示依頼 中学生の卓球クラブ	17時から遊戯室解放 自転車で来館できる。  17時～18時半遊戯室で実施	日常的に中高生が来館するようになった  ボランティアの育成を目指す 定期的に卓球を目的とした利用が増えた