

(R6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (京 都 市 円 町) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題		
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計	
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
子 ど も 育 成 機 能	基 本 活 動	(2)遊びの教室活動															
		わくわくデイ	1 3 回		3	338	12	44							397	手先が器用になるための取り組み、主に工作活動・高学年の企画・みんなあそび	遊びの要素も取り入れ、好評 一般来館児童に対しPR不足
		(3)行事活動															
		マンカラ大会	1 回		1	36	2	7				7		53	館内でマンカラ大会を実施	大会までの過程も楽しんだ。	
		オセロ大会	1 回			29		1				3		33	館内でオセロ大会を実施	子どもの声から実現した企画。大人も参加	
		館内卓球大会	1 回		3	12	3					3		21	館内で卓球大会実施	大会までの過程も楽しんだ。	
		児童館まつり	1 回	76	87	2	22	0	1	95	0	6	4	293	館内にて実施（二部制）	二部制にしたことでスムーズに実施できた	
		クリスマスお楽しみ会	1 回		24	9	5						1	39			
		エコ活動	6 回		5	233	0	22					1	261	エコの旗を門の前に掲示、館内の環境整備 エコについて自分にできることをする。	エコについて関心を持つ子どもが増えた。	
		避難訓練	毎月	66	1	466	1	121	1	66	0	0	11	733	避難訓練（火災、水害、地震、不審者） 児童の他、乳幼児親子対象でも実施	クラブ活動できている子にも周知徹底 避難経路・避難方法が確認できた。	
		(4)クラブ活動															
		卓球クラブ	月 3 回・随時		33	250	45	12	46			1		387	フォームを確認しながらラリー中心に練習、検定の実施	高学年が下級生に対して指導補助に入る。年度末には感謝状を渡す。	
		けんだまクラブ	月 2 回		10	168	13	8						199	けんだま練習・けんだま検定 日ごろの練習の成果をBやんちゃやまつりのステージで発表	発表の機会があり、達成感を味わった。	
		きりえクラブ	月 2 回		1	210	19	21	3					254	きりえ作品作り、検定、館内・あそびの発表展示	まつりでの作品展示で地域にアピールできた。関心をもってもらえた。	
		(5)地域間交流促進活動															
		ブロックやんちゃまつり	1 回	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	各館ステージ発表、コーナー企画		
		けん玉ステージ発表	1 回	0	4	0	4	0						7	けん玉ステージ発表	緊張・達成感を味わい、いい経験となった。	
		ドッジボールフェスティバル	1 回		13	2	6	0						28	ブロック行事。交流を目的として行う。	分散開催で交流が深まった	
	手話で交流しよう	1 2 回		1	409		48					29	487	手話サークル・社協との協同	手話を身近に感じることができた		
	七夕短冊、かざり	6 回	50	0	100	0	13	0	9	0	0	0	163	笹飾り・短冊を北野天満宮に奉納	地域との交流ができた。		
	(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進	1 回	28						31				33	第二パーチェ連水氏の講演「聞いて聞いて！ぼくのきもち わたしのきもち」乳幼児編	悩んでいる保護者の励みになった。 好評のため、継続する。		
	(7)思春期児童の活動支援																
	中高生と乳幼児との交流	1 回	7					5				7	19	洛陽総合高等学校と実施	交流ができ、学びにつながった		
	子どもの権利について学習	1 回		0	64	0	13						77	子どもの権利条約について	各児童の状況も把握できた。		
	人権について、性教育	1 回		0	54	0	8						62	人権学習、性教育	しっかり学べた。今後も継続する。		
		合 計		227	186	2,382	132	318	56	201	0	20	55	3,577			
推 進 活 動	(9)地域を知る活動																
	朱八学区ネットワーク会議	3 回							15				15	子育ての情報交換、連携事業、児童館まつりの協力	地域とのつながりが深まった		
	基幹ステーション事業	6 回	144						148			6	298	各事業の連携実施、幼稚園の会場提供等の協力。	児童館を知るきっかけになった		
	(10)移動児童館活動																
きつずばあく	1 1 回	66						63			58	187	館からおもちゃを持参し、職員がふれあいあそびを担当するサロン	民生委員さんとのつながりが深まった 児童館のPRができた。			
	合 計		210	0	0	0	0	0	226			64	500				
子ども育成機能 合 計				437	186	2,382	132	318	16	427	0	20	119	4,077			

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(R6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (京都市円町) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容		成 果 と 課 題		
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア						合計	
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人					
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	基 本 活 動	※①乳幼児クラブ活動															大型絵本の読み聞かせ、工作や運動遊び、音楽あそびなど てあそび、ふれあいあそび、子育てトークなど 大型遊具、大型絵本、てあそび、ふれあいあそびなど 地域の講師による音楽あそび、読み聞かせ 講師による親子リトミック 職員と地域の講師によるベビーマッサージ 講師によるヨガ 歯や歯磨きのこと ベビーマッサージの後に交流 チュッパチャプスによる演奏、ゲーム、職員によるパネルシアター、手作りプレゼント 〃、スプリングコンサート 地域の講師によるパネルシアター おもちゃの病院ボランティアによる取組 発達支援の取組	半期ごとに募集 保護者の読み聞かせ 親子の絆が深まり、仲間作りが進んだ。 待機児童のつながりもできた。悩み相談等もできた。 好評につき継続 好評、定員を増やす予定 地域人材の活用、好評 リフレッシュになると好評 0～2歳に好評 定着するとよい 好評につき継続 好評につき継続 好評につき継続。 情報共有ができ、支援につながった
		幼児	毎週（火、木）	621						593			19	1, 233				
		あかちゃんクラブ	毎週（月）	218						208			8	434				
		②乳幼児のひろば活動																
		うさちゃんひろば	（水）	207						184			3	394				
		(2)家族参加を促す活動																
		のんちゃんの音楽ランド♪	1 2 回	81	1					84				165				
		リトミック	1 2 回	164						159			1	324				
		ベビーマッサージ	9 回	30						43			2	76				
		ママヨガ	1 1 回	89						96			3	188				
		歯科衛生士さんの話	1 回	15						16				31				
		小学生と乳幼児の交流	1 回	2		2				2				6				
		乳幼児クリスマス会	1 回	24						21			4	49				
		乳幼児スプリングコンサート	1 回	20						20			1	41				
		親子でパネルシアター	1 回	15						16				31				
		おもちゃの病院	1 回	8						10			5	23				
	ほっこりらんど	3 回	23						24				47					
	合 計		1, 527	1	2	0	0	0	1, 476			46	3, 051					
	活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数			
			乳児	1	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 }				132	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 }		22	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { 第二パーチェ 速水先生 額同連盟岡崎先生 }		4			
			幼児	3					4						4			
			小1～3年（自由来館）												22	1		
			小1～3年（学童）	111					1						132	7		
			小4～6年（自由来館）						1						6	1		
	小4～6年（学童）	21													7			
	中学生	2																
	高校生																	
	件数 計	138	—				138	—		186	—		20					
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容					育成・支援内容			成果と課題							
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容							成 果 と 課 題							
		館や学校に掲示、全学年の各クラスへのポスター掲示	毎月	子育ての情報発信 行事の参加案内 乳児のごみ引き換え時に、児童館の利用方法、各クラブの紹介 校区主任児童委員との連携、懇談							連携がより深まった 周辺施設へのおたより、ポスターの掲示、ホームページの活用を更に進め 相互の事業に参加し、協力しあえた。今後も拡大する。							
		乳幼児クラブ入会案内 児童館行事への参加案内配付	随時 毎月															

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動]（2）家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(R6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市円町) 児 童 館

地域福祉促進機能	基本活動	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
						乳幼児	小 1 ～ 3 年		小 4 ～ 6 年		中高生	大人			合 計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			ブロックやんちゃフェスタ	1 回	ブロックやんちゃ実行委員会							2	2	学童連盟	各自自由参加																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			ドッジボールフェスティバル	1 回	ドッジボール実行委員会			13	2	6			21	学童連盟	分散開催で交流が深まった																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			じどうかんまつり	1 回	児童館	76		87	2	22		1	95	283	地域住民	館で実施。参加者も多かった																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			親子でパネルシアター	1 回	児童館	15							16	31	地域住民	地域人材の活用ができた																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			のんちゃんの音楽ランド♪	1 4 回	児童館	81		5	137	3		1	84	81	市井先生	地域人材の活用ができた																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			おさがりマルシェ	3 回	児童館	34							47	81	地域住民	地域の人からの寄付あり																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			ベビーマッサージ	2 回	児童館	14							17	31	采野先生	地域人材の活用ができた																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			ふれあい広場（けん玉ステージ）	1 回	自治連			4		3				7	19	洛陽総合高等学校	地域に児童館のPRができた																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			中高生と乳幼児の交流	1 回	児童館	7						5	7	19	高校生と交流ができた																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			版画体験	2 回	児童館			3	68		18			89	林先生	地域人材の活用ができた																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			親子でハンカチ染め	中止	児童館											天候により中止																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			合 計		—	227	112	209	34	45	7	268	564																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	基本活動	(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容		活 動 人 数				成 果 と 課 題																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
中高生					大学生	大人	合 計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
大学生ボランティア 花園大学との交流 立命館大学 のんちゃんの音楽ランド♪ 版画体験 手話で交流しよう ベビーマッサージ ママヨガ おもちゃの病院 親子でハンカチ染め			1		14	2	15	20	2	12	5	2	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	20	12	5	2	

(R 6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (京都市円町) 児童館

地域福祉 促進 推進 機能	基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題		
			中京区子育て支援ネットワーク会議		京都市聚楽保育所 京都市児童福祉センター 子どもはぐくみ室 社会福祉法人保健福祉の会 パーチェ		3 回		子育てステーションを知ってもらう取組		他機関との意見交換 することができ、課題や問題点を共有できた 子どもの心の発達や関わりについて理解を深めた。 必要な支援につなげることができた		
			朱八学区地域子育て支援ネットワーク会議		民生委員、洛陽幼稚園、洛西保育園 朱雀第八小学校、パーチェ		3 回		子育てマップ館内掲示、講演会実施 地域における子育てについての情報交換		朱八地域での課題共有ができ 解決策の1つとしてマップ活用を行うなど地域子育て支援に 有益な取組が行われた。特に 講演会、移動動物園は、参加者の 反応が非常によく、次回も 行う。 共催での実施が定着した。		
			朱八学区地域子育て支援ネットワーク事業		民生委員、洛陽幼稚園、洛西保育園 朱雀第八小学校、パーチェ		6 回		移動動物園・絵本は親子で楽しもう 講演会 1 回 バブリン先生のシャボン玉ショー ジャズ&音あそびコンサート 親子クッキング				
	推進活動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）			成果と課題			
			大型絵本		読み聞かせ		朱八じゃんけんほん			ずいきまつりの大型絵本なので、地域の子ども達に 伝わった。			
			おもちゃ		きつずばあく		民生委員、民生児童委員			より連携が深まった。 取組の最初から参加。児童館をより知ってもらう きっかけとなった。			
		調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
		登、下館の安全点検		子どもの安全確保		学童クラブ児童登下館路		学童クラブ		登、下館子ども達と一緒に 歩いて危険個所の把握 安全指導 毎日自転車で巡回 直接行き、時間帯に どれぐらい利用があるのか 調べる		1 1 0 番の家把握、危険個所の確認 毎日、丸太町の横断歩道（オアシス、エディオン） に職員が立ち安全指導及び周辺の帰り方指導 玄関前出入口の安全指導、毎日帰宅指導（自転車） 見回りを毎日行う。 児童公園にて出前児童館（幼児クラブ）を実施 公園の清掃活動にも参加できるとよい	
(6) 地域調査活動				近隣の公園		児童館							

(R 6) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市円町) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	年 1 2 回	学童クラブ登録家庭 自由来館児童 幼児クラブ・ひろば保護者 1ブロック児童館・学童保育所 協会児童館・小学校・はぐくみ室 聚楽保育所 朱八ネットワーク会議関係機関 朱八学区町内 地域住民	アプリでの閲覧 自由持ち帰り・Instagram 幼児クラブ・ひろば時に配付 会議時に配付 メール配信（毎月25日） 各施設に持参 各依頼施設にちらし設置 児童館外自由にとれるよう箱設置 回覧板・Instagramに掲載 ホームページに掲載	行事計画や活動内容のお知らせ 子育て支援情報 児童作品	内容のより充実 個人情報の取り扱いを慎重に行う。 児童館玄関の掲示 近隣の幼稚園、保育園に配付することで みて来られる人が増えた。 毎月のおたよりに載せるとともに、新生児 ゴミ袋取りに来館した人に口頭で伝えたり ホームページを見てこられる人が増えた。
	学童クラブだより	年 1 2 回	学童クラブ登録保護者 1ブロック児童館・学童保育所 協会児童館 小学校	アプリでの閲覧 会議時に持参 メール配信 学校に持参	行事計画や活動内容のお知らせ 子育て支援情報 児童作品（切り絵展示） 子ども達の様子	広報内容の充実を図る 個人情報の取り扱いを（写真）慎重に行う。 Instagramを開始し、より多くの人に 情報を発信できるようになった 個人情報の取り扱いを（写真）慎重に行う。
	乳幼児クラブ・乳幼児ひろば案内 卓球クラブ けんだまクラブ きりえクラブ	年 3 ～ 6 回	各クラブ登録児童・保護者	手渡し・Instagram ホームページ	行事予定や活動内容のお知らせ	
	児童館掲示板	月 1 回	各クラブ員 地域住民	道路に面した掲示板に掲示 おたより配架 行事のポスター掲示	行事予定や活動内容のお知らせ 子育て支援情報	通りがかりの人でも目を引くような工夫をする 季節の飾りやポスターなどを工夫
	利用者満足度アンケート	年 1 回	学童クラブ登録児童・保護者 各クラブ保護者 自由来館児童児童	館内掲示 ホームページ掲載	アンケート結果報告 1年間の取り組み	自館の行事・取組・対応を振り返る 機会になっている。 意見要望はできる限り取組に生かしている。
	職員の朱八きつぱあくへの参加	毎月 1 回	地域住民	職員が出向き、手遊び・ふれあいあそび実施 おもちゃ提供	館の取組紹介	民生委員さん、民生児童委員さんとのつながりが深まった。乳幼児親子の獲得
	ポスター掲示（中高生利用の促進）	常時	中・高生	ポスター掲示・各クラブ0Bに声掛け 子ども達に声かけ 近隣の中学校にポスター掲示依頼 中学生の卓球クラブ	17時から遊戯室解放 自転車で来館できる。 17時～18時半遊戯室で実施	少しずつではあるが、中・高生が来館する ようになった。 ボランティアの育成を目指す 定期的に卓球を目的とした利用が増えた

(令和6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市円町) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	毎日の手洗い・消毒・検温励行 学童セーフティ 集団下館による安全確保 さくらdaysを通して家庭との連携 グループ活動による人間関係づくりと情緒の安定 挨拶、手洗い足洗い、片付け、整理整頓などの 日常的実践 当番活動の定着、充実 グループ活動や集団下館、館外活動による 人間関係づくりと社会性の育成	手洗い・消毒・検温時には職員が傍で声を掛けることで徹底することが出来た。ハンカチ忘れの児童については、忘れないよう引き続き声を掛けていきたい。 毎月交通安全教室を行い、子ども達が日々安全に通えるように意識づけた。年3回警察官による交通安全教室や不審者に出くわした時の対応についての講義も実施。今後も継続していきたい。 帰りの会でグループ下館の人数確認。交差点など危ない場所には毎日の下館指導として職員が見守りを行った。グループのメンバーによっては職員が家周辺まで引率し安全の確保を行った。 さくらdaysを活用し、こどもたちの様子の共有を図る。 班活動が定着しているので、自主的に役割を理解し、行動できる形ができている。立て割り班の成果が出ている。 役割を持つことで、自分たちで行う意識づけができた。 おもちゃ棚を整理することで、片付け・整理整頓がスムーズになった。 ロッカーの整理整頓ができるよう掲示を行い、改善することができた。 班活動やおやつ当番、帰りの会の司会等定着している。 3・4年生が見本となり、次の学年の憧れとなるとよい。
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	3年生企画 あそびの発表会 新入生歓迎会 共同製作 （巨大ロジック） お誕生日会 3年生会議	事前会議と準備期間を持つことで、意識を高め、当日に臨めた。主体的に関わり、達成感を味わうことが出来た。 けん玉・卓球・ダンス・コマ・なわとび・手話うたなど練習した成果を保護者に発表した。作品展示も同時に行うことで学童クラブ児童全員が参加できる会となった 新入生と在籍児童の顔合わせ。在籍児童があそびのパフォーマンスを行う事で、楽しく新年度をスタートできる良い機会となった。 みんなでひとつの物を作る経験をしてほしいと始めた制作。あそびの発表会で展示する。作業中は異年齢で教え合う姿もあり良い機会となった。 帰りの会前にお誕生日会を開き、みんなでお祝いをする。また、その日はお誕生月の児童にリクエストを聞き特別おやつにすることで、特別感を感じることができた。 回を重ねるごとに、自主的に考え、意見を出し、まとめる力が徐々についてきた。 普段の生活の中でも、学童クラブの手本として、リーダーとして力がついてきた。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供 と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク 形成	学童だよりの配布 児童館だよりの配布 保護者への子育て情報の提供 ・個人懇談 ・登録説明会 ・入会説明会 ボランティアとの連携交流 小学校との連携交流・授業参観への参加 主任児童委員との連携交流	お便りに学童クラブでの様子を載せることで保護者に子どもたちの様子を伝えることが出来た。 夏休み前に全家庭対象に個人懇談を実施。館や家での様子を共有する。 新規登録の家庭対象に学童クラブについて、また登録申請方法についての説明会を行った。 全家庭を対象に、児童館での過ごし方や春休みについて説明会を行った。 大学生のボランティアに来てもらい、学童クラブ児童との交流を図った。 気になる児童については、学校、保護者と面談を行い、共に子育てをしていく体制をとった。 細やかな対応に気を配っていきたい。 夏期休業前には、各学年の担任と学童担当職員で面談をしている。

(令和6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市円町児童館) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容		
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人					
(1) 生活援助機能 学童セーフティ	12	190	292	131	72	10	1	2						698	下館指導。雨の日の帰り方の注意点など自分の命を守るための		
お誕生日会	12	218	290	134	80	10	2							734	お誕生月の児童のお祝い。リクエストの特別おやつ。		
ランチデー	4	105	126	85	69	27	4							416	小学校の長期休業中に昼食を提供する。		
(2) 子ども育成機能																	
新入生歓迎会	1	21	29	16	12	5	1							84	新入生と在籍児童の顔合わせ。新年度を楽しくスタートするため 在籍児童がパフォーマンスを行う。		
あそびの発表会	1	20	24	18	9	0	0	2	6	2			147	228	手品・卓球・コマ・けん玉・ダンスなどの発表。 小学校の体育館で実施。きりえ・工作などの作品展示もあり。		
あそびの発表会練習	20	160	192	144	72	9	0							577	あそびの発表会に向けて児童館と小学校の体育館に分かれて練習 を行う。		
共同制作（ロジック）	1	31	36	26	26	10	2							131	夏休みを利用して遊びの発表会で展示する「巨大ロジック」を行 う。		
共同制作（タイダイ染め）	1	31	36	26	26	10	2							108	夏休みの楽しみとして、Tシャツにタイダイ染めを行う。		
3年生会議	17			229										229	3年生が学童のリーダーとして、企画を考え、準備し運営するた めの会議。今年度は人数が多いため4グループに分かれて行う。		
3年生企画 【だがしやさん】	1	11	11	9	6	0	0							37	図書室をだがしやさんにして、店番・スタッフなど3年生で行 う。		
【おばけやしき】	1	19	24	18	11	5	0							77	図書室をおばけ屋敷にしておばけ役など3年生で行う。		
【ちいさなおまつり】	1	15	18	11	4	2	0		1					51	ミニだがしやさん・まとあて・ヨーヨーつりを3年生が行う。		
修了式	1	13	23	14	2	2	0							54	学童クラブの一年のしめくくりとして行う。		
人権学習	1	26	15	12	5	0	0							61	子どもの権利について話をする。		
おたのしみ会	1	22	26	8	6	0	0							62	実習生、研修職員によるお楽しみ企画。みんなあそびなどを行う。		
性教育	1													61	絵本を使用して性についてわかりやすく話をする。		
なんでも発表会	随時	395	519	256	151	6	0							1327	得意なこと（ピアノやダンスなど）を帰りの会の時間に前に出て 発表を行う。		
(3) 子育て支援機能																	
個人懇談	随時												129	129	夏休み前に全家庭対象に行う。 またその都度必要があれば懇談を行う。		
学童クラブ登録説明会	1													28	28	新入会家庭に向けて登録説明会を行う。	
新年度学童クラブ説明会	1													90	90	次年度の学童クラブの入会説明会4部制で行う。	
介助者会議	3											15	32	47	気になる児童など子どもの対応について話し合い共通認識を行う。		

*注1 行事名は、(1) 生活援助機能 (2) 子ども育成機能 (3) 子育て支援機能に分類して記入すること

*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること