

(令和4) 年度 児童館事業年間活動報告書

(京都市伏見板橋) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内容	成果と課題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
子ども育成機能	(2) (4)卓球クラブ(低学年)	21回		29									29	卓球を通じて仲間や職員とのコミュニケーションを図る 職員で空調の清掃を行う 学童クラブではゴミの分別を行う 火災4回(消防署立会1回)・地震6回・不審者1回・水害1回 職員を中心に初期消火の訓練・備品の確認 コロナまん延で6プロッ全体での開催が中止 各館で開催 近隣中学校の生徒さんと乳幼児親子とのふれあい交流 短冊作成と飾り付け 学童は飾り付けと出し物の発表 6つのコーナーを3年生が担当する 午前は竹かご作り 中学生と乳幼児親子のふれあい事業 午後は小学生対象の遊びのコーナーを展開 OBによる児童館での遊びを紹介した映像を公開 一部近隣中学校の生徒さん担当コーナー 学童クラブの3年生が主に出し物を披露 ぐにゃぐにゃ凧を作成し小学校の校庭で上げる 節分の行事として豆つかみを競う 卓球やプラバンなど複数の遊びでおもてなし	毎年継続しての参加が多数 雑紙の分別ができるようになった 高学年は消火器訓練を実施 毎月継続することで消火活動が身についた 地域の子もたちとの関わりが深まる 中学生と乳幼児の保護者のお互いにとって 貴重な体験となった 季節の風物詩が館内を彩る 以前クラブに登録の方の紹介で参加者増 ふれあい事業にお父様2名が参加 賑やかで楽しそうな様子を周知できた 中高生世代と乳幼児親子の交流が広がる 保護者同士の交流が深まる 自由来館の子どもへの呼びかけ 6年生間はもちろん職員との交流が深まる
	(高学年)	21回			64							64			
	(3)エコの日	12回													
	(3)避難訓練	12回													
	(3)消火器訓練	12回													
	(3)伏見こどもまつり参加	5月21日	22	41	15	15	2	1	32			2	130		
	(3)中高生世代と赤ちゃんとのふれあい事業	2回	9						14	14			37		
	(3)七夕まつり	7月7日			108		14						122		
	(5)なかよしマーケット	8月19日			85		9						94		
	(3)ちびっこ夏まつり	8月23日	14	1	26		7			11			59		
	(3)じどうかんまつり	11月5日	6	39	18	23	2	8	28			3	124		
	(3)京都やんちゃフェスタWEB	5日間													
	(3)乳幼児対象クリスマス会 ※伏見中学校とコラボ企画	12月17日	15						13	16			44		
	(3)学童クラブクリスマス会	2日間			198		19						217		
	(3)学童親子行事 クリスマスコンサート	12月24日	2	13	11	2	2	40	12				82		
(3)新年親子行事	1月21日	3	16		4			20				43			
(3)一分間豆つかみ大会	2月3日			83		8						91			
(3)伏見板橋小学校6年生 春のお祝いの会	3月18日				43							43			
合計															
推進活動															
合計															
子ども育成機能 合計															

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和4) 年度

児童館事業年間活動報告書

(京都市伏見板橋) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内容	成果と課題				
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計			
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人						
子ども 基本 家庭 活動	※ (1)ベビフジちゃん (1)プチフジちゃん (1)フジちゃん (1)親子でふれあいヨガ (2)保育士さんによる支援保育 (2)保健福祉センター活動 (2)福ちゃんぐみ (2)ちびっこ夏まつり (2)ハロウィン散歩 (2)人形劇(ステーション事業) (2)クリスマス会 (2)みんなおいで! いっしょにあそぼ (クリスマスコンサート) (3)学童新年親子行事	34回 33回 登録なし 18回 2回 8月23日 10月26日 12月17日 12月9日 1月21日	199 103 65 17 6 4 15 3									198 104 65 12 8 28 4 15 20				397 207 130 38 124 8 43 43	今年度満1歳になる乳幼児親子対象 ふれあい遊びを通じて親同士のつながりを構築 今年度満2歳になる乳幼児親子対象 親子で手遊びやリズム遊び、季節を感じる工作などを楽しむ。 今年度満3歳になる乳幼児親子対象 親子で手遊びやリズムに乗り、季節を感じる工作などを楽しむ。 乳幼児クラブで毎月1回講師によるヨガを実施 ステーション事業:リトミック講師曾我先生による親子の触れ合い遊び 申し込み制 於:伏見板橋幼稚園遊戯室 学童クラブの3年生が中心となり、魚つりやバルーンにヨーヨーなどで、乳幼児親子とふれあう ご協力いただいた地域の方のところで仮装をした乳幼児クラブの親子が親おやつをもらう 人形劇団「京芸」に依頼 伏見ふれあい未来館にて開催 ネットワークの幼稚園・保育園・一般の親子が観劇 乳幼児向けのクリスマス会に伏見中学校のハンドメイキングクラブが参画 出し物を発表し手作りのものをプレゼントする 学童クラブの親子と職員の交流の場となる貴重な時間	多くの方に登録いただけた 継続して登録いただけた 継続につながる活動の模索中 ヨガの先生との交流が深まった 地域の方との交流の場となった 毎年の恒例行事となっている 事業費休止による講演費用各館園負担 密を避けるため定員制にて行う 交流の場にてできた
	合計																	
			子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路			件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数			
		(3)子育て家庭相談・援助活動	乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生		児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他				健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他				児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他					
			件数 計		-				-				-					
			グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題						
		(4)子育てグループを育成・支援する活動																
	推進活動		活動名	実施回数	活 動 内 容								成 果 と 課 題					
		(5)子育てと健全育成に関する啓発活動																

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地 域	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題	
			・板橋会 ・地域子育て支援ステーション事業 ネットワーク基幹(運営協議会)		・体育振興会 ・伏見区防災関係機関 ・伏見少年補導委員会		・板橋まつり ・板橋学区民体育祭 ・伏見区総合防災訓練 ・もちつき大会 ・ネットワーク会議4回 ・福ちゃんぐみ		・地域行事への参加と連携 ・災害時の対応や搬送訓練 炊き出しや配給訓練 消防団による放水訓練も行う ・臼と杵で本格的なもちつきが交流の場に ・人形劇団京芸さんによる人形劇開催 みどり保育園・板橋保育園・板橋幼稚園 ・リトミック (地域社会福祉協議会 2回)		・年度末に令和5年度の計画および 子どもの情報交換 ・開催10年目となり地域に定着した ・ステーション事業は後期のみで 9月の開催はなし	
福 祉 促 進 機 能	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題			
			・遊戯室と館庭の貸し出し		・板橋まつりでは実行委員の夕食作りと 休憩の場所となる		・板橋まつり実行委員会		・地域の代表者と話をするばであるが 今年度はその機会がなかった			
		(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題				
		・イベントごとにアンケートを とっている	・乳幼児家庭の需要を 知るため	・乳幼児親子	・児童館 ・ステーション事業連携団体	・事業実施後のアンケート	・乳幼児の保護者が求めていることが解り 今後の活動に活かすことができた					

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	・児童館だより	1 2回	<ul style="list-style-type: none"> ・板橋会 ・伏見子どもはぐくみ室 ・伏見板橋幼稚園 ・伏見板橋小学校 ・伏見中学校 ・板橋保育園 ・みどり保育園 	・広報物の配布	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館での様子 ・月の行事予定 	<ul style="list-style-type: none"> ・伏見区役所内にある伏見子どもはぐくみ室に「児童館だより」を置いてもらい乳幼児クラブの存在を知ってもらうことで利用する方が増えた
	・学童クラブだより	1 2回	<ul style="list-style-type: none"> ・学童クラブ保護者 ・伏見板橋小学校 			<ul style="list-style-type: none"> ・学校からの情報をいただきやすくなった ・学童クラブの行事を学校の先生に知っていただけるようにする
	・イベントごとの広報		<ul style="list-style-type: none"> ・板橋学区のみなさま ・伏見板橋小学校 ・京都生協桃山店 ・伏見中央図書館 	<ul style="list-style-type: none"> ・市政協力委員会のご協力により地域の掲示板にて広報する ・広報物の掲示 ・広報物の掲示 ・広報物の掲示 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生対象のクラブの案内を掲示いただけた ・無料のイベントのポスター掲示 (ちびっこヨガ・ママヨガ) ・無料のイベントのポスター掲示 (ちびっこヨガ・ママヨガ) 	<ul style="list-style-type: none"> 案内ポスターに京都市伏見板橋児童館と京都市の記載があれば掲示していただけることがわかった
	・児童館パンフレット	随時設置	<ul style="list-style-type: none"> ・一般来館者 ・ご利用をお考えの方 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館に常設 ・伏見はぐくみ室におたよりとともに設置いただく 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ご利用ガイド」のタイトルでご利用の流れとよくある質問形式で法人施設も含め紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ・令和2年度より継続して設置

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<p>赤字は新型コロナウイルス感染症対策の為中止</p> <p>・新型コロナウイルス感染症対策</p> <p>・登館時の出欠確認 ・入学時集団下館引率 ・下館指導</p> <p>・手洗いと消毒の徹底 ・休息や水分補給の声掛け</p> <p>・連絡帳の活用と習慣付け</p> <p>・整理整頓の習慣付け ・宿題の習慣付け</p> <p>・挨拶</p> <p>・当番活動 ・物の使い方と後片付け</p> <p>・おやつを提供</p> <p>・公共交通機関の利用 ・館外保育時の安全確保</p>	<p>新型コロナウイルス感染症対策の為、新たに備品を購入(多機能トイレ・遊戯室に光触媒ターンドケイ設置(遊戯室は大型)・スリッパ殺菌庫設置)新型コロナウイルス感染症拡大の中、学童クラブを安心して利用できるように配慮する。 密にならないような環境作り(手洗い場使用数制限・机の配置等)、遊びを工夫する。常に気を付けて換気・消毒をする。 おやつ、お昼食時に座卓の写真を撮ることによって学童児童が陽性になった時、濃厚接触者の特定ができた。 課題として昼寝のスペース確保が難しい。</p> <p>4月中旬まで1年生を小学校まで迎えに行く。事前に協議の時間を取り、小学校と連絡を取り、情報交換もできた。町別集会での間違いもなかった。寄り道や集団を外れる子どもへ注意喚起。子どもを取り巻く事件があれば伝える。</p> <p>感染症予防の為、登館したらまず手洗い・アルコール消毒の習慣付けができた。年間を通して声掛けをして継続できた。 熱中症予防の為、夏場は特にこまめに水分補給の声掛けを行った。館でもお茶を準備し、脱水症状等を回避した。 夏休み期間に低学年は昼寝の時間を実施し、熱中症などを回避できた。</p> <p>毎日の提出を促す為、月の最終日には忘れず提出した日数に対してご褒美シールを貼り、提出の意識を持たせた。 1年生は特に毎日の声かけにより、ロッカーへ荷物の入れ方を習慣付ける。トイレのスリッパ、おもちゃ等の片付けの指導も行い、自主的に行う姿も見られる。 特に1年生は宿題を終えた子をチェックし、子どもたちの様子に合わせおやつの変更をし、静かに取り始めるようにした 2年生以上は自主性に任せるも、習慣付いている子がほとんどである。 課題として、学校で理解できないことを学童クラブのやり方で教えていいのか、職員も悩む。 登館時の「ただいま」と「さようなら」や、おやつ時の「いただきます」と「ごちそうさま」などの挨拶が、きちんと身に付いている。 当番同士で声を掛け合い、おやつや帰りの会、小学校長期休業中には朝の会も子どもたちだけで行う。異年齢集団ならではの関わりが見られた。 使っていた物の片付けを終わらせ次の行動に移すという決まりを守ることができている。雑な扱いによる破損が時々あるため、丁寧に使うことを意識させることが課題。 楽しい時間の提供として役割を持つ。夕食まで間が空く児童もいる為、補食の意味も込めて提供する。素材を活かした物も提供するが、好き嫌いで残す児童が多いことが課題。また、学童休みの子に対しても確認の意味も込めて、おやつを取りに来る週間を付け、休み連絡の行き違い防止としても役割を持つ。</p> <p>伏見こどもまつり・なかよしマーケットにて計画していたが、館内実施に変更となり利用機会なし。 春の遠足で、今年度初めて館外へ。引率が初めての職員もあり、横断時や歩行中・活動中の動きについて事前に確認の上実施。安全に実施できた。</p>
	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<p>・デイキャンプ中止</p> <p>・読み聞かせ ・工作デー(なかよしマーケット商品作り) ・春の遠足 ・誕生日会</p> <p>・けん玉検定</p> <p>・エコの日</p> <p>・入会式 ・伏見こどもまつり/実施方向変更 ・なかよしマーケット 今年度は内容変更</p> <p>・京都やんちゃフェスタWEB ・ちびっこ夏まつり ・ハロウィン企画 ・避難訓練</p> <p>・全員写真 ・ミニ修了式 ・3年生会議 ・高学年会議</p> <p>・中学校との連携中止</p>	<p>親子行事。実施の方向も、直前に館内で新型コロナによる休所となり、中止とする。 夏休み午睡時に職員で読み聞かせを行う。その他、時間がある時に読み聞かせの時間を設ける。集中して聞くことができる。 なかよしマーケットの商品作りを兼ねて、夏休み期間中、工作の日を設けた。 年度末に全員での館外行事で貸切バスを利用し、3年ぶりに実施。 毎月の定例行事。同じ部屋で過ごすクラスは合同で実施。誕生日会中に、コロナ禍でできるみんなあそびを行う。 普段一緒に遊ばない子同士の楽しみの共有にも繋がった。 受験者が多く、また習い事等での早帰りもあり一日では終わらなくなる。レベルの差ができ飽きてしまう子も出つつある。 検定を心待ちにしている様子もあった。 毎月、職員で空調フィルター清掃を実施。子どもたちにはごみの分別、再利用、食べ残しなどSDGsに関わる話をする。</p> <p>新入会生(主に1年生)に向けて実施。3・4年生有志にお祝いの言葉を発表してもらった。 各館開催に変更。密を避けるため、館外告知を最小限にしたが、ロコミで大盛況。事前申し込み制にするべきだった。 近隣の児童館と交流でき、商品作りが夏休み工作の一環となっていた。公共バスの為、時間差で分乗り移動する等行っていたが変更し、館内での開催となった。 WEB上での開催と変更となった為おたよりにて周知。学童OBが参加。 児童館乳幼児対象行事。3年生がコーナーの手伝いとして参画。 暗くした室内をハロウィン風に装飾。中を通っておやつをもらう。(魔女役の館長のクイズに答える)班で行動し上級生が先導してあげていた。 火災・地震・水害・不審者のいずれかを想定して毎月実施。3月の火災訓練時は南浜消防署立会いの下で実施。 恒例のロックモンキーズさんによる不審者防犯対策訓練は、昨年に引き続き中止。訓練は職員が主導し実施。</p> <p>クラス単位で学年ごとに撮影。 日常保育の中で、修了する子どもに『修了証書』授与。高学年には思い出を語ってもらう。 毎月の誕生日会の司会・1年生歓迎会・七夕まつり・クリスマス会の役割分担から進行まで会議をし実施。 高学年でやりたい事を出し合い企画し、実施。 毎年伏見中学校との連携し4月は図書部と創作部が実施する伏見中央図書館での催しに招かれ、2年生が参加予定だったが、昨年度に引き続き中止。 吹奏楽部演奏会鑑賞は昨年度に引き続き『クリスマスコンサート』として開催。</p>
	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>・おたよりの発行 ・連絡帳の活用 ・一斉メールの活用 ・誕生日カードメッセージ ・就学時健診時学童クラブ事業案内</p> <p>・学童クラブ申請予定者登録説明会(新規・継続) ・入会説明会 ・アンケートの実施及び報告</p> <p>・保護者参加型行事(デイキャンプ)の中止</p> <p>・保護者懇談会の実施(7月・12月・3月)</p> <p>・板橋まつり出店中止 ・ステーション会議での情報交換</p>	<p>毎月発行する。毎年3月には最終行事の様子を知らせるため臨時号も発行した。、 毎日の提出は習慣化し、子どもの様子等の記入やおたよりをはさみ各家庭へ配布することに活用した。 登録児童数の増加に伴い、スムーズに連絡が行き渡る為採用。新型コロナウイルスの情報等にも利用できた。 保護者・職員が共に子どもの成長を喜ぶことができる。 伏見板橋小学校入学届の配布物と一緒に登録説明会のご案内を配布していただく。 学童クラブを申請する予定の保護者に申請基準や、申請用紙の記入方法など説明する。特に令和4年度より改定される為、継続保護者向け説明会も実施。 学童クラブの必要書類の配布・記入方法を説明する。 実施後書面にて報告する。今回はICT登録申請についてもご意見を伺う。学童クラブについて保護者からのありがたい言葉をいただいた。</p> <p>新型コロナウイルス感染症流行により、デイキャンプは実施できなかった。 新年親子行事は、児童館行事として実施。学童クラブに登録の参加が多く、親子で凧作りを実施。 年4回行う予定だったが、新型コロナウイルス感染症の流行により3回となった。年間行事・災害時についての議題を入れる。(5月中止)</p> <p>地域の方との交流の為、児童館も出店していたが中止。 基幹ステーションネットワーク会議に運営協力会を兼ねて実施。3月ネットワーク会議：地域保育園、幼稚園(学童クラブ次年度入会1年生の情報共有)</p>

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(伏見板橋) 児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
(1)生活援助機能																
1年生4月集団登館中引率 <small>(伏見板橋小のみ)</small>	7	対象44												対象44	下校時町別で自宅に帰ってしまわぬよう職員が学校まで迎えに行く。	
登館時の出欠確認 下館指導 連絡帳の活用と習慣付け 整理整頓の習慣付け 宿題の習慣付け 挨拶 当番活動(班活動) おやつを提供 休息と水分補給	}	毎日	全員対象												全員対象	連絡帳を活用し、出欠不明の家庭には必ず連絡を入れ確認する。 集団帰りで事故のないように指導、冬季下館時間を早めに設定する。 毎日の提出を徹底し、ごほうびシールを活用する。 ロッカーへのカバンのしまい方、おもちゃの片付け方を指導する。 日々の学習を習慣付ける為に声掛けを行う。 毎日の挨拶「ただいま」などを徹底する。 日々のおやつ・帰りの会の進行をする。
手洗いと消毒の徹底																流行時強化 (基本毎日)
掃除時間の設定 (感染予防の為中止)		毎日														
ロッカー清掃																週末(金)に実施

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとに異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(伏見板橋) 児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童					登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容			
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生				大人		
(2)子ども育成機能																	
誕生日会	12	全員対象															
けん玉検定	随時																
エコの日	12																
避難訓練	12																
読み聞かせ	随時																
3年生会議	10回以上			3年全員対象													
高学年会議・高学年企画	3			高学年対象													
入会式	1	42		9	2												
1年生歓迎週間	5	1年生・3年生対象															
伏見こどもまつり(ブロック開催)		10	1	4	2	0	0										
七夕まつり週間	5	3年生が出し物担当															
夏の親子行事(中止)																	
工作の日	随時																
なかよしマーケット(買い物)	1																
なかよしマーケット(学童児童仕入れ)	1																
ちびっこ夏まつり(児童館行事)	1			26	6	1				1(実習生)							
京都やんちゃフェスタ(WEB) ハロウィン企画	1	44	28	27	10												
じどうかんまつり	1	9	3	6	2												
学童クリスマス週間	1	全員対象															
節分行事	1	36	25	22	8												
野活さんと遊ぼう	1	32	27	24	10												
ミニ修了式	随時	今年度退会児童対象															
みんな遊び	3	1年生・3年生対象															
伏見中学校との交流(一部中止)																	
全員写真撮影	1	38	26	26	7												
春の遠足	1	37	24	24	9												
季節の工作	随時	全員対象															

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(伏見板橋) 児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人			
(3)子育て支援機能															
おたよりの発行	13	全家庭対象													毎月月初に発行する。 毎日提出し、保護者との連携をとれるようにする。 緊急連絡等が必要な場合に活用する。 誕生日月の学童の保護者に子ども宛のメッセージをいただく。 土曜参観・運動会・卒業式の代休日は8時に開館し、保育する。 今年度は卒業式の日8時開館。 対象1 聖母小・附属桃山小:小学校創立記念、入試等で在校生休校となった時に保育 対象4 7月の地域イベントに児童館のブースを出店(職員) 5月の懇談会は新型コロナウイルス感染拡大防止の為中止する。 いずれの会も、密を避けるため2日に分け、クラス別に開催する。 ICT登録に変更の為、入力方法を中心に説明。 事あるごとに小学校から連絡、直接来館くださる等、1年間、常に連携できた。 コロナによる閉所・行事変更もあり一斉配信で連絡ができた。 コロナにより自粛していた龍谷大学野外活動部の学生が、10月より活動再開週1回きて、子どもたちと交流。
連絡帳の活用	毎日	全家庭対象													
一斉メールの活用	随時	全家庭対象													
誕生日カード保護者メッセージ	12	全家庭対象													
長期休暇一日保育		全家庭対象													
代休日一日保育(伏見板橋)	1	29	22	25	6		0						60家庭		
一日保育(聖母)			対象1												
一日保育(附属桃山)	4	対象2		対象2											
板橋まつり出店(中止)	1														
保護者懇談会の実施(7月)	2	29	12	16	3		0						39家庭		
保護者懇談会の実施(12月)	2	23	11	4			1								
保護者懇談会の実施(3月)	2	17	8	8	1								34家庭		
学童クラブ事業登録説明会(既存)	1												14家庭		
学童クラブ事業登録説明会(新規)	1												29家庭		
新入会説明会	1												28家庭		
次年度申請受付															
板橋小学校との情報交換 および打ち合わせ	1														
さくら連絡網の活用	随時														
野外活動部との交流	10月~														

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること

年間利用状況報告書

令和(4)年度

(京都市伏見板橋)児童館・学童保育所

1 児童館事業

Table with columns for age groups (乳幼児, 小1~3年, 小4~6年, 中学生, 大人), program types (ボランティア, 中学生, 大学生, 大人), total counts, and dates. Rows list months from April to March, plus a total row.

2 学童クラブ事業

(1) 館所全体の登録児童数・出席児童数

Table showing monthly registration and attendance numbers for children from 1st to 6th grade, including average attendance and total counts.

※2クラス以上の館所については、クラスごとの登録児童数・出席児童数を様式6-2に記入して下さい。

年間総利用者数

児童館事業(A)+学童クラブ事業(C)

Small table box containing the total number of users: 22986人

年間利用状況報告書

令和(4)年度

(京都市伏見板橋)児童館・学童保育所

2 学童クラブ事業

(2) クラスごとの登録児童数・出席児童数

Table A: Monthly registration and attendance numbers for Class A.

Table B: Monthly registration and attendance numbers for Class B.

Table C: Monthly registration and attendance numbers for Class C.