

令和7(2025)年度 児童館事業年間活動報告書

市原野児童館

| 活動名 | 実施回数 | 参加人数 | | | | | | | | | | 内 容 | 成 果 と 課 題 | |
|----------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----|----|--------|-----|----|-----|-----------------------------|--|
| | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中高生 | 大人 | ボランティア | | | | | 合計 |
| | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | 中高生 | 大学生 | 大人 | | | |
| (2)遊びの教室活動 | | | | | | | | | | | | | | |
| 卓球月間 | 27 | | 27 | 393 | | 162 | 4 | | | | | 586 | 館内卓球大会、なかよし卓球大会にむけての練習 | 大会で勝つためにがんばる児童が多く見られた。熱心に練習に打ち込んでいた。 |
| 館内卓球大会 | 1 | | 1 | 23 | | 6 | | | | | | 30 | 児童館内卓球大会。エントリー制トーナメントと卓球ゲーム | 練習してきた成果をみなが出し切っていた。大会後も卓球への意欲が消えず、卓球に打ち込む様子が見られた。 |
| 水あそび | 2 | | 2 | 31 | 2 | 7 | 1 | | | | 1 | 44 | 涼をとる企画として2回実施 | 水鉄砲や水風船で盛り上がり、楽しい時間になった。終わった後に忘れ物が多くあったので、忘れ物をしない工夫が必要。 |
| オニム月間 | 1 | | | 77 | | 21 | | | | | | 98 | オニム大会に向けての練習 | 館内オニム大会に向けてのみんなのモチベーションをあげることができた。 |
| 館内オニム大会 | 1 | | | 33 | | 9 | | | | | | 42 | 児童館内のオニム大会 | ルールを複数に分けて開催。練習から気合が入っていたので盛り上がった。試合では、児童が審判を務めるなどの協力もあった。それぞれが真剣な面持ちで戦った。 |
| かまぼこおとし月間 | 9 | | | 53 | 1 | 16 | | | | | | 70 | かまぼこおとし大会に向けての練習 | 大会に向けて真剣に練習をする。 |
| かまぼこおとし大会 | 1 | | | 26 | 2 | 6 | | | | | | 34 | かまぼこおとしの館内大会 | ペアを組みそれぞれが助け合い試合をすることができた。 |
| 将棋大会 | 1 | | | 4 | 1 | 3 | | | | | | 8 | 児童館内の将棋大会 | 館外の将棋大会出場を目標に頑張った。 |
| マンカラ月間 | 8 | | 4 | 33 | 1 | 9 | | | | | | 47 | マンカラ大会に向けての練習 | 1年生もすぐに覚えて、マンカラの練習をした。学年を越えて、色々な人と対戦出来、交流が深まった。 |
| マンカラ大会 | 8 | | 1 | 18 | | 9 | | | | | | 28 | 児童館内のマンカラ大会 | 学年を越えて、みなが真剣に試合に向き合うことができた。また、勝者を称える児童の姿もあった。 |
| ドッジボール練習 | 2 | | 6 | 64 | 7 | 15 | | | | | | 92 | ドッジボール大会に向けての練習 | 放課後に小学校のグラウンドで練習する。小学校の先生にも協力をいただき盛り上がった。 |
| (3)行事活動 | | | | | | | | | | | | | | |
| 交通安全防犯教室 | 1 | | 2 | 37 | | 8 | | | | | | 47 | 警察署との合同避難訓練 | 警察署の方がきてくれたこともあり、日頃より集中して訓練する姿が見られた。 |
| なつまつり実行委員会 | 4 | | 6 | 21 | 21 | 8 | | | | | | 56 | なつまつりの会議と準備 | 実行委員を中心にダンスの練習を行い、積極的に祭りを楽しもうという姿が見られた。まつりを盛り上げようとフェイスページの提案も。 |
| 川あそび | 1 | 1 | 2 | 36 | 5 | 10 | | 4 | | | | 69 | 鞍馬川で川遊び | 保護者もたくさん参加してくれ、保護者同士の交流のいい機会にもなった。学童での子どもの様子を見てもらうこともできた。 |
| ようこそアーティスト「落語」 | 1 | | 3 | 38 | | 11 | | | | | | 52 | 京都市「文化芸術授業」をみんなで鑑賞・参加 | 「落語」というあまり身近ではない文化芸術だったが、実際に羽織を着て、舞台上に座らせてもらったり、出囃子の楽器なども触って体験することができ、最後まで笑いの絶えない授業になった。日本の文化に触れる機会を増やしたい。 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|---|----|-----|-----|-----|---|---|--|--|----|-------------------|--|---|
| ハロウィンまつり | 1 | | 11 | 33 | 13 | 4 | | | | | 61 | ハロウィンゲームをチーム対抗で競う | 思い思いに仮装をして3つのゲームを楽しむ。各チームが励ましの声をかけ協力できた。ゲーム内容をもう少し簡単なものに改善 | |
| やきいもパーティー | 1 | 2 | 15 | 30 | 14 | 4 | 1 | 5 | | | 1 | 72 | 焼きいもをみんなで食べて、やきいも探しゲームをする | 事前のおいもにアルミを巻くときに上級生が手伝ってくれ、協力できた。ゲームも最後まで楽しんでた。 |
| 避難訓練 | 11 | | 5 | 241 | 1 | 46 | 2 | 1 | | | | 296 | 火事、地震の避難訓練や警察署・消防署からの指導 | 回数を重ねて災害に対する知識も増え、積極的に参加できた。不意を突いた地震の放送にも素早く行動できるようになった。慣れて飽きないように、災害に関しての知識を面白く伝える工夫を増やしていく。 |
| 総合避難訓練 | 1 | | 3 | 32 | | 5 | | | | | 3 | 47 | 消防分団との共催の避難訓練 | いつもと違う雰囲気訓練ができてよかった。実際に消火器を使う体験もできた。 |
| クリスマス実行委員会 | 4 | | 14 | 20 | 15 | 7 | | | | | | 56 | クリスマスパーティーの会議と準備 | 自分たちでしたいことをそれぞれが工夫して実現させた。みんなへのおもてなしの気持ちで、ゲームの準備を頑張った。 |
| クリスマスパーティー | 1 | | 11 | 35 | 5 | 8 | 1 | | | | 1 | 61 | 季節行事 実行委員が考えたゲームを実施 | 自分たちでしたいことをそれぞれが工夫して実現させた。みんなへのおもてなしの気持ちも強く、手伝う児童がたくさんいた。 |
| おおそうじ | 1 | | | 25 | 1 | 5 | 1 | | | | | 32 | 1年の終わりに児童館を掃除 | 4つのチームに分かれて丁寧に掃除を行う。 |
| はつもうで | 1 | | 3 | 30 | 1 | 10 | | | | | | 44 | 恵光寺で初詣 | 行儀よく静かにお参りできた。お焼香をはじめの1年生に教える姿もあった。 |
| せつぶんまつり | 1 | | 2 | 34 | | 8 | | | | | | 44 | 季節行事。豆つかみゲーム | 難しい豆つかみに上級生から温かい声が飛び、なごやかにできた。 |
| ひなパーティー | 1 | | 6 | 32 | 7 | 6 | | | | | | 51 | 季節行事。ひなまつりクイズ | 短い時間にゲームを詰め込んでしまい余裕がなかった。参加人数とゲーム内容を検討する必要あり。 |
| ありがとうパーティー実行委員 | 4 | | 8 | 13 | 9 | 3 | | | | | | 13 | ありがとうパーティーの会議と準備 | 実行委員がいろいろな案を出して、準備をした。 |
| ありがとうパーティー | 1 | | 5 | 31 | 2 | 11 | 1 | | | | | 50 | 1年間のしめくくりのパーティ | 子ども考えた遊びで盛り上がり、みんなで楽しい時間を共有することができた。 |
| (4)クラブ活動 | | | | | | | | | | | | | | |
| うんどうクラブ | 23 | | 91 | 436 | 7 | 95 | 1 | | | | | 630 | 館内の行事に合わせた取り組みの運動と身体を動かす遊び | 遊びの延長のような、楽しい運動のクラブ活動ができた。月2回のクラブが同じ曜日だった為、参加が難しい児童もいたので今後は、日程について検討の必要あり。 |
| てづくりクラブ | 48 | | 89 | 494 | 36 | 47 | 5 | 9 | | | 2 | 682 | 季節や児童の希望を取り入れた工作やおもちゃ作りを月ごとに実施 | だれもが参加しやすいように、毎月4日間の日程を増やす。登録児童の数も多くなり意欲的に取り組んでいた。少し難度の高い工作もあったので、誰もが簡単にできる工作の提案を検討。 |
| 高学年クラブ | 22 | 8 | 1 | | 197 | 53 | | | | | 6 | 266 | 高学年の「みんなで楽しむ」という事を形にして楽しむ。おでかけ・クッキング・合宿など | 昨年より大幅に登録児童数が増えたが、毎回協力し合い、みんなの絆も深まった。クラブとして乳幼児との交流もできた。 |
| (5)地域間交流促進活動 | | | | | | | | | | | | | | |
| 山ちゃんの絵本げきじょう | 19 | | 36 | 593 | 9 | 129 | | | | | 17 | 784 | 地域のボランティアさんの絵本の読み聞かせを帰りの会でみんなで鑑賞 | 大型絵本や紙芝居・エプロンシアターなど子どもを引き付ける工夫で提供できた。 |
| なかよし卓球大会 | 1 | | 9 | 4 | 7 | | | | | | 5 | 25 | 第3ブロックの児童館学童保育所が対象の卓球大会 | 練習してきたことを全員が発揮できた。また友だちを最後まで応援する様子がみられた。 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------------|-----|---|-----|------|-----|-----|----|----|---|---|----|------|---------------------------------|--|---|
| 能 | やんちゃフェスタへおでかけ | 1 | | | | | | | | | | | | 梅小路公園で実施したおまつり | 天候の影響で中止になったが、みんなでお弁当を食べ、お菓子パーティーなどもできて満足な様子だった。 | |
| | お琴体験 | 1 | | | 28 | 1 | 10 | | | | | 1 | 40 | 地域ボランティア方に琴を教えていただき練習の成果をみんなに披露 | 希望者のみで行われたので、みんなが意欲的に取り組めた。見慣れない楽器に対しても、興味をもって練習した。最後みんなで発表もできて、満足そうだった。 | |
| | 左京東山児童館学童保育所交流ドッジボール大会 | 1 | | 4 | 33 | 6 | 10 | | | | | 5 | 58 | 第3ブロックのドッジボール大会 | 練習の成果を出し切って頑張った。チームの応援やサポートも子ども自ら行った。 | |
| | (7)思春期児童の活動支援 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中高生よっといDAY | 9 | | | | | | 20 | | | | | | 20 | 中高生の希望に応じた内容。お菓子パーティーなど | 中高生ならではの活動を実施。中高生のリクエストを聞き、心地よい居場所づくりを提供することができた。 |
| | 合 計 | 142 | 8 | 287 | 2081 | 304 | 453 | 11 | 24 | 0 | 0 | 31 | 3179 | | | |
| 推 進 活 動 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 合 計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 子ども育成機能 合 計 | 142 | 8 | 287 | 2081 | 304 | 453 | 11 | 24 | 0 | 0 | 31 | 3179 | | | |

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。