

## 年間利用状況報告書

令和（ 7 ）年度

（ 今熊野 ）児童館

### 1 児童館事業

	乳幼児	小1～3年 自由来館	小4～6年 自由来館	中高生	大人	ボランティア			合計	開館日数	1日平均利用者数
						中高生	大学生	大人			
4月	54	44	83	9	548	0	11	17	766	25	31
5月	44	80	122	1	342	0	32	15	636	24	27
6月	62	111	80	15	385	0	32	24	709	25	28
7月	44	82	93	1	408	0	28	24	680	25	27
8月	26	65	81	2	413	0	2	18	607	25	24
9月	48	92	56	3	351	0	16	14	580	24	24
10月	72	93	120	14	400	0	10	32	741	26	29
11月	98	139	119	5	477	0	30	54	922	23	40
12月	53	114	102	1	365	0	20	33	688	24	29
1月	64	120	99	24	327	0	8	22	664	23	29
2月	69	132	83	4	324	0	13	25	650	22	30
3月	50	107	108	7	411	0	19	14	716	25	29
合計	684	1179	1146	86	4751	0	221	292	A 8359	B 291 日	A÷B 29 人

### 2 学童クラブ事業

#### (1) 館所全体の登録児童数・出席児童数

	月初登録 児童数	延べ出席児童数							実施日数	1日平均 出席児童数	月～金曜日平均	土曜日平均
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計				
4月	74	318	458	237	181	66	0	1260	25	50	57	15
5月	74	296	445	227	112	39	0	1119	24	47	53	16
6月	74	297	460	235	124	41	0	1157	25	46	53	10
7月	75	292	471	241	163	68	0	1235	25	49	56	13
8月	73	227	344	180	138	73	0	962	25	38	46	9
9月	72	275	445	213	44	33	0	1010	24	42	49	9
10月	72	306	491	210	42	38	0	1087	26	42	47	10
11月	70	209	314	150	34	29	0	736	23	32	38	12
12月	67	263	418	189	60	36	0	966	24	40	47	8
1月	67	251	377	170	35	34	0	867	23	38	46	10
2月	67	241	359	149	34	31	0	814	22	37	43	9
3月	65	258	401	183	62	50	0	954	25	38	44	9
合計		3233	4983	2384	1029	538	0	C 12,167	D 291 人	C÷D 42 人		

※2クラス以上の館所については、クラスごとの登録児童数・出席児童数を様式6-2に記入して下さい。

### 年間総利用者数

児童館事業(A)+学童クラブ事業(C)

A+C
20,526 人

## 年間利用状況報告書

令和（ 7 ）年度

（ 今熊野 ）児童館

### 2 学童クラブ事業

#### (2) クラスごとの登録児童数・出席児童数

クラス名     A組    

	月初登録 児童数	延べ出席児童数						
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
4月	37	163	226	156	107	19	0	671
5月	37	160	218	152	93	19	0	642
6月	37	163	223	156	104	21	0	667
7月	37	167	224	155	109	18	0	673
8月	36	127	161	112	73	24	0	497
9月	35	151	222	136	30	16	0	555
10月	35	172	245	149	30	17	0	613
11月	35	118	153	111	25	18	0	425
12月	33	146	182	141	44	18	0	531
1月	33	141	168	125	29	15	0	478
2月	33	129	156	112	26	15	0	438
3月	33	142	172	134	42	20	0	510
合計		1779	2350	1639	712	220	53	6700

クラス名     B組    

	月初登録 児童数	延べ出席児童数						
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
4月	37	155	232	81	74	47	0	589
5月	37	136	227	75	19	20	0	477
6月	37	134	237	79	20	20	0	490
7月	38	125	247	86	54	50	0	562
8月	37	100	183	68	65	49	0	465
9月	37	124	223	77	14	17	0	455
10月	37	134	246	61	12	21	0	474
11月	35	91	161	39	9	11	0	311
12月	34	117	236	48	16	18	0	435
1月	34	110	209	45	6	19	0	389
2月	34	112	203	37	8	16	0	376
3月	32	116	229	49	20	30	0	444
合計		1454	2633	745	317	318	18	5467

	活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
基 本 活 動	5今熊野避難所フェスタ	1		4	15	16	2		20		1		58	今熊野自主防災会と児童館が避難所と想定し訓練を行う	
	2手作り教室	4		12	144	15	26				1		198	成長段階や、季節感も考慮して内容を設定して工作を行う	
	3ゲーム&ビンゴ大会	1		4	43	4	8						59	班対抗でスポーツをし、最後はビンゴを楽しむ	
	3新春ゲーム大会	1		14	9	11							34	新春らしいゲーム(豆つかみ競争や大型カルタなど)に挑戦	
	4エンジョイクラブ	12				166	66		11				243	高学年対象のクラブで年度初めの子ども会議で内容を企画	
	4ダンスクラブ	34		193	310	23	8		1		4	4	543	色々なジャンルのダンス等を練習し行事等で披露する	
	4卓球クラブ	14		39	37	92	8					12	188	素振りやピンつきなど基礎練習から行う	
	4きりえクラブ	11		81	121	114		8	9		2		335	10級～1級と作品を進めていく	
	4手づくりクラブ	11		205	56	159	4		6	0	0		430	様々な工作、お菓子作りなどに挑戦	
	4フットサルクラブ	10		128	29	63	10		12			0	242	講師の先生に指導を受け、フットサルを練習	
	4ドッジボールクラブ	16		65	654	180	80	12			9	11	1,011	大会に向け、キャッチボール、試合での動きなどを練習	
	5野点	1		7	5	1			12			4	29	点でたお抹茶をいただき、地域の方と交流を図る	
	3風船バレー大会	1		2	46	8	6						62	室内で班対抗でバレーを楽しむ	
	2竹馬道場、検定	20		2	787	2	136				4	5	936	自分で竹馬に乗れる楽しさを教え、検定へと導く	
	3みんなであそぼうデー	26		51	1,114	19	148				13	13	1,358	いろいろな遊びを打ち出し、一般来館にも呼びかけ行う	
	3マンカラ大会	1		42	2	11							55	学年混合の実力別で総当たりを行い、決勝トーナメントを行う	
	3五目並べ大会	1		1	38	1	12					1	53	学年混合で総当たりを行い、決勝トーナメントを行う	
	2折り紙教室	1		1	37		12						50	基本的な三角の折り方から始め、めんこやくす玉に挑戦	
	3ハロウィンパレード	1		23	8	12		3				2	48	仮装をして地域を練り歩く	
	3ゲーム&スポーツ大会	1		2	44	7	4				1		58	班対抗でスポーツを楽しませる	
	3学習支援	6		21	32						42		95	大学生を募集し、学習支援を行う	
	2こま道場、検定	19		11	716		61				4	9	801	基本的な回し方、こまの技を練習し、検定へ導く	
	3クイシキョ大会	1		1	35		12				1	1	50	総当たり戦で行う	
	3こま回し大会	1		15	8	5							28	学年別に検定の進行状況に合わせてタイムを競う	
	3三月並べ大会	1		1	41	1	13				3	1	60	総当たり戦で行う	
	3.5児童館まつり	1	43	43	15	32		2	142		12	25	314	地域の各種団体にも協力を得、祭りを行う	
	3今熊野フェスタ	1		3	38	13	8					2	64	学校代休日を利用し、異年齢で協力できるゲーム大会を開催	
	5ふれあいクリスマス会	1	9	24	10	16			38		6		103	地域の方や保護者を招き、児童の発表をみたりゲームをして楽しむ	
	5春のふれあい広場	1		18	13	10	3	2	5		2	5	58	くれよん座さんによる人形劇公演と京都大学の落研による落語口演	
	2オニム教室	1			13		1					1	15	ルールを指導し、試験に合格するとオニムマスターとなり、子どもたち自身で遊びを指導	
	2交通安全教室	1			41	1	10		6			1	59	東山警察署の警察官による交通安全指導	
	3避難訓練	12	12	17	321	24	67		25		2	21	489	火災、地震、土砂災害と想定して児童館利用者対象に行う	
	3動物将棋大会	1		2	36		6				1	1	46	各グループ総当たりの動物将棋大会を行う	
2防犯教室	1		1	40	1	12		1				55	スクールサポーターを招き、防犯意識を高める		
3京都やんちゃフェスタ	1			10								10	梅小路公園で開催のやんちゃフェスタに参加		
3スピード大会	1			37	2	12					1	52	トランプの遊びの一種で、グループに分け総当たりで行う		
3ガイスター大会	1		1	33	1	11					2	48	学年混合で総当たりで行う		
3あそびのオリンピック	5		200	5	65						4	274	静と動の遊びを取り入れ様々な子が楽しめる遊びを展開する		
3ナイトフィーバー	1		4	29	12	9					1	55	エンジョイクラブのメンバーがスタッフとして事前に肝試しの準備を行い、参加者が楽しめるよう工夫		
3サマーフェスタ	1		8	44	10	16					1	79	水遊びや氷などを使った遊びを行い、最後は駄菓子屋さんごっこを行う		
合 計	226	64	1246	5,016	1097	771	24	291	0	102	134	8,745			
推 進 活 動	中学生と赤ちゃんのふれあい事業	2	15					24	20			2	61	日吉ヶ丘の高校生が家庭科の授業の中で来館し、妊婦体験や人形でのおむつ交換実践、実施の乳幼児さんとのふれあい、赤ちゃんの抱っこなどをし交流を図る	
	チャレンジ体験受け入れ	4						16	3				19	4～5か月後の2回目で遊びを通して、乳幼児さんの成長を感じる	
	合 計	6	15	0	0	0	0	40	23	0	0	2	80		
子ども育成機能 合 計	232	79	1246	5,016	1097	771	64	314	0	102	136	8,825			

\*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。  
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。  
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

令和（ 7 ）年度 児童館事業年間活動報告書

（ 京都市今熊野 ） 児童館

	活動名	実施回数	参加人数								合計	内 容	成果と課題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生				大学生	大人
子ども 基本 家庭 活動	(乳幼) こっこクラブ	33	328					4	341		9	682	登録制で乳幼児親子を対象にした活動 ゲーム遊び・リトミック・ふれあい遊び・ パネルシアター・工作・SONG・大型遊具を 使った運動あそび・季節の行事など		
	びっぴちゃんクラブ	19	23						23			46	毎週水曜日、自由参加で施設や遊具を提供		
	ぽっぽちゃんクラブ	11	16						18			34	毎週月曜日、自由参加で施設や遊具を提供		
	子育て講座	8	87						95			182	ベビーダンス・親子体操教室・リトミック 3B体操・セーフティークラブ(警察署より) AED講習(消防署より)		
	合 計	71	454					4	477		0	9	944		
家庭 支 援 活 動	(3)子育て家庭相談・援助 活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等	件数	
		乳児	1	児童館にて直接受理				24	健全育成問題			3	児童相談所	2	
		幼児	22	児童相談所 保健所					家庭養育問題			8	保健所		
		小1～3年 (自由来館)	22	子どもはぐくみ室					成長・発達問題			13	子どもはぐくみ室		
小1～6年 (学童)	22	主任児童委員					教育問題				幼稚園・保育園				
小4～6年 (自由来館)	1	その他					非行・問題行動				小学校				
中学生	1	{					その他				中学校				
高校生	1	{					{				総合支援学校				
件数 計	24	-				24	-			24	-				
(4)子育てグループを育成 ・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容					育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題				
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関 する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容							成 果 と 課 題				
		子育て懇談会	1	子どもはぐくみ室の保健師の方に講師として来ていただき、月齢や成長に合わせた 相談や流行の病気などの対応											
		大学生に対する講義	1	京都女子大学発達教育学部教育学科の学生に対して、授業の中で児童館と学童クラ ブの役割と子どもとの関わりについて講義											

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[1乳幼児クラブ活動 2乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主催	参加人数							連携団体	成果と課題	
					乳幼児	小1~3年		小4~6年		中学生	大人			合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
	(1)地域住民との交流を促進する活動	春のふれあい広場	1	今熊野児童館		18	13	10	3	2	12	94	くれよん座 京大落語研究会	
		今熊野児童館まつり	1	今熊野児童館	43	43	15	32		2	179	322	地域各種団体 東山泉小中学校PTA 運営協力会	
		ふれあいクリスマス会	1	今熊野児童館	9	24	10	16			44	103	民生委員会	
		野点	1	今熊野児童館		7	5	1			16	29	女性会	
		昔遊びを体験しよう	1	今熊野児童館		8	11	3			11	33	女性会	
		ふれあいダンス披露	1	今熊野児童館		8	10	1	2		31	52	デイサービスすばる東山	
		合計	6		52	108	64	63	5	4	293	633		
福祉	本	(2)ボランティア活動の推進					活動人数				成果と課題			
							中学生	大学生	大人	合計				
			母親クラブトーマスの会	くれよん座				7	7	10				
冬季見送りボランティア						5	5	10						
中学生と赤ちゃんとの交流事業							2	2						
京都女子大学ゼミ							10	10						
遊びのボランティア							0	0						
介助ボランティア							14	2	16					
学習支援							14	14						
			合計			33	26	59						
機	能	(3)地域との連携を促進する活動	連携団体等		連携内容					成果と課題				
			自治連合会 少年補導委員会 学区社協・東山区社協 学校評議員委員会 東山泉小中学校  日吉ヶ丘高校 永興こども園・愛友保育園 昭和保育園・三条保育所 女性会 保健センター	各種団体長と意見交換、年間行事報告 総会へ参加、意見交換・交流 各種団体と意見交換・交流 学校評議員制度の趣旨説明・小学校の教育方針・教育目標 学校行事の参観・担任との交流・児童館ニュースの配布 中学2年生のチャレンジ体験学習の受け入れ  中学生と赤ちゃんの交流事業 学童クラブ入会者の多い保育園なので、日々子どもたちの様子を交換  昔あそびを通してふれあい交流活動 4カ月検診に職員が出向き乳幼児クラブ等の広報 乳幼児クラブ内で講演 等										

地域	基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
			今熊野自治連合会		自治連合会 社会福祉協議会 主任児童委員 民生児童委員 東山泉小中学校校長 東山泉小中学校PTA会長 少年補導委員会今熊野支部長 地域女性会  該当町内代表		今熊野自治連合会議 懇談会 児童館まつり実行委員会 その他 適宜	新年度の年間行事計画  児童館事業への協力依頼 特に児童館祭りでは実行委員として開催に向け、会議を重ねる 冬場の学童児の帰宅時の付添い協力	
福祉促進	推進活動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先（団体・機関等）		成果と課題
			児童館（遊戯室）		該当町内会・役員会		日吉町東町内会		
			児童館（遊戯室・学童クラブ育成室）		作品制作・練習		くれよん座		
児童館（遊戯室）		練習・交流		ふれあい卓球					
地域	基本活動	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題	
			子育てに関する調査	利用者のニーズに応える	乳幼児クラブ保護者	今熊野児童館	アンケート		
			乳幼児クラブ活動内容に関する調査	利用者のニーズに応える	乳幼児クラブ保護者	今熊野児童館	アンケート		
			利用者満足度調査	利用者のニーズに応える	学童クラブ児童・保護者 一般来館児童 乳幼児クラブ保護者	京都市児童館学童連盟 今熊野児童館	アンケート		

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館ニュース・ ポスター掲示 ホームページ	毎月1回	児童・地域住民 近隣保育所・保健センターなど	小学校でクラス毎に配布頂く ポスター掲示(学校・児童公園 地域広報板) ホームページ	児童館行事・取り組み・クラブ活動に ついてのお知らせや参加呼びかけ	
	児童館ニュース町内回覧	毎月1回	地域住民	各ブロック長に配付して頂く	児童館行事・取り組み・クラブ活動	
	登録制クラブ募集チラシ ・手づくりクラブ ・フットサルクラブ ・ドッジボールクラブ ・きりえクラブ ・Let's Danceクラブ ・エンジョイクラブ(高学年対象)	年1回4月	児童・地域住民 近隣保育所・保健センターなど	4月中旬に小学校各クラスにて配付	活動内容や日程を記載し、クラブへ の入会を呼びかける。 高学年対象の「エンジョイクラブ」 は活動内容からクラブ員と企画し実 施していく	
	乳幼児クラブポスター ホームページ	年1回4月	乳幼児親子・地域住民 地域広報板	館や地域にてポスター掲示 ホームページ	年間通して開催しているクラブについて	
	今熊野児童館まつりの ちらし・ポスター ホームページ	開催月	児童・地域住民 近隣保育所・保健センターなど	小学校でクラス毎に配布 ポスター掲示学校・児童公園 地域広報板 町内回覧 ホームページ	児童館まつりの案内	
	ふれあい事業案内の ちらし・ポスター ホームページ	開催月	児童・地域住民・学童保護者	小学校でクラス毎に配布 近隣に個人配布 地域回覧 ホームページ	春のふれあい広場(新入生歓迎) ふれあいクリスマス会 ふれあいゲーム大会(季節ごと)	
	乳幼児クラブ申込用紙	年間通して	乳幼児親子・地域住民	館にて配布 来館された乳幼児親子等	登録者募集	
	乳幼児クラブ年間予定表	年1回	乳幼児クラブ登録者	館にて配布 ポスター掲示	年間予定等	
	中高生と赤ちゃんの ふれあい事業	開催月	地域の方々 乳幼児クラブ参加者 日吉ヶ丘高校	館にて配布・ポスター掲示	開催日時等詳細、参加者募集	
ふれあい卓球チラシ	年1回	地域	館にて配布・ポスター掲示 地域回覧	登録者募集		

令和(7)年度 学童クラブ事業年間活動報告書

(京都市今熊野)児童館

	活動の基本目標(指針)	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康観察, こまめな手洗い, うがいの徹底</li> <li>・昼食, おやつ等の飲食, 勉強</li> <li>・新入生に館設備案内, 諸注意</li> <li>・1年生の小学校迎え, 各コース集団帰宅の送り</li> <li>・遊具の使い方, 遊びの注意</li> <li>・終わりの会</li> </ul>	
	健康の管理・情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体調への配慮, 怪我の処置</li> <li>・ゆっくりタイム</li> <li>・子どもたちとのコミュニケーションの充実</li> </ul>	
	基本的な生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶の徹底</li> <li>・宿題の習慣化</li> <li>・食事のマナー指導・整理整頓・おやつ提供</li> <li>・忘れ物点検の習慣化</li> <li>・遊具の片付け・靴揃えの励行</li> </ul>	
	社会生活技術の獲得	<ul style="list-style-type: none"> <li>・掃除</li> <li>・草ぬき</li> </ul>	
子ども育成機能	生活体験の拡大	<ul style="list-style-type: none"> <li>・京都女子大学生による取組への参加</li> <li>・今熊野児童館まつり</li> <li>・竹馬練習</li> <li>・お弁当いらないデー</li> <li>・春休み おでかけ</li> <li>・児童館行事への参加</li> </ul>	
	社会性の養成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入会式・修了式</li> <li>・お誕生日会</li> <li>・集団遊び</li> <li>・学童ゲーム大会&amp;スポーツ大会</li> </ul>	
	自立の促進と自主性の尊重	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会, おわりの会</li> <li>・係, 当番活動</li> <li>・おやつ準備などのお手伝い</li> </ul>	
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新入生説明会</li> <li>・電話, メール活用, 来館時個別相談</li> <li>・個人懇談会</li> <li>・誕生日カード作成</li> <li>・アルバムの作成</li> <li>・おたより発行</li> </ul>	
	子育てを支えるネットワーク形成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教員との連携, 情報交換</li> <li>・介助ボランティアとの連携</li> <li>・集団帰宅ボランティア(見送り隊)依頼</li> </ul>	

令和（7）年度 学童クラブ事業年間活動報告書

（京都市今熊野）児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中学生	大学生	大人			
(1)生活習慣の指導	毎日	3,207	4,996	2,388	1,011	540	0				186	186		12,514	声かけ及び、掲示物で視覚的に明確にして、手洗い、うがい、靴そろえ、片付けなどを習慣化する。
(1)宿題の習慣づけの指導	毎日	:	:	:	:	:	:				:	:		:	帰館したらまず宿題をする習慣をつける。
(1)QRコードの打刻	毎日	:	:	:	:	:	:				:	:		:	登館及び帰宅時のQRコードの打刻を習慣化する。
(1)提出物の声掛け	毎日	:	:	:	:	:	:				:	:		:	提出物等の声掛けをし、自分で意識して行えるよう習慣づける。
(1)忘れ物の点検、声掛け	毎日	:	:	:	:	:	:				:	:		:	声掛け及び、学年別に荷物を整理し、自分の荷物の片付け・把握を習慣化する。
(2)おわりの会	毎日	:	:	:	:	:	:				:	:		:	一日の総括、明日以降の連絡事項を伝える。
(1)コース別集団帰宅時の付き添い	毎日	:	:	:	:	:	:				:	:		:	職員が3コースに分かれ付添い、安全確認・交通安全指導を徹底する。
(1)民生児童委員さん帰宅付き添い	68	840	1,316	585	144	116				23	80		3,104	集団帰宅への付き添いに、民生児童委員、地域のボランティアの方に協力いただき、安全を徹底する。	
(1)見送りのお礼	4	49	76	28	5	8						5	171	民生児童委員の方、地域のボランティアの方に子どもたちから感謝の気持ち伝える。	
(1)年末の大掃除	1	10	16	7	2	1	0						36	雑巾がけや溝そうじなど、1年間過ごした児童館をみんなできれいに掃除する。	
(2)読み聞かせ	73	847	1426	668	295	163				60	59		3,518	絵本や紙芝居等を読み聞かせ、帰宅に際し心が落ち着くようにする。	
(2)クイズ、ゲームあそび、手遊び	81	941	1496	720	297	164				71	68		3,757	短時間で子どもが集中して楽しめる手遊びやクイズ、ゲーム等を行う。	
(2)読書	96	741	912	492	327	200	34			15	15		2,736	子どもに人気の本などを充実させ、静かに集中して過ごす時間を設ける。	
(2)ゆっくりタイム	104	845	1084	577	373	226	34			21	18		3,178	昼食後は、体を休める為に、その時間専用のおもちゃで室内遊びを行う。	
(2)土曜日、長期休暇中の朝学習	96	741	912	492	327	200	34			15	15		2,736	1時間程度、朝の落ち着いた時間に学習時間を設ける。	
(2)土曜日、長期休暇中の朝の会	96	741	912	492	327	200	34			15	15		2,736	一日のスケジュールを時系列で掲示し、毎朝確認することで、見通しを持った行動ができるようにする。	
(2)集団遊び	102	705	1046	511	241	128				40	30		2,701	様々な遊びを通して、異年齢の友達関係を深め、仲間意識を高める。	
(1)学校から児童館への集団帰館	34	474	729	388	213	77							1,881	東山泉小中学校から児童館まで付き添い、安全指導を行う。	
(1)新入生へ館案内、諸注意	1	13	5	9	8	3							38	児童館での過ごし方や約束事等を、館内やグラウンドや山などを案内しながら説明する。	
(2)学年会議			18										18	2年生会議を開催し、「入会式や修了式等の節目の行事の司会を募る。	
(2)入会式	1	15	21	13	11	4							90	新1年生を在館生が温かく迎える式を、来賓も招いて挙行する。	
(2)入会式練習	4	50	80	43	31	16							220	司会や歓迎のことば、自己紹介等、式の流れを通して練習する。	
(2)誕生日カードづくり	4	16	25	14	11	3							69	「ビー玉アート」で自分だけの表紙づくりを行う。	
(2)誕生日会	12	142	233	108	48	32				16	9		588	3年生が司会を務め、毎月誕生日のお祝いをして、ゲームやおやつを楽しむ。	
(2)各行事司会練習、打ち合わせ	26			26									26	司会の台本練習や、内容について相談する。	
(2)避難訓練	5	52	86	42	26	12				3	4		225	土砂災害・地震・火災が起きた際の避難経路や避難の手順等を指導する。	
(2)うたを歌う	17	193	305	131	39	33				7	10		718	「365歩のマーチ」「ビューティフルサンデー」→ディサービスにて披露	
(2)お弁当いらないデー	8	92	160	82	63	33				2			432	お弁当、パンランチボックス、ハンバーガーセット、カレー、うどん等バリエーションに富んだ昼食を用意する。	
(2)昼食づくり	3	32	56	29	24	13							154	「三色丼、ぶっかけうどん、カレー」子どもたちが調理&配膳をする。	
(2)新しいおもちゃの説明	3	39	68	31	17	6				5	2		171	室内で落ちて置いて過ごせるように、子どもたちの興味を引くおもちゃを増やす。	
(2)竹馬練習、鳴子&竹馬ダンス練習	33	367	632	285	126	78				20	18		1,526	まつりに向けて、1年生の竹馬上達を図り、竹馬ダンス&鳴子踊りの練習をする。	
(2)こまの技披露	2			3	4	2							9	こま道場の成果を披露し、自信や向上心を高める。	
(2)クリスマス会出し物練習	9	80	80	24	40	16					5		245	ハンドベル・合奏など、クリスマス会での発表に向けて練習を行う。	
(2)修了式	1	10	10	10	3	1							55	在館生と3年生の保護者と共に、3年生児童の修了を祝う。	
(2)修了式練習	3	28	57	23	10	8				4			130	司会、3年生の言葉、下級生の贈ることば、花束贈呈等の練習を行い、式の流れを確認する。	
(2)読み聞かせ会	1	12	18	6	0	2				1	2		41	地域のボランティアの方による絵本の読み聞かせ会を実施。	
(2)児童館まつりのポスター描き	2	18	23	13	2	2				1			59	子どもたちがじどうかんまつりの絵を描き、ポスターを各家庭に掲示する。	
(2)おでかけ	1	13	21	11	6	4	0						55	「MKボウル」へおでかけして、みんなでボーリングを楽しむ。	
(2)アコーディオンで歌おう&ダンス披露	1	6	5	2	1			3					17	ディサービス「すばる東山」に出向き、利用者の方々の前で、歌とダンスを披露する。	
(2)スイーツパーティー(おやつ)	2	25	28	18	9	5				3	2		90	パンケーキやワッフル、クレープなど、自分で好きな具材をトッピングして、おやつをデコレーションする。	
(2)〇〇パーティー(お楽しみ会)	4	46	80	41	29	14				2			212	「お皿カーリングパーティー」「ふうせんパーティー」紙割りの班で色々な遊びに挑戦し、学年を超えて絆を深める。	
(2)利用者満足度アンケート	4	16	25	13	10	5	1						70	子どもたちの要望や思いを受け止め、今後の取り組みに活かす。	
(3)新入生説明会	1												11	新入生の保護者に学童クラブのしおりを配布し説明を行う。	
(3)個人懇談会	20												20	学童クラブでの子どもたちの日々の様子を伝え、保護者の方の心配事等の相談を受ける。	
(3)学校とのお便り交換	毎週														学童通信と小学校の週間予定表の交換を各学年で行う。
(3)学童通信の発行	毎月														翌月の予定と先月の子どもたちの学童クラブでの様子を報告する。
(3)学童通信以外の配布物	適時														諸費に関する事など日々必要なお知らせ等を行う。
(3)アルバム制作	適時														年間を通して撮影した写真をアルバムにする。
(2)児童館行事への参加	通年														年間を通して行事への参加。
(3)家庭との連携、子育て相談	随時														保護者用アプリのメッセージの活用や日々の送迎時など必要に応じて行う。

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること