

( 令和4 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市上高野) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活 援 助 機 能	安全・衛生の確保	下館指導 手洗い・消毒指導	4月の下館指導期間に職員がグループ毎りに付き添い、下館ルートの確認や危険箇所の把握を行った。期間終了後も下館時に問題があった場合は個別で指導をした。 コロナウイルス感染拡大防止のため、登館時・おやつ前・外遊び後・行事の開始時や終了時等に手洗い・消毒指導を行った。簡単に手洗いをすませてしまう児童やハンカチを忘れていた児童が見られたため、手洗い・消毒を行うことが大事なのかを伝えていく必要がある。
	健康の管理・情緒の安定	休息 (食後の休憩・夏休みお昼寝時間の確保)	昼食後、お腹休めの時間として座ってゆっくり過ごせる時間を作る。夏休み中は暑さ対策も兼ねて、30分間の読書後にお昼寝かDVD鑑賞かを選択させ、自己管理ができるように促した。
	基本的生活習慣の確立	夏休みラジオ体操 朝学習時間の確保	夏休み中、毎朝ラジオ体操を実施。子どもの中から見本として前に出てきてもらい、役割も与えた。 土曜日・長期休暇中に1時間の学習時間を取り、自主学習の習慣づけを図った。学校とは違う環境なため集中が続かない児童も多く、座る場所や周りの子どもたちとの関係に注意が必要。
	社会生活技術の獲得	時計の設定	アナログ・デジタル両方の時計を用いて、時計を見て動けるように子どもたちに指導。自主的に時計を確認し、次の行動への切り替えをできるようにこれからも指導していきたい。
		個人の持ち物の整理整頓	落し物や忘れ物が多く、その都度声かけを行う。各自ロッカーの整理整頓を行わせたり、保護者に記名をしてもらうなどの対策も行った。コロナウイルス感染拡大防止のため、ハンカチ等の忘れ物も少なくしていく必要がある。
自主性・社会性の養成	自立の促進と自主性の尊重	入会式	コロナウイルス感染拡大防止のため、1年生のみの参加とし、会場に入る保護者も1人のみに制限して行う。限られたスペースの中での実施となるため今後も感染対策に留意しながら実施していきたい。
		修了式	一年間の締めくくりとして、異動する職員の離任式とし実施。退会する子どもには修了証書を渡し、お祝いをした。年度末ということもあるが、参加児童数が少なかったため、締めくくりとして出席してもらえよう工夫していきたい。
		修了遠足	3月に実施。堺市立ビッグバンに行った。久々の遠足ということもあり、子どもたちも館外活動を喜んでいて、1年の締めくくりの行事であるので状況を見ながら次年度以降も実施できればと思う。
		太鼓クラブ	コロナ感染対策として、少人数での実施やバチの共有をしないなど対策を行う。対策の反動で練習時間が短くなってしまったため、工夫が必要。3月に地域の取り組みで久々の発表ができた。子どもたちの自信にも繋がっている。
		お誕生日会	毎月末に実施。当日は豪華なおやつを食べ、みんな遊びを行う。学年があがるにつれしづし参加している子が増えているように見られたため、高学年でも楽しめる内容を考えていきたい。
子 育 て 支 援 機 能	子育てに必要な情報の提供と交換	学童クラブ登録説明会	WEBでの登録となったため、継続家庭・新規家庭ともに説明会を実施。新たな申請方法に対する保護者の不安を軽減することができた。
		入会説明会	学童クラブに入会する家庭を対象に児童館での過ごし方や館の方針を説明した。金曜夜、土曜午前・午後と3回実施したことにより、参加者の分散と参加率の向上につながられた。
	子育ての仲間づくり	学童クラブだより	月1回発行。行事や連絡事項、児童の様子を写した写真を掲載。保護者の方に今後の予定や児童館での様子を知ってもらうことができた。
		保護者懇談会	おたよりだけでは伝えきれない部分の子どもたちの様子や児童館での取組・行事を知ってもらうことができた。また、保護者からの話も聞くことができ有意義な時間をとれた。ただコロナ禍のためか参加者が少なかったのが残念であった。
	子育てを支えるネットワーク形成	個人懇談	コロナウイルス感染拡大防止のため、1年生と2年生以上の希望者で行った。学童クラブでの様子や家での様子を保護者と共有することができた。
		学校との連携	気になることがあればお互い行き来して情報交換している。学童担当と小学校の担任との懇談の機会をつくり、連携が取れるようにしている。今後も子ども達を見守る体制を学校と築いていく。
	お弁当いらんデー	保護者のお弁当作りの負担軽減を目的として実施。親子とも好評であった。今年度は夏休みに2回、春休み1回の合計3回実施。	

( 令和4 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市上高野) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
(1) 生活援助機能 そうじデー	4	60	32	30	10	5	1							138	自分のロッカーを雑巾で拭き整理整頓する。
避難訓練	12	172	68	145	35	16	9							445	災害、不審者等もしもの時を考え、避難訓練を行う。
学習活動	81	770	388	748	197	132	21							2256	長期休業中、土曜日に1時間学習の時間を作る。
(2) 子ども育成機能 入会式	1	23											23	46	コロナウイルス感染拡大防止のため、保護者は1名で行う。
新入生歓迎会	1	39	11	22	7	4								83	新入生と在學生で名前を覚えるゲームを行う。
お誕生会	11	230	104	197	51	28	9							619	毎月実施。立候補した児童が企画・運営を務め、誕生月の児童を全員で祝う。
たいこクラブ	25	163	38	105	0	10								316	区民運動会・上高野ふれあいまつりに向け、たいこの練習をする。
たいこクラブ発表	1	10	2	6										19	小学校の音楽会に呼ばれ発表する。
左京東山児童館学童保育所まつり引換券	1	5	0	3	0	1								9	
夏のお楽しみタイム	1	19	11	19	7	6	2							64	スーパーボールすくいや、高学年に手伝ってもらいゲームコーナーを展開した。
クリスマス会	1	22	5	21	3	1	1							53	みんな遊びとおやつでケーキを食べる。
修了製作	4	26	17	24	11	7	1							86	修了製作として、万華鏡を製作する。
修了式	1	22	9	17	4	5								57	修了証書授与。離任式も同時に行った。
お楽しみ会	1	22	9	17	4	5								57	修了式後、駄菓子屋さんと一年間の記録をスライドショーで流した。
修了遠足	1	21	7	15	3	2	1							49	修了遠足にビッグバンへ向かう。
(3) 子育て支援機能 学童クラブだより配布	11													857	学童家庭に学童クラブだよりを配布する。
個人懇談	6													25	11月に1年生保護者と希望者に実施。情報交換や様子を伝える。
登録申請説明会	3													63	入会希望の新規家庭対象。登録申請用紙の記入にあたり、注意事項等を伝える。
保護者懇談会	2													7	重要事項の連絡や日頃の様子を伝える。①夏休みについて、②一年間の振り返りの話を行う。また、保護者より言葉をいただく。
令和4年度入会説明会	3													53	学童クラブに入会するにあたり、書類を基に館のシステムや館の方針を把握してもらう。
お弁当いらんデー	3	40	31	54	10	13	7							155	おたのしみ会食、保護者の負担軽減を目的とする。

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること