

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(花山) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的な生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	手洗い・うがいの励行 消毒の実施 児童 職員の毎日の検温 検温の記録 学習習慣の確立 挨拶の励行	新型コロナウイルスの基本的な感染予防対策として、手洗い・うがいの励行を実施。手指の消毒や、共有備品などの消毒を行なった。 日々の宿題の声掛け 長期休業中の学習時間の確保 基本的な挨拶はもちろん、児童同士で「ありがとう」や「ごめんね」などの人間関係を構築する挨拶も指導した
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	近隣の公園への館外活動や、地域の行事に参加 SSTとして、年に数回 講義形式で指導	館庭がなく、外遊びの機会がないため、近隣の公園へ出かけている。子どもたちの屋外での活動の幅が広がったことと、公園へ行くまでに交通安全のルールや、一般の方がいる場での公共マナーなどの指導に効果があった。 パワーポイントを使用し、視覚的に分かりやすいように配慮しながら、道徳心を養う講義を実施した。視覚支援のおかげで、子どもたちも集中して、話を聞くことができていた。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	鏡山学区支援ステーション会議	年に数回、地域の子育てについての会議を行う。民生委員の、新生児訪問に児童館も同行し、児童館の告知を行った。