

	A	B	C	D	
1				<様式11-1>	
2		令和4(2022)年度		学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書	
3				桂川児童館	
4	生活 援 助 機 能	活動の基本目標(指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題	
5					
6			手洗いうがいの励行		手洗いが習慣としてできている子どもと声掛けをしないとできない子どもが両極端だった。ペーパータオルを設置することにより、衣服で手を拭く子どもや手を拭かない子どもは減少した。全員が習慣としてできるように声掛けを続けていく必要がある。
7			当番活動		当番活動をすることにより、みんなを静かにする難しさを身を持って感じる事ができた。コロナウイルス感染症拡大防止のため、当番活動できる日数が減ってしまった。
8			安全・衛生の確保	集団同行	職員が集団帰りに同行し、帰る道順を確認し、安全に帰るように指導した。
9				ロッカー掃除	整理整頓できない子どもにはその都度声掛けをしたが、習慣化するまでに至らなかった。今後もその都度声掛けをする。
10				避難訓練	1年生には、入会してすぐの館内説明で避難経路を教えることができた。地震が起こったことを想定し、机の下に身を隠す練習をしたが、素早く机の下に隠れることができていた。館内放送を聞く練習では、遊びに夢中になり、放送を静かに聞くことが難しかった。日常から放送は静かに聞くように指導する。
11				エコの日	おやつの時に、分別の仕方を説明しているので、ほとんど子どもが分別できていた。
12			健康の管理・情緒の安定		
13					
14					
15					
16			基本的な生活習慣の確立		
17					
18					
19					
20			社会生活技術の獲得		
21					
22					
23		子 ど も 育 成 機 能		新入生歓迎会にむけて	4年生が、新入会生とどんな遊びをしたら楽しめるかを考え、意見を出し合うことができた。新入会生へ渡すフラワー
24				お誕生日会	ソープに付けるメッセージも在館生が積極的に書いていた。
25				生活体験の拡大	新入生歓迎会
26				学童オセロ大会 抽選会	4年生が司会進行をし、新入会生と一緒に遊びを楽しみながら、歓迎するできた。新入会生は、遊びを通し、上級生の優しさを知ることができ、フラワーソープを嬉しそうに受け取っていた。
27				学童オセロ大会	自分でくじを引くことにより、誰と対戦するのかというドキドキ感があり、試合に挑むモチベーションが上がった。
28				学童オセロ大会 表彰式	真剣に取り組んでいた。負けても友だちを応援する姿が見られた。
29				残暑見舞いはがきの取り組み	みんなの前で表彰され、とても嬉しそうだった。次の大会への意欲も感じられた。
30				手話歌の取り組み	1年生はハガキの書き方を学ぶ機会となった。2年生以上は、年々、文章の内容を熟考し、丁寧に絵を書くようになっていく。
31				けん玉の取り組み	1回教えると、自由時間や家でも練習し、頑張っ覚えてようとしてた。
32			社会性の養成	創作ダンスの取り組み	毎日、コツコツと練習し、徐々に上達していった。取り組みの時間以外にも練習するほど熱心だった。
33				3年生会議	男子ダンスは高学年が見本となり、盛り上げ、教える様子が見られた。
34				みんなあそび「おぼけ屋敷」	女子のダンスは自発的に覚えてようとする姿が見られた。振り付けも4年生が考えた振付を取り入れることができた。
35				学童マンカラ大会抽選会	おぼけ屋敷に向け、3年生が楽しみながら、衣装を作ったり、小物を作ったりし、当日の驚かし方や配置など打合せも
36				学童マンカラ大会	しっかりできた。
37			自立の促進と自主性の尊重	学童マンカラ大会表彰式	事前に打ち合わせをしっかりとできたので、低学年だけでなく、高学年も楽しめる内容になった。
38				けん玉検定	その場で対戦相手があるので、事前に練習試合をする等、やる気満々だった。
39				年賀状の取り組み	試合前にもう一度ルールを確認し、試合に挑み、泣いてしまうくらい精一杯戦っていた。
40				大掃除	メダルを獲れた子どもは、みんなの前で表彰されるのを心待ちにしていた。頑張った成果が目に見えてわかり、とても嬉しそうだった。
41				松尾大社初詣	頑張っ練習し、けん玉検定1級に合格する子どもが2人いた。1級に合格しても新しい技に挑戦していた。ステップの項目を増やしたので、ほとんど子どもがステップができるようになった。
42				将棋の取り組み	年賀状を出す相手を思い、文章や絵を心を込めて書いていた。
43			お別れ会	時間を区切って掃除をしたので、短い時間に集中して掃除ができていた。	
44				参拝の仕方を事前に学び、実践することができた。交通ルールを実践的に学ぶ機会になった。	
45				将棋に興味を持ち、戦法など教えてもらう姿が見られた。	
46				※コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止。	

	A	B	C	D
47				
48	子育て支援機能		保護者懇談会	スライドショーを見てもらい、子どもの児童館での様子を伝えることができた。マンカラを保護者同士で対戦してもらうことで、児童館での遊びを知る機会になり、家庭での会話のきっかけ作りができた。悩みや不安を話すことで、保護者同士の交流のきっかけとなった。
49			保護者会総会	※コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止。
50			途中入会説明会	児童館の説明をし、学童クラブでの過ごし方を伝える機会となった。
51		子育てに必要な情報の提供	お弁当いりませんデー	保護者の家事の負担軽減になった。子どもたちにとっては、みんなと一緒にものを食べるのが楽しみの1つとなっていた。
52		と交換	登録前説明会	学童クラブの申請の仕方や児童館の説明をする機会になった。
53			学童クラブお楽しみ会	ミニ運動会を通して、保護者と子どもたちが交流する場になった。スライドではあるが、児童館で頑張って練習した手話の成果を見せることができた。
54			入会説明会	学童クラブの説明や春休みの過ごし方を伝える機会となった。
55				
56		子育ての仲間づくり		
57				
58				
59				
60		子育てを支えるネットワーク		
61		形成		
62				
63				
64				

令和4(2022)年度学童クラブ事業年間活動報告書

桂川児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人					
生活援助機能																	
手洗いうがいの励行	267	9626	8413	4338	3281	103	207							25968	267	帰館時やお昼ご飯の前やおやつの前に、手洗い・消毒する。	
当番活動	81	87	100	61	64	6	17							335	81	夏休み前までは2~5年生が中心に行い、夏休み以降は1年生も一緒に行う。	
集団同行	10	150	164	116	108	9	10							557	10	子どもたちにお帰りグループを説明し、職員が各方面に分かれ、同行する。	
ロッカー掃除	12	382	329	169	134	4	7							1025	12	自分のロッカーを整理整頓する。	
避難訓練	12	382	329	169	134	4	7							1025	12	火災・地震・不審者が侵入したことを想定し、静かに館内放送を聞く練習をしたり、避難経路を確認したりする。	
エコの日	12	382	329	169	134	4	7							1025	12	おやつのごみ分別をする。	
子ども育成機能																	
新入生歓迎会にむけて	1				5									5	1	新入生歓迎会に向けて、企画会議をし、フラワーソープに1年生へのメッセージを貼る。	
お誕生日会	36	528	446	233	148	14	8							1377	36	各学年に分かれ、バースデーソングを歌い、みんな遊びをしてお祝いする。	
新入生歓迎会	1	47			5									52	1	4年生が司会進行をし、一緒に遊んで、新入生を歓迎する。	
学童オセロ大会 抽選会	1	44	19	11	8									82	1	学童オセロ大会のトーナメント戦の抽選をする。	
学童オセロ大会	11	85	28	12	12									137	11	学童オセロ大会のトーナメント戦を行う。	
学童オセロ大会 表彰式	1	45	43	15	13									116	1	学童オセロ大会の表彰式を行う。	
残暑見舞いはがきの取り組み	11	31	30	16	10									87	11	残暑見舞いはがきを書く。(希望者のみ)	
手話歌の取り組み	80	2612	2244	1145	843	28	63							6935	80	桂川児童館子どもまつりで発表する手話を練習する。	
けん玉の取り組み	23	695	781	351	313	20	34							2194	23	夏休みに毎日、歌に合わせて「モシカメ」や「ひこうき」などの技を練習する。	
創作ダンスの取り組み	11	195	219	93	83	2	7							599	11	桂川児童館子どもまつりで発表するダンスを練習する。	
3年生会議	11			166										166	11	おばけ屋敷の内容を企画する。	
みんなあそび「おばけ屋敷」	1	41	41	19	16			8	12					139	1	3年生が企画したおばけ屋敷をみんなで楽しむ。	
学童マンカラ抽選会	1	45	19	7	10									81	1	学童マンカラ大会のトーナメント戦の抽選をする。	
学童マンカラ大会	15	85	43	9	15									154	15	学童マンカラ大会のトーナメント戦を行う。	
学童マンカラ大会表彰式	1	45	40	19	13									118	1	学童マンカラ大会の表彰式を行う。	
けん玉検定	30	366	258	146	93	4								867	30	夏休み以降、毎月、検定を設け、けん玉の取り組みを継続する。	
年賀状の取り組み	10	32	23	26	9									91	10	年賀状を書く。(希望者のみ)	
大掃除	1	33	29	15	10									88	1	学年ごとに分かれ、各部屋を掃除する。	
松尾大社初詣	1	42	31	20	13									107	1	松尾大社に初詣に行く。	
将棋の取り組み	3		2	6	1	2								11	3	西京ブロック将棋大会に出場する選手を決めるためのトーナメント戦を行う。	
お別れ会	1														1	1	※コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止。
子育て支援機能																	
保護者懇談会	3	17	4	2										99	3	4月・7月・12月に1年生・2年生以上に分かれ、懇談会を行う。	
保護者会総会	1													122	1	※コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止。	
途中入会説明会	1			1										1	1	令和4年度学童クラブ途中入会希望家庭に学童クラブの説明をする。	
お弁当いりませんデー	2	99	96	44	42	1	3							285	2	お弁当を注文し、みんなで同じお弁当を食べる。	
登録前説明会	1													24	1	令和5年度学童クラブ入会希望者に申請の仕方や児童館について説明する。	
学童クラブお楽しみ会	1	4	5	1	1			62	12					144	1	ミニ運動会・手話のスライド上映・3年生への時計贈呈を行う。	
入会説明会	1													28	1	令和5年度学童クラブ新規入会希望家庭を対象に学童クラブの説明する。	

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること