

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	
1																	
2				令和4（2022）年度				児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書									
3					参 加 人 数												
4			活動名	実施回数	乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア			合計	内 容	
5						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
6	子ども基本活動	基 本 活 動	（2）今月の遊び	92		26	976	20	192	3					1217	毎月のあそびというテーマで毎月違ったあそびを決め、自由に参加できるあそび	
7			（7）中高生のあそびば	19						6					6	中高生世代に児童館の存在を知ってもらい、集いの場として利用しやすい環境をつくり、来館を促す	
9			（4）スポーツクラブ	23		53	302	18	8		3				384	ドッジボールやリレー、けいどろなど体を動かすあそびを中心に活動し、雨の日には筋トレなどをする	
10			（4）ぬりえクラブ	23		41	287	21	73		9				431	季節にあった図柄を選び、塗り方の技法を教えながら集中して作品をし上げる	
11			（4）きりえクラブ	39		1		40	19						60	高学年を対象とし、細かい手先の作業を極め、集中力を養う	
12			（3）お買い物ごっこ	11	11	227	919	42	144		7				1350	お店という身近な存在に対する興味や関心を育て、お金の管理や使い方を学ぶ	
14			（3）エコ工作	11		8	113	4	28						153	お菓子の空箱と封筒を使って、エコノートを製作	
15			（5）児童館オセロ大会	1	1	19	6	5	1		7				39	勝ち抜きトーナメント戦によるオセロ大会。上位入賞者は西京ブロックオセロ大会へ児童館代表として出場	
16			（2）短冊工作	8		2	144	1	24						171	毎年、地域の方から笹を寄付していただき、短冊を書いて飾る季節行事	
17			（2）七夕工作	13	2	31	106	1	18		1				159	既存のハンカチに職員が作った笹の切り抜きをあて、布絵の具を使ってペイントし、笹の葉ハンカチを製作	
18			（3）交通安全教室	1		5	42								47	西京警察署の方に来館して頂き、DVDを使ってクイズなどを交えて交通安全についての話を聞く。	
19			（2）夏休み工作	16		7	129	2	30						168	硬貨カードをはさみでうちわ型に切り抜き飾りのリボンやスパンコールなどを使ってネーム入りのオリジナルスケルトンうちわを製作	
20			（5）児童館マンカラ大会	1		8	9	4	1						22	勝ち抜きトーナメント戦によるマンカラ大会。上位入賞者は西京ブロックマンカラ大会へ児童館代表として出場	
21			（5）西京ブロックマンカラ大会	1		2									2	地域との交流活動を深めるため、館内マンカラ大会上位入賞者を連れて、参加する	
22			（2）ハロウィン工作	14		12	111	4	18						145	既存の写真立てに粘土でハロウィンの型抜きを使ってマスコットを作り、ビーズなども取り入れながらデコレーションしハロウィン写真立てを製作	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P		
23	育成機能	動	(3) 防災教室	1			91	1	13						105	松尾消防署の隊員の方に出向いていただき、避難訓練を実施。その後、模擬消火体験や質疑応答時間を設けて話を聞く		
24			(2) クリスマス工作	12		10	113	7	22						152	画用紙とスパンコールを使って、シャカシャカクリスマスカードを製作		
25			(7) 中高生世代と赤ちゃんとの交流活動	1	55							4				59	赤ちゃんに触れ合う機会が少ない中高生世代に、他者への関心・共感力を高め、命の尊さを学ぶ。将来、親になった時の育児の不安や虐待防止につなげる。	
26			(2) 児童館クリスマスウォークラリー	1	7	64	17	21	3			5				117	館内と分室をクリスマスの装飾にし、クリスマスクイズやゲームをしてポイントを貯めるウォークラリーあそび。ゲームで貯めたポイントを地域からの寄付おもちゃの景品として交換をする	
27			(2) 桂川児童館まつりこどもスタッフ会議	1													※新型コロナウイルス感染拡大防止の為、中止。	
28			(5) 西京ブロック将棋大会	1		1		1								2	館内将棋大会を終え、他館との交流試合の為、上位入賞者勝ち抜きトーナメント戦による将棋大会。	
29			(5) 西京ブロックオセロ大会	1		16		8				10				34	勝ち抜きトーナメント戦によるオセロ大会。上位入賞者は西京ブロックオセロ大会へ児童館代表として出場	
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37		推進活動																
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		
51																		
52	※注	基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援																
53		推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。																
54		指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。																

	Q
1	<様式10－1>
2	桂川児童館
3	
4	成 果 と 課 題
5	
6	今月のあそびと設定することで、自分から積極的に友だちと遊ぶことが難しい子どもたちも自然と一緒に遊ぶことができた。
7	学童クラブの卒業生だけではなく、広報を見て来館した子どもたちも増え始めている。中高生世代に向けた取り組み等にも参加しやすいように声掛けをしていく
9	子どもの意見なども取り入れながら、やる競技などを決めることで意欲的に参加する子どもが多かった。また、チームで行う為、協調性を身につけることができた。
10	リラックスするためにヒーリング音楽を聴きながらぬりえをすることで、落ち着いて集中して取り組むことができた。
11	ペンカッターなども使いながら集中して細かい図柄にも挑戦することができた。また時間をかけて細かい作品を仕上げることで達成感を得ることができた。
12	毎年、店員役は3年生が率先して実施をしている。買う側の子どもたちもお金の使い方を学べる機会になっているので、継続していく。
14	お菓子の空き箱を利用したので、エコを身近に感じることができ、子どもたちも意欲的に取り組んでいた。
15	他館の児童と試合することは普段できない経験なのでとても良い機会だった。また、社会性も学ぶことができた。
16	毎年子どもたちも楽しみにしており、短冊に願いを込めて書くことができた。
17	低学年でもペイントする作業だったので、スムーズに作業を進めることができた。また、自分で色を選んだりすることで創造力を高めることができた。
18	新1年生を対象に外出も多くなる夏休み前に合わせて実施することで、子どもたちも交通安全に対し積極的に学ぶことができている。
19	手先を器用に使う作業も積極的に集中して取り組むことができた。
20	他館の児童と試合することは普段できない経験なのでとても良い機会だったまた、社会性も学ぶことができた。
21	他館の児童と試合することは普段できない経験なのでとても良い機会だったまた、社会性も学ぶことができた。
22	粘土をこねたり、型抜きをすることで粘土の感触の変化などを楽しみながら製作することができた。また、ビーズなども自分で選びながらデコレーションすることで、表現力を高めることができた。

	Q
23	職員の通報・消化とも落ち着いてできていた。子どもたちの避難もできていた。と講評を受ける。課題としては、初期消化の際、粉状の消火器は火が燃え移る可能性があるので火元に近づきないように消化する。避難を呼びかけるときは放送だけでなく、トランシーバーも使って確認する。
24	作業内容は単純だったので、1年生もスムーズに製作することができた。また完成したカードは手紙にもなったので、「サンタさんや両親への手紙にする」と子どもたちからの声があった。年賀状の時期とクリスマス工作の時期が被っていたので、取り組む時間の調整が難しかった。
25	乳幼児親子と触れ合う機会が少ない中高生世代がこの機会に将来を見据えた話を聞くことができた。また、母親にとっては育児について振り返る良い機会となった。
26	クリスマスゲームやクイズを楽しむことができ、ポイントと景品（地域からの寄付）を交換できることでとても喜んでいった。昨年と同様、時間の振り分けをして実施したが、参加人数が多かった為時間がかかった。1クールの人数をもう少し増やしても余裕があったので、来年以降開催する場合は考慮する。
27	※新型コロナウイルス感染拡大防止の為、中止。
28	他館の児童と試合することは普段できない経験なのでとても良い機会だったまた、社会性も学ぶことができた。
29	他館の児童と試合することは普段できない経験なのでとても良い機会だったまた、社会性も学ぶことができた。
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	に分類して記入すること。
53	
54	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U							
1																				<様式10-2>								
2			(令和4) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (桂 川) 児 童 館																									
3			参 加 人 数																									
4			活動名	実施回数	乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア				合計	内		容		成 果	と 課 題						
5						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人														
6	子 ど も 家 庭 支 援 活 動	基 本 活 動	(1)②ぼっぼ広場	32	170					7	163				340	体操・手あそび・ふれあいあそび・季節あそび・絵本・パネルシアター等を親子で楽しむ集いの広場。	職員によるつながりあそびや手遊びも好評で、保護者とも関係性を築くことができてい											
7			(1)①げんきっこクラブ	26	186						9	155				350	登録制幼児対象で体操・手遊び・造形あそび・季節あそび・工作・絵本やパネルシアターの読み聞かせなどをし、通年を通して成長を見守る。	決まったメンバーで1年を通して取り組みを行うことで、参加者全員で個々の成長を共有することができ、親同士もつながりの輪ができてい										
9			(2)親子つながり遊び	3	18						6	19				43	職員主導で乳幼児親子(家庭)を対象につながりあそびや工作などを親子で楽しむ。家族参加も促し、児童館の活動を知ってもらう	乳幼児クラブの曜日にしてから参加者が増えているが、家族参加も促すには土曜開催を企画するしかないので、家族で参加してもらえようなニーズの企画を考えていく										
10			(2)幼児体操教室	2	27							23				50	スマイルエンジョイクラブより講師を招いて、マット運動やボールを使った運動・鉄棒や跳び箱を使った運動など、親子で楽しむ。また、乳幼児の発達と運動の関連性の話なども聞く。	親子で参加できることを楽しみにしておられる参加者が多く、好評いただいている。発達と運動について交えながら実施してくださるので、学びながら運動ができてい										
11			(1)①令和4年度げんきっこクラブ追加説明会	1	3							2				5	追加募集後の申し込み。入会前説明とクラブ内容等の説明。児童館利用についても説明	げんきっこクラブでの過ごし方を説明し、親子で参加する内容を確認してもらうことで理解を深めることができている										
12			(1)①令和5年度げんきっこクラブ説明会	1	7							6				13	入会前説明とクラブ内容等の説明。児童館利用についても説明	げんきっこクラブでの過ごし方を説明し、親子で参加する内容を確認してもらうことで理解を深めることができている										
25			合 計	65	411	0	0	0	0	22	368	0	0	0	801													
26					子どもの年齢		件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容				件数	つないだ機関等				件数						
27					乳児			児童館にて直接受理					健全育成問題					児童相談所										
28					幼児			児童相談所					家庭養育問題					保健所										
29					小1～3年(自由来館)			保健所					成長・発達問題					子ども支援センター										
30					(3)子育て家庭相談・援助活動			子ども支援センター					教育問題					幼稚園・保育園										
31			小1～3年(学童)			主任児童委員					非行・問題行動					小学校												
32			小4～6年(自由来館)			その他										中学校												
33			小4～6年(学童)													総合支援学校												
34			中学生			{					{					その他 {												
35			高校生			{					{					{												
36																												
37																												
38																												
39			件数 計		0	-				0	-				0	-				0								
40																												
41			グループ名			構成人数		活 動 内 容						育成・支援内容				成果と課題										
42			(4)子育てグループを育成・支援する活動			あひるの親子		約10名		親子の遊びや子育て講話・絵本の読み聞かせなど。また、季節あそびや手遊びも楽しむ。12月にはクリスマス会を実施。地域のボランティア演奏者を呼び、開催。						・活動場所の提供 ・広報協力 ・活動への参加				クリスマス会に職員も参加したり等、お互いの信頼関係を深めることができた。今後も継続して連携していく。								
43																												
44																												
47			活動名			実施回数		活 動 内 容														成 果 と 課 題						
48																												

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
49		推進活動		「京都市家庭ごみ優良指定袋無料引換券」の引き換え			9		地域の新生児を養育する保護者を対象に家庭ごみ優良指定袋の配布を行っている									引き換えに来館された保護者に対して児童館の利用案内やおたよりなどを配布し、児童館の利用を促すことができる				
50			(5)子育てと健全育成に関する啓発活動																			
52																						
53																						
54																						
55																						
56	※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。																					

＜様式１０－３＞

（ 令和４ ） 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 （ 桂 川 ） 児 童 館

			活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題	
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人			合 計
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
地 域 福 祉 促	基 本	(1)地域住民との交流を促進する活動	親子であそぼう！	11	桂川民生児童委員協議会	44					34	78	桂川学区民生児童委員協議会	毎月第2火曜日に実施され、今年度から職員も参加し、地域と連携して子育て支援を行うことができた。継続しながら地域住民の乳幼児親子の支援を協力していきたい。	
			出張広場いっぱ×桂川児童館コラボ企画 「児童館の先生とあそぼう！」	4	つどいの広場いっぱ 桂川児童館	43					34	77	つどいの広場いっぱ	今年度より開始したコラボ企画が無事に終了し、どの企画も大好評で終わることができた。また、乳幼児親子の支援についても連携することができたので、今後も互いに認知を拡大できるように継続していきたい。	
			あひるの親子	9	母親サークルあひるの親子	28				4		32	桂川社会福祉協議会 桂川民生委員協議会	今年度より活動場所を提供したことで、児童館とあひるの親子の信頼関係を深めることができた。継続して新たなコラボ企画等ができるようにしていきたい。	
			ほんわかクラブ	9	西京区子育てネットワーク連絡会	30				12		42	みつばち保育園 つどいの広場いっぱ 児童発達支援 びーすさいん 西京区役所 子どもはぐくみ室	子どもの発達や保護者のかかわり方など日々の中での困り感（心配事）を抱えている家庭へ専門知識分野の職員が支援することで、地域で子育て支援をすることができた。	
			地域子育てステーション会議	2	桂川児童館						13	13	桂川小学校 桂中学校 こぐま上野保育園 希（のぞみ）保育園 京都にじこども園 桂川自治連合会 桂川学区民生児童協議会 西京子どもはぐくみ室 西京区社協	ステーション会議での研修会として桂川小学校校長先生による講義を聞く。今後も小学校・児童館・中学校・保育園・地域団体が連携して地域の子育て支援ができるように情報交換を継続していく。	
			桂川児童館運営協力会	1	桂川児童館								桂川自治連合会 桂川小学校校長 桂中学校校長 西京少年補導桂川支部長 桂川体育振興会 桂川小学校PTA会長 桂川民生児童委員会	新型コロナウイルス感染拡大防止の為、紙面で報告	
			桂川まつり	1	桂川学区自治連合会								桂川小学校PTA 桂川児童館 桂川学区自治連合会	新型コロナウイルス感染拡大防止の為、中止。	
			第7ブロック西京こどもまつり	1	公益社団法人 京都市児童館学童連盟西京ブロック 「第45回西京こどもまつり」実行委員会	384	524		185		14	623	1730	西京区社会福祉協議会 西京区民生児童委員協議会	新型コロナウイルス感染拡大の為、引率はせずコーナー展開をした。コーナーは終始満員で大好評だった。来年度は引率でも参加できるようにしたい。
			西京一斉清掃	1	桂川学区自治連合会									桂川児童館 桂川小学校PTA 各種団体	久しぶりの開催だったが、地域の方々と協力して美化活動ができた。今後も参加していきたい。
			第13回桂川児童館こどもまつり	1	桂川児童館									桂川学区自治連合会	新型コロナウイルス感染拡大防止の為、中止。
			合 計	41	—	529	524	0	185	0	30	704	2009		

進 機 能	動	(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容		活 動 人 数				成 果 と 課 題	
					中高生	大学生	大 人	合 計		
					・ 生き方・探求チャレンジ体験の受け入れ ・ 桂川児童館こどもまつりにおける要因ボランティア協力 ・ 保育実習生受け入れ（京都福祉専門学校）	4	2		4	児童館事業では乳幼児親子と触れ合ったり、学童クラブでは子どもたちと一緒にあそび、児童館の仕事内容や活動を知ってもらうことができた。 ※新型コロナウイルス感染拡大防止の為、中止。 今年度は2名が来館。学童クラブで子どもと触れ合い、児童館の仕事内容や活動を知ってもらうことができた。
			合 計	4	2	0	6			
	動	(3) 地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容				成 果 と 課 題		
			桂川学区自治連合会 桂川児童館運営協力会 桂川少年補導委員会 桂川学区体育振興会 桂川小学校・桂川小学校PTA 桂中学校 京都にじこども園 こぐま上野保育園 希（のぞみ）保育園 西京区社協議会 西京区役所保健福祉センター 子どもはぐくみ室 西京老人福祉センター あひるの親子 つどいの広場いっぱ みつばち保育園 放課後支援ビースサイン 西京警察署 西京消防署松尾出張所	・ 児童館だより配布・西京区一斉清掃への参加・桂川まつりへの参加 ・ 児童館だより配布・児童館運営についての総会参加 ・ 児童館だより配布 ・ 児童館だより配布・桂川児童館こどもまつりの運営協力 ・ 児童館だより配布・児童の情報交換・小学校の空部屋借用・児童館運営についての総会参加 ・ 児童館だより配布・生き方チャレンジ体験受け入れ ・ 中高生世代と赤ちゃんととの交流活動への参加 ・ 情報交換と連携 ・ Tシャツやおもちゃの寄付 ・ 児童館だよりの配布 ・ 児童館だよりの配布・行事の案内・中高生世代と赤ちゃんととの交流活動時の妊婦プロテクター借用 ・ 西京区子育てネットワーク連絡会や地域子育てステーション会議での連携 ・ 児童館だより配布 ・ 活動場所提供 ・ 児童館だより配布・西京区子育てネットワーク連絡会での連携 ・ 児童館の先生とあそぼう！での連携 ・ 西京区子育てネットワーク連絡会での連携・新年度児童の情報交換 ・ 西京区子育てネットワーク連絡会での連携 ・ 乳幼児親子や小学生への交通安全の講義を実施していただく ・ 児童館での避難訓練と防災訓練の講義を実施していただく				桂川まつりは中止となった為、地域の方との交流はなかったが、西京区一斉清掃へ参加し、地域に根ざした児童館運営を実施していく 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、今年度も紙面での情報共有となった。来年度移行へ向け、新たな基盤づくりと連携を根ざしていく 西京一斉清掃等に参加し、連携を図っている 今年度は桂川児童館子どもまつりも中止となった為、運営に協力いただくことはなかったが、体育館の貸し出し等のご協力をいただき、児童館事業にもご理解をいただいている 日頃から小学校の空き教室を借用。運動場などの遊び場も提供していただき、ご理解を頂いている。また、職員同士も児童の情報交換など連携を図っている 生き方探求チャレンジ体験や中高生世代と赤ちゃんととの交流活動などを通して児童との関わりを持つことができ、児童館事業にご理解を頂いている 定期的に情報交換などをして、地域の団体との連携を図っている。Tシャツ等の寄付も着替え不足だったので、活用させていただいてる。児童館事業にご理解とご協力をいただいた 児童館事業にご理解とご協力をいただいた 日頃からのおやより配布やほんわかクラブ等で子育て支援を協力して行うことができ、児童館事業にもご理解とご協力をいただいた 児童館事業にご理解とご協力をいただいた 活動場所を提供することで、信頼関係が深まった。今後も連携を継続していく 今年度よりコラボ企画をはじめ、新たな連携団体とつながりの輪が広がった。企画を通して双方につながりができ、連携しながら乳幼児親子等の見守りができている。今後も継続し発展させていく 西京区子育てネットワーク連絡会を通し、連携が深まった 西京区子育てネットワーク連絡会を通し、連携が深まった 定期的に実施することで、子どもたちも改めて交通安全の大切さを理解することができた。また西京警察署の方々には児童館事業にご理解とご協力をいただいた 自館で行っている避難訓練とはまた違った雰囲気で行うことで、子どもたちも積極的に参加することができている。西京消防署松尾出張所の方々には児童館事業にご理解とご協力をいただいた		

[illegible]

	A	B	C	D	E	F	G
1							<様式10-5>
2			(令和4) 年度	児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書			(桂 川) 児 童 館
3							
4		広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
5							
6	広	児童館だより	・毎月1回	・児童館利用者 ・地域各種団体 ・小学校全児童	・手渡し	・毎月の行事予定 ・先月の行事報告	乳幼児親子から小学校、HP、地域諸団体まで広く広報し児童館PRの手段として活用することができている。
7							
8							
9		げんきっクラブ通信	・毎月1回	・げんきっクラブ登録者	・手渡し	・毎月の行事予定やお知らせ等	前月に来月の予定を伝えることで、保護者の意識づけを行うことができる。
10							
11							
12	報	げんきっクラブ募集だより	・随時	・児童館利用者 ・地域住民の乳幼児親子 ・西京区役所子どもはぐみ室	・手渡し ・掲示板	・次年度の登録制クラブの申し込み	地域の方々だけでなく、幅広い乳幼児親子へ児童館を知っていただくために掲示板やHPを使って参加を促している。
13							
14							
15		桂川児童館利用案内	・常時	・初めての児童館利用者	・手渡し	・児童館の事業内容 ・館内案内	初来館の利用者に配布することで、館内を快適に過ごしてもらえるとともに児童館について知っていただく資料となっている。
16							
17		行事のポスター・チラシ	・常時	・児童館利用者 ・地域住民	・手渡し ・掲示板	・行事内容	小学校児童や地域の方々にイベントや行事等へ気軽に参加してもらえるように掲示板でPRし、参加を促すことができている。
18	活	中高生世代と赤ちゃんとの交流活動	・年1回	・児童館利用者 ・西京区役所子どもはぐみ室	・手渡し ・掲示板	・中高生世代と赤ちゃんとの交流活動の内容	今年度より、生き方・探求チャレンジ体験受け入れに合わせて実施することで、中学生が主体となって交流活動に参加できる機会を持つことができた。
19							
20							
21		桂川児童館こどもまつり	・年1回	・児童館利用者 ・地域各種団体	・手渡し ・掲示板	・桂川児童館こどもまつり内容	※新型コロナウイルス感染拡大防止の為、今年度は中止。
22							
23							
24	動						
25							
26							
27							
28							
29							
30	報						
31							
32							
33							
34							
35							
36	活						
37							
38							
39							
40							
41							
42	動						
43							
44							
45							
46							
47							
48	報						
49							
50							
51							
52							
53							
54	動						
55							