

(2024) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (川 岡 東) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
子ども育成機能	基本活動	(2) おもちゃ工作	24	0	24	310	3	6	0	0	0	0	24	367	地域の講師による身近なものを使ったおもちゃ工作教室。月に2回実施し、作る楽しさ、遊ぶ楽しさを知る。風車ややじろべえを始め、季節感のある作品など月ごとに異なるものを作る。	とても人気でたくさんの子が参加。作ったものを大切にしながら遊ぶ時間も確保していきたい。
		(2) ドッジボール行事	4	16	143	60	92	10	6	136	0	0	7	470	西京区内の児童館（5館）、同法人児童館（3館）、館内ドッジボール大会など、ドッジボールの行事を実施。	大会に向けて遊びの中でドッジボールを毎日していた。他の館の子もたちとの交流ができた。
		(2) むかしあそび行事	7	0	10	175	1	10	0	0	0	0	2	198	ママ名人やけん玉名人の技をみる機会を設定。ギネス記録大会に向けても記録会を設定。	名人の技を目指してたくさんの子もたちがコマやけん玉に取り組むことができた。
		(2) ボードゲーム行事	3	0	6	2	2	3	0	0	0	0	0	13	オセロ、将棋、マンカラ、すごろく、トランプなどのボードゲームを展開する。	館内大会ではたくさんの子がオセロや将棋マンカラに取組む。
		(2) 卓球行事	3	0	6	2	2	3	0	0	0	0	0	13	ブロック大会に向けて館内大会も実施。たくさんの子がいろいろな遊びに挑戦できた。	日頃一緒に遊ばない子同士の交流にもつながった。
		(2) あそびのたつじん	3	0	21	8	14	11	1	9	0	0	4	68	同法人児童館（3館）、ブロック卓球大会への参加、館内卓球大会の卓球に関わる行事を実施。	毎日卓球台を設置し、子どもたち同士で卓球の打ち方など高め合い、大会に向けて楽しんで取り組めた。
		(2) バスボム作り	2	0	0	18	1	1	0	0	0	0	0	20	主に段ボールとガムテープを使って思い思いのものを創意工夫によって作る。	子どもの発想で自由に遊べるよう環境設定して安心して遊べた。
		(2) バスボム作り	5	0	5	65	2	3	0	0	0	0	5	80	秘密基地を作るなど、子どもの発想に合わせて展開。こどもの意見により復活実施で2回行う。	毎回大人気で定員オーバーになるため、次回に回ってもらうこともあった。今年度回数を増やして希望者は全員参加できた。
		(3) クリスマス会	1	0	72	8	24	1	0	0	0	0	0	105	クリスマス会実行委員会にて企画準備運営。イベント当日に向けて、会議や準備を重ね、2部制でビンゴやおにごっこなどを行う。	クリスマスをみんなで楽しむことができた。子どもたちが主体になり準備なども進めることができ、達成感を味わった。
		(3) クリスマス会実行委員	5	0	6	11	10	14	0	0	0	0	0	41	小学生児童館クリスマス会を企画したい子を募集し、有志10名で企画、準備、実行した。	クリスマス会の申込者もとても多く、1日で2回午前と午後に分けて実施し、ちょうどよい方法でできた。
		(3) 大掃除	1	0	2	64	1	4	0	0	0	0	0	71	参加してくれる子には参加費をもらうので、渡すものの金額や商品選びも行った。	みんな一斉に児童館の大掃除をすることで、楽しみながらも真剣に掃除をすることができた。ビンゴも楽しめた。
		(4) きりえデー	31	0	20	236	0	6	0	0	0	0	0	262	年末に児童館内の大掃除を子どもたちの手で綺麗にしようと企画。学童の子も自由来館の子も参加。綺麗になった後にはビンゴ大会のお楽しみも企画。	きりえで集中したり、自分の作品を完成させたりする時間をとても楽しみにしている子の参加があった。
		(4) つくつくクラブ	12	0	28	0	68	12	0	0	0	0	0	108	練習していく。作品展を年3回ほど実施。2年生以上対象。さまざまな曜日で実施した。	いろいろなものを作って楽しめた。自由来館で土曜に児童館に遊びにくるきっかけとなっている。
		(4) 紙芝居クラブ	18	0	4	49	15	18	0	0	0	0	0	86	工作やおやつ、ごはんなど毎月1回作るものを決めて実施。実費徴収する。準備から片付けまでクラブに入ってみんなでできるよう支援していく。3年生以上対象。月1回土曜日実施。	いろいろなものを作って楽しめた。自由来館で土曜に児童館に遊びにくるきっかけとなっている。
		(4) こどもまつり実行委員会	16	0	0	1	48	24	0	0	0	0	0	73	子どもの希望により発足したクラブ。紙芝居を作成、練習を随時行い、発表の場を設定。子どもたちにいろいろな紙芝居を読み聞かせする。	自発的に活動することができた。聞いている子どもたちも楽しめてくれる子が多かった。
		(4) 紙芝居クラブ	18	0	4	49	15	18	0	0	0	0	0	86	2024年度の児童館の大型行事をこども主体で企画準備、実行していくための委員会。	まつりに向けて、運営協力会にも参加したり、試作したり、色んな活動、準備、企画ができた。
		(4) こどもまつり実行委員会	16	0	0	1	48	24	0	0	0	0	0	73	児童館のイベントの企画や準備、運営に関わるクラブ。自分たちで遊びを考えて呼びかけるきのこ会。あそびやなつまつり、クリスマス会、だしがやさんなどを実施。3年生以上対象。月1回土曜日実施。	企画した遊びと児童館の大きいイベントにも関わっているので会議や準備の時間が間に合わないことが多い。
		(5)防犯訓練	1	0	1	39	0	0	0	0	0	0	2	42	2024年度の児童館の大型行事をこども主体で企画準備、実行していくための委員会。かなりはやめから取り掛かれるように2月から発足。	参加することどもたちが自分たちがやりたい夢のお祭りがいかなのおすしの合言葉や、危険な目に合ったときにはどのような行動をしたらいいか、知ることができた。
	合 計		167	16	346	1096	344	165	7	145	0	0	44	2163	動画や紙芝居などを使い、危険な目にあいそうになったときのことを知る。	
	推進活動															
合 計																
子ども育成機能 合 計		210	12	373	1780	436	248	2	33	0	1	51	2938			

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(2024) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (川岡東) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題			
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計		
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人					
庭		(1) ②きーちこばあく	35	429						392		2		821	0歳～未就学児を対象に工作や様々なあそびを設定。火曜日に実施。随時申込制	気軽に兄弟で参加できる場となった。		
		(1) ②きのつちばあく	34	347						310		2		657	0歳～未就学児を対象に工作や様々なあそびを設定。金曜日に実施。随時申込制	様々な工作やあそびの体験の提供ができた。		
		(1) ①きらきらクラブ	8	33						30			31	94	1歳半程度を対象に子育て相談を行う登録制のクラブとして実施。自由遊び&相談会。	子育て相談の場の確保ができた。		
		(1) ②0さいこっこ	6	46						42		1		89	0歳児を対象に随時申込制で実施。季節の工作や遊びを行う。	0歳親子のつながる場となった。		
		(1) ②おやこヨガ	6	32						33			6	71	講師依頼し、おやこでヨガを楽しみながらリフレッシュできる場の設定。	保護者が体を動かしてストレス解消に。		
		(1) ②ベビーマッサージ	6	36						36			6	79	講師依頼し、赤ちゃんとのふれあいの時間として歌を歌いながらマッサージする。	初めての参加を促した。		
		(1) ②みるくくらぶ	10	102						100			59	261	民生児童委員主体で季節の工作やあそび、講習会などを随時申込制で実施。	幅広い年齢の参加があった。		
		(1) ②えいごのじかん	11	82						77			11	171	講師依頼し、英語の絵本や歌、あそびに触れて楽しむ。	英語を日常語とする家庭の支援にも。		
		(1) ②ミュージックケア	7	104						96				200	ミュージックケアをし、親子や子ども同士がつながり、音楽を楽しむ場を設定する、	取組を通して輪が広がった。		
		(1) ②ほっと広場	毎日	252	1					211				464	ふらっと立ち寄れる、屋根のある公園として絵本の貸出やお弁当を食べる場の設定。	立ち寄れる居場所となった。		
		(1) ②こっこひろば	28	262						259		2		523	児童館全体におもちゃを出してのびのび遊べる場の設定。手遊びや絵本の読み聞かせ。	のびのび遊ぶ場の提供ができた。		
		(2) 乳幼児おでかけ	1	11						11				10	希望する乳幼児親子と安満遺跡公園バーネルンドプレイヴィールへおでかけ。	おでかけで交流が深まった。		
		(2) 赤ちゃん訪問	3	3						3			4	142	出産した家庭に民生児童委員と訪問し、児童館の紹介をする。	初めて児童館を知るきっかけとなった。		
		(2) パパとあそぼう	8	57	2	15		1		66			1	137	父親が気軽に児童館を利用できる機会として乳幼児親子向け広場を設定する。	父親の参加も増えてきた。		
		(2) おひさまひろば	3	64						54			19	266	地域の公園や畑を活用してじゃがいもほり、さつまいもほりなどを実施。	幅広い年齢層で屋外活動ができた		
		(2) 学童クラブ説明会等	4	58	72	21	1	2		112					学童利用家庭への説明会、懇談会、面談等を実施。	各家庭との連携を図った。		
		合 計	170	1918	75	36	1	3	0	1832	0	7	137	3985				
			(3) 子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数		相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数
				乳児	1	児童館にて直接受理				17		健全育成問題			11	児童相談所		2
	幼児			1	児童相談所						家庭養育問題			3	子どもはぐくみ室			
小1～3年（自由来館）	13			保健所						成長・発達問題			1	子ども支援センター				
小1～3年（学童）	2			子ども支援センター						教育問題			1	幼稚園・保育園				
小4～6年（自由来館）		主任児童委員						非行・問題行動			1	小学校						
		小4～6年（学童）		その他						その他				中学校				
		中学生		{ }						{ }				{ }				
		高校生		{ }						{ }				{ }				
		件数 計	17	—				17		—			17	—		2		
	(4) 子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育成・支援内容				成果と課題						
		ラピスラズリ	10	PTAコーラスサークルが発端で継続しているコーラス部。 2025年5月に単独コンサートを企画。 児童館での練習回数8回				練習場所、ピアノの提供				PTAコーラスの練習の場がなかなかないとのこと。 学童クラブの子どもたちが帰ってくるまでの限られた時間 なってしまうが、2時間ほど練習の場となった。						
推 進 活 動	(5) 子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題										
		家庭ゴミ有料指定袋引き換え	15	京都市指定のゴミ袋の誕生祝いの引換を行い、児童館の紹介、おたよりなどを渡して来館につなげる。				初めて来館した方に児童館を知ってもらうきっかけとなった。										
		児童館だより作成・配布	12	毎月児童館だよりを作成し、児童館・小学校で配布、地域の回覧に入れてもらう。				小学生が児童館を身近に感じ、自由来館利用につながった。										
		ステーション&乳幼児だより	11	毎月ステーション&乳幼児向け情報掲載のおたよりを作成し、児童館で配布、地域の回覧に入れてもらう				牛ヶ瀬保育園にも記事を依頼し、つながるきっかけとなった。										
		HP更新	24	児童館の取組やおたより、お知らせをHPに毎月掲載、随時変更点など記載して広報する。				月に2回ほど更新、申し込みフォームのリンクなどもできた。										
		インスタグラム	23	児童館の様子が分かる写真を掲載し、利用者に活動の様子が伝わるようにした。				すべての活動を挙げることは難しいので計画的に掲載する。										

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動]（2）家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(2024) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(川岡東) 児 童 館

地域福祉促進機能	基本活動	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題	
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人			合 計
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
			だがしやさん	5	児童館	1	150	419	180	6	6	20	782	自治連合会 民生児童委員会 少年補導委員会 桂川中学校吹奏楽部 桂川中学校 自主防災 自治連合会 小学校PTA保護者 少年補導委員会 消防分団 民生児童委員会	児童館でだがしの販売を地域の大人と子どもスタッフで行う。自由来館利用につながった。地域のお祭りにダンスの発表で参加。3チーム出場し、盛り上がる。 防災にまつわるイベントを開催し地域の防災意識アップに携わられた。 様々な団体と協力したくさんの参加がある大イベントとなった。 子どもたちの発表を地域の方に見ていただくことができた。 高齢者施設の桂川園の利用者と児童館の子どもたちと交流できた。
			桂川ふれあいまつり	1	桂川中学校 自治連合会	5	15	3	2				25		
			防災プロジェクト	1	自主防災 児童館	32	35	10	7	1	48	114	246		
			じどうかんこどもまつり	1	子ども実行委員会 運営協力会	49	114	8	67	2	62	195	497		
			秋の音楽祭	1	児童館	10	19	9	3	2		59	102		
			桂川園との交流	3	桂川園		6	13	5	1	1	34	60		
			合 計	10	—	97	333	449	259	11		388	1652	桂川園	
	本 社 会 活 動	(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容			活 動 人 数				成 果 と 課 題					
						中学生	大学生	大 人	合 計						
			じどうかんこどもまつり			60		92	152	中学校吹奏楽部の発表をまつりのオープニングとして飾っていただいた。地域の様々な団体と協力して、まつりのコーナー展開を行い、子どもたちと地域の方との交流につながった。					
			防災プロジェクト			47	1	25	73	中学校吹奏楽部の演奏、地域の自主防災の団体との協力ができた。地域全体で災害時にはどのように行動するかを考える場の提供ができた。					
			だがしやさん				1	17	18	民生児童委員や自治連合会の方にお店番を手伝っていただき、子どもたちとの交流ができた。					
			食品ロスパネルシアター				4	2	6	食べ物をすてないようにするにはどうしたらよいかをパネルシアターで子どもたちに講演会をした。					
			実習生の受け入れ 中学校チャレンジ体験受け入れ			3	1		1 3	1 保育福祉専門学校の学生の実習を2週間受け入れ。 3 中学生が3日間児童館のお仕事体験をした。					
			合 計			110	3	134	247						
	機 能	(3) 地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容							成 果 と 課 題				
川岡東小学校			・児童館だより配布 ・学童、自由来館をはじめ地域の子どもたちについての情報交換、協力体制を ・放課後の運動場の利用にて、学童クラブ、自由来館、居残り遊びの見守りを行							学童、児童館の利用の子どもの様子などを日ごろから情報交換することができた。児童館のことを学校に知っていただき、日頃の運動場借用から、行事の時など多岐にわたって協力体制がとれた。					
自治連合会			・行事の協力体制 ・児童館だよりの配布 ・畑の管理							自治会長と日頃から地域の様子を情報交換でき、児童館のことを知ってもらえた。おひさま広場で実施のおいもほりなどの生育をしていただき、行事ができた。民生児童委員実施の子育て支援の取組が継続して実施できた。赤ちゃん訪問も今年度は実施できた。					
民生児童委員会			・月2回子育てサロンの場を児童館にて実施。 ・赤ちゃん訪問の依頼があれば、同行して児童館についても知っていただく。												
牛ヶ瀬保育園			・ステーションだよりに保育園の園庭開放やふれあい遊びなどの記事を掲載。 ・子育て相談の取組に協力していただいたり、事業に保育園の子どもたちが参							毎月保育園と情報交換をするきっかけとなり、相互のイベント情報を広めれた。さらさらクラブの保育担当として協力をしていただき、取組が充実できた。					
桂川園 桂川中学校			・ハロウィンイベントや子どもと利用者の交流ができた。 ・中学生と赤ちゃんとの交流事業のポスター掲示 ・家庭科の授業にて、児童館を利用する乳幼児さんと交流をする時間を設定す							今年度から交流をすることができた。桂川園の利用者も喜んでくださった。乳幼児に興味をもって接してくれる中学生が増え、家庭科の授業での連携もできた。吹奏楽部がイベントで演奏をしていただけた。					
			NPO法人 sacula	・ステーションだよりにsaculaの取組やイベントを掲載する。 ・児童館利用者で居場所を必要としそうな子どもたちや保護者に案内をする。							食事支援や学習場所、第3の居場所があるという情報提供だけでも、地域の安心感につながる。				

(2024) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(川岡東) 児 童 館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題	
			運営協力会		学区自治連合会 川岡東小学校 桂川中学校 少年補導委員会 消防分団		体育振興委員会 社会福祉協議会 民生児童委員会 栄光会 PTA		合計年5回		児童館地域向けイベントの話し合い 防災の取組等について 子ども実行委員会より報告、依頼	地域の方々に広く協力を得ることが 出来ている。 児童館の理解が深まっている。
	学区連絡会		川岡東小学校 桂川中学校 民生児童委員会		牛ヶ瀬保育園 くすのき保育園 社会福祉協議会		合計年3回		学区内の子育て家庭に対する支援に ついて うち2回会議、支援者対象学習会1回 (桂川中学校教頭先生に講師依頼)		関係機関と連携して支援が必要な 家庭の情報共有ができる	
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）			成果と課題		
遊戯室・ピアノ			コーラス練習		ラピスラズリ			練習場所の確保と児童館との連携をとれた。				
会場提供			子育てサロン		民生児童委員			子育て中の乳幼児親子の居場所、民生児童委員と保護者との 交流の場所となった。				
簡易テント 育成室・トイレ			運動会で受付の日陰づくり 運動会での乳幼児さんの居場所提供		小学校PTA			小学校の運動会にて、乳幼児さんが遊べる場所、授乳スペース となり、休憩でき家族が無理なく子どもたちの運動会の応援が できた。				
綿菓子機					少年補導委員会							
	(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題
		利用者アンケート		ニーズ調査とボランティア 発掘		地域団体		児童館		アンケートへの記入 アンケートフォームへの入力		児童館への期待やボランティア協力のきっかけになる

(2024) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(川岡東) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	乳幼児・小学生	小学校配布、地域回覧、館内配布 HP掲載	小学生、乳幼児の毎月の取組について	申込用紙も添付し、自由来館の小学生の利用につながったり、学童クラブの子にも情報を広げれた。
	ステーション&乳幼児だより	月1回	乳幼児・小学生・地域の方	地域回覧、館内配布、HP掲載	地域の保育園や自治会館、こども食堂と児童館の取組などについて	地域の情報も掲載し、児童館のイベントだけでなく自治会館、保育園、子ども食堂の掲載もできた。
	HP更新	月2回	利用者全般	インターネット	おたよりのデータ、各種取組の詳細について	毎月情報を更新、取組申込を掲載できた。
	フォームにて申込	随時	乳幼児	インターネット	乳幼児の取り組みをフォームにて受付	フォームにて手軽に申込ができ新規利用に繋がった。
	児童館パンフレット	随時	初めての利用の方	初来館の方に配布	児童館に初めて来館した親子に概要説明する	児童館について、概要をお知らせできた。
	西京はぐくみだより	月1回	乳幼児	館内配布、はぐくみ室にて	毎月の乳幼児の取組について	乳幼児の取組を西京区に広くお知らせできた。
	地域の地図の広告欄掲載	年1回	地域住民	地域に配布	児童館の場所、開館時間などの概要	児童館の場所や概要について地域の方に周知できた。
	各イベントのポスター	随時	対象となる方	地域掲示板、回覧、館内配布	イベントの詳細、申込用紙掲載	イベントのワクワク感や詳細を広く告知できた。
	インスタグラム	随時	利用者全般	インターネット	児童館の様子やイベントの写真や様子を伝える	児童館の様子を写真をメインにお知らせできた。
	定期的なメール配信	週1回	学童クラブ保護者	さくらアプリでのメール	毎週の学童の様子や連絡、おやつについて	学童クラブの様子や連絡を随時お知らせできた。