

2020(令和2)年度 学童クラブ事業年間活動報告書

京都市川岡東児童館

	活動の基本目標(指針)	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	帰宅時の安全指導 手洗い・消毒(ハンカチ・ティッシュの携帯) うがいの励行(インフルエンザ等の予防)	・年度初めの1か月間は帰宅コースを職員も付添いをし、また出発前に指導を繰り返していくうちに帰宅グループごとにまとまり、それぞれの子が安全を意識するようになった。上級生が下級生に合わせず帰ってしまったり、下級生が上級生の言うことを聞いてくれないなど、度々子どもたちから相談があったため、上級生、下級生共にお互いへの配慮や指導、全員の安全への意識を徹底するために定期的に見守りが必要かと思う。今年度は新型コロナウイルス感染拡大予防のため、帰館時毎の手洗い・うがいの声かけに加え、検温、消毒、マスクの着用を徹底した。
	健康の管理・情緒の安定	お弁当, おやつ等食事のマナー・片付け指導	・お弁当, おやつは楽しく食べるのは良いが、こぼしたら拭くなど細かなマナー指導を行った。また、食後の身の回りのゴミ拾いや机拭き、ゴミの捨て方についても指導を続ける。コロナ対策として、昼食・おやつ時には向かい合わせにならないように同じ方向をむいて食べたり、パーテーションを子どもたちで設置する等した。使い終わったら消毒の手伝いをしてくれる子もいて、感染予防に対する意識を高められた。
	基本的生活習慣の確立	あいさつ 掃除	・挨拶は登館時など、子どもたち自ら元気な挨拶をすることができるように声掛けをする。全員ができるようになるよう今後も指導していく。 ・夏休み中には班活動で掃除当番をする。掃除の仕方などのきめ細かい指導が必要だったが、子どもたちで活動出来る時間の確保もできた。おむかえ待ちの子たちは何か手伝いたいとロッカーの拭き掃除や玄関の掃き掃除を自らしようとしてくれる子が増えた。
	社会生活技術の獲得	避難訓練・防災教室 宿題支援・留守番・安全確認・危機管理 言葉遣い・片づけ など	・避難訓練は指示に従って順序良く避難することができ、訓練の大切さを理解できた。防災教室では動画を使って子どもたちに分かりやすく伝えたり、防災運動会を実施して楽しみながら学ぶことができた。 ・日々の宿題の声掛けや片づけ、降館時の安全確認や危機管理を伝えることで学童終了後の生活を見据えて自立した生活を送れるようにしていく。 ・言葉遣いの悪い子も目立つのでその場で訂正するようにし、相手が嫌な気持ちになるような言葉は使わないように指導する。何か嫌なことをされた時、手足が先に出てしまう子が多いためまずは「やめて」と言葉で言うこと、それでも解決できなければ先生に声をかけてねと伝える。
子ども育成機能	生活体験の拡大	館外保育・お別れ遠足【未実施】 春の縁日・なつまつり・きのっこアクアブー【未実施】 夏満喫デー お正月あそびデー	・2020年度は新型コロナウイルス感染拡大予防のため、例年の行事がほとんど中止となってしまった。そんな中でも子どもたちの思い出作りとして、夏休み期間中は夏満喫デーを2回実施。3年生以上に有志を募り、夏もりあげ隊として企画・準備・当日の司会を担当してもらった。協力することの大切さ、みんなの楽しんでくれている姿を見て、達成感や充実感を味わうことができた。様々な遊びを通じて、仲間意識も高まった。 ・大きな舞台でのステージ発表は残念ながら実施することはできなかったが、修了式でお手玉・けん玉ダンスを披露した。2年生以上のダンスを見て、1年生が興味を持ち、真似をしたり教えてもらったりして良い関係性を築けた。成功にむけて主体的に動ける機会となった。
	社会性の養成	当番活動 勤労感謝の工作 朝の会、昼食後の話、帰りの会	・帰りの会、朝の会、お昼の先生の話など生活の節目節目で当番が声をかけたり、職員より声かけをすることで当番の意識が高まったり、子ども達の安全に過ごす意識が高まったりすることができた。聞く側になる態度が悪かったり、直すことができない子が多く、話を聞けるようにする声掛けに工夫が必要。 ・自分の役割を自覚し、班員と協力して行うことができるようになってきた。子ども同士で注意し合うことが大事であるが、その時の言葉づかいや言い方などに気をつけるように指導していくようにする。 ・勤労感謝の日に合わせて親へのメッセージカードとプレゼント(マスクケース)を作り、保護者の方にも喜んで頂けた。自分達で作った達成感や満足感だけでなく渡す人への感謝の気持ちを持つこともできた。

子ども育成機能	自立の促進と自主性の尊重	入会式・誕生日会（毎月）・修了式 夏の班での当番活動	<ul style="list-style-type: none"> ・入会式はコロナのため中止となっており、1年生にとっては始まりの節目なく学童での生活が始まってしまい、切り替えやけじめが例年の1年生に比べないと感じた。修了式では卒会をする子に修了証書・記念品授与と代表のあいさつをしてもらう。スライドショーでは今年度の写真に加え数年前の写真も流し、自らの成長を感じたり、過去にしていた行事を知ってもらえた。午後からのお楽しみ会ではチームに分かれゲーム対決をした。学年間わずチームで協力し最後の思い出作りを楽しんでできた。今後もみんな大切な仲間だと思えるような時間になることを目標とする。 ・夏の班の当番活動では、高学年が積極的に行動をし、低学年を引っ張る様子が見れ、年上としての自覚を育てることができた。低学年は班で協力すること、自分の仕事に意識や責任を持って最後までやり遂げる姿勢が身についたと思う。このようにできるようになったことが一時的ではなく、今後の生活などどんな場面でも発揮できるように指導していく必要があると感じる。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	保護者懇談会 個人相談 入会説明会	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者懇談会はコロナのこともあり、時間を短縮したり、zoomを取り入れたりなど密にならないよう工夫して行った。保育の様子を伝えるスライドは、保護者にとって普段の様子がわかりやすく良かった。参加者が集まりにくいという問題に関し、冬の保護者懇談会ではきりえクラブでの影絵の発表を取り入れたので、それに参加していた子どもの保護者はいつもあまり来てくれないような方も参加してくださった。今後も何か子どもの出し物と一緒にする方向で進めていきたい。個人面談では子どもの普段の様子を知りたいという1年生の保護者の方が多かった。学童でよくしている遊びや仲の良い友達を伝え安心してもらえたり、子どもの事をゆっくりと話せて保護者との関係が深まった。子どもの目標なども共有でき、これからの保育のためになった。入会説明会では、事前に学童での生活や決まりなどを知ることができ、親子共に学童での生活をイメージすることができ、スムーズに入ることができた。
子育て支援機能	子育ての仲間づくり	なつまつり・だがしやさん等児童館行事の保護者への協力依頼【未実施】	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度は新型コロナウイルス感染拡大予防のため、ほとんどの行事が中止となった。そのため、毎年お願いしていた保護者のお手伝いを今年度はすべてなしとした。 ・毎年児童館行事には保護者の“子どもの楽しい行事のために”という思いで多くの方ができる限り協力してくださり、結果的に一緒に行事に取り組むので子ども達の保育の様子などを見てもらうこともできていたが、それがなくなってしまい、子どもたちの様子を見ていただく機会がなくなってしまった。同時に保護者同士の仲間づくりの場もなくなる。来年度もコロナの影響により行事がなくなってしまうのであれば、保護者が学童での子どもの様子を見れるような日を設定するなど工夫していきたい。
子育て支援機能	子育てを支えるネットワーク形成	学童だより配布 メール配信 はいチーズ 関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・毎週土曜日にメール配信を実施し、連絡事項、おやつ献立、分室の利用日をお知らせした。保護者へ細かい連絡も随時お知らせできた。 ・学童だよりでは普段の学童クラブの子ども達の様子を写真で掲載したりして伝えることができた。親子共に、読みたくなるような紙面づくりが必要かと思う。 ・はいチーズのシステムを利用し、学童だよりには載せきれないたくさんの写真を通して、普段の遊んでいる姿・行事に参加する子どもたちの楽しい様子を伝えることができた。 ・小学校をはじめ、各保育園等との連携によりお互いに情報を交換・協議し合うことで各々の機関で子ども達に出来ることを認識でき、支援の質の向上になった。今後は、定期的に話し合いができるようにしていく。

2020（令和2）年度 学童クラブ事業年間活動報告書

川岡東児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童					登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生				大人
(3)入会説明会	1												51	51	令和3年度の学童クラブ運営について説明する。
(2)入会式	【未実施】													0	新1年生の学童クラブの入会をお祝いし、顔合わせをする。
(2)お誕生日会	10	430	159	234	46	32								901	毎月、その月の帰りの会でお誕生日の子をお祝いする。
(2)避難訓練	2	83	18	26	6	2								135	自分の身を自分で守るために避難の仕方を学ぶ。
(2)西京こどもまつり練習	【未実施】													0	西京こどもまつりのステージ練習
(2)西京こどもまつり発表	【未実施】													0	西京こどもまつりのステージ発表
(2)館外保育（ドリーム21）	【未実施】													0	大阪のドリーム21に大型バスで遊びに行き、団体行動に慣れる。
(2)館外保育（アクトパル宇治）	【未実施】													0	野外炊事、川遊びなどの野外活動をする。
(2)桂川ふれあいまつり練習	【未実施】													0	桂川ふれあいまつりのけん玉お手玉ダンスの練習。
(2)桂川ふれあいまつり発表	【未実施】													0	桂川ふれあいまつりのけん玉お手玉ダンス発表。
(2)夏満喫デー	2	85	39	55	15	8	2							204	牛ヶ瀬公園に遊びにいった夏を満喫する。
(2)お弁当ありがとカード	1	39	17	24	7	5								92	夏休み中お弁当を作ってくれているお家の人に感謝の気持ちを伝える。
(2)夏もりあげ隊会議	3			11	23									34	夏満喫デーを子どもたちで企画・準備をする。
(2)勤労感謝工作	1	56	23	31	7	4	1							122	勤労感謝の日に合わせて感謝の気持ちを込めてプレゼントを作る。
(2)防犯教室	2	91	32	41	6	8								178	スクリーン上映で分かりやすく防犯について学ぶ。
(2)記念品工作	1	51	22	28	4	4								109	学童クラブの記念品としてマグカップのイラストを描く。
(2)節分を楽しもう	1	45	13	21	2	2								83	おやつに恵方巻を食べ、季節の行事を楽しむ。
(2)みんなあそび	1	15	5											20	実習生企画のみんな遊びをする。
(2)お別れ遠足	【未実施】													0	思い出作りに遠足に行く。
(2)修了式	1	42	16	21	4	4								87	修了証書授与・記念品贈呈やスライドショーで1年を振り返る。
(2)お楽しみ会	1	42	16	21	4	4			4					91	みんな遊びをして、最後の思い出作りする。
(3)お弁当いらないでー	2	92	38	52	7	7	1							197	お弁当やパンを頼んで、昼食をみんなで食べる。
(2)狂言	1	39	11	19	4	4								77	普段なかなか体験できない日本の伝統文化に触れる。
(3)学童クラブだより配布	12	669	286	400	94	55	9							1513	毎月の学童の行事カレンダーや連絡事項、様子を紙面で配布。
(3)メール配信	55												9671	9671	毎週土曜日におやつのお楽しみと一週間の様子を保護者にメールする。
(3)保護者懇談会	2	3	1	1									41	46	夏休み前、冬休み前に保護者に様子を伝える。
(3)介助者会議	1												11	11	介助者、アルバイトの意識統一、業務等について伝える。