

2020（令和2）年度 児童館事業年間活動報告書 （川岡東）児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア						
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
基 本 子 ど も 育 成 機 能	卓球クラブ（1・2年）	13		2	109	5	2							118	ピン球遊びから球を打てるまでの練習。卓球の楽しさを知る。	初めて卓球をする機会にもなり楽しんで活動できた。
	卓球クラブ（3年生以上）	毎木		17	177	11	20							225	卓球に親しみ、基本の打ち方や試合のルールの定着、ゲームを楽しむ。	試合目標となるものがなく、上達した子も相手になる人がいなかったりで参加人数も少なかった。
	きりえクラブ	毎金		30	137	5	4							176	楽しさを知り、継続的な活動でレベルを上げていく。	一人ひとりが目標をもち、集中して取組んでいた。
	きのっこクラブ	11		1	18	63	18							100	行事の企画・進行の経験をつみ、ジュニアサポーターの育成を目指す。	毎月のだしがやさんが中止となり、イベントもすべて中止になったが、ミニイベントの開催はできた。
	きのっこ企画あそび	3		16	153	13	22							204	夏祭り、ハロウィン、クリスマスで子どもたちが遊べるコーナーを実施。	子どもたちだけの子どもたちのためのミニイベントとなったが参加した子は楽しんでいた。
	つくつくクラブ	10		16	22	24	14							76	主に昼食やおやつなどの食べるものを自分たちでつくる	子どもたちが希望するおやつや食事などにし、片付けなどを自分たちでできるようになってきた。
	あそびの達人	9		5	137	1	10						1	154	児童館だからこそできる遊びを企画・実施。	毎月1回金曜日に変更したが、普段なかなかできない遊びに取り組めた。
	おもちゃ工作	第3, 4水		2	206		12						18	238	工作をして遊べるものを地域の尾花さんに講師で来ていただき実施。	毎月1回金曜日に変更したが、普段なかなかできない遊びに取り組めた。
	ボール遊びの日	毎水		47	481	21	18							567	ボールを使ったあそびを楽しむ。	ドッジボールを始め、今年度初めての宝取りゲームなど職員が入ってまとめていく中で楽しんでいた。
	むかしあそびの日	第1, 2月		3	297		17							317	むかしからある伝統ある遊びを楽しむ。	けん玉おでだまコマなどを中心に昔からの遊びに取り組めた。初めて手にもつものもあり、楽しめた。
	ボードゲームの日	第1, 2火		7	183		8							198	様々なボードゲームを楽しむ。	マンカラは初めて取り組む子も多いが、簡単に試合時間も短いため、みんな好きになった。
	放課後まなび教室との連携	月水金		1										1	まなび終了後の児童が17時まで児童館で過ごす。	まなびがないことも多く、学びから児童館に行くことを今年度は控えていた。
	中高生の時間	毎日					14							14	5時以降の中高生の居場所づくり。	コロナもあり、中高生の来館はわずかだった。
	避難訓練	10	8	5	477		42		17					549	定期的な訓練を行い、身につける。消防署の方に指導していただく。	館内からの避難に限らず、啓発活動として動画をみんなで見たり、運動会形式で実践したりした。
	おすもうさんとあそぼう	1		8	10	3	1		3	8			1	34	高校生の女子相撲部に来ていただき小学生におすもうの体験をすませる。	保護者からの提案だったが、高校生の協力もありみんなお相撲体験を楽しんでいた。
	クリスマスマンス	1												0	クリスマスの雰囲気を楽しんで1か月間楽しむ。	児童館事業への参加を促したり、飾りつけをしたり、クリスマスの雰囲気をみんなで味わえた。
	大掃除	1		12	43	2	7							64	感謝の気持ちを持って1年間の汚れを落とす。	机や館内の掃除を強力して実施したあと、ビンゴのお楽しみもあり年末のまとめができた。
狂言をみよう	1			69	2	8		1				4	84	柿山伏の本物の狂言を観る。	本物の狂言をみて日本の伝統文化を味わった。内容が面白く、子どもたちも理解できていた。	
小学生ヨガ	1			16		2							18	ヨガ講師森先生に来ていただき、小学生にヨガを実施。	小学生の姿勢の悪さや筋力不足などを意識しながら楽しくヨガに参加できた。	
つくもがみ	1		2	44		2						3	51	物を大切にと楽器や映像で子どもたちに伝え、つくもがみの絵を描く	アルティの舞台でつくもがみをテーマにした作品とのコラボを実施。絵を掲示して頂いた。	
	合 計		8	174	2579	150	207	14	21	8	0	27	3188			
能	推 進 活 動	地域子育て支援ステーション【おひさま広場】植松努氏オンライン講習会	1		14				5	(11)		1	21	21	未来共栄学園とコラボ企画をしオンラインで植松努氏の講習会を実施。	ライブで植松努氏の話聞き、参加した方はとてもよかった。夢をもつことは大事だと実感できた。中高生が主体となり企画運営をしていたので、児童館としてできる形で協力した。（中高生はオンライン上で参加。）
		合 計	1	0	14	0	0	0	5	0	0	1	21			
子ども育成機能 合 計			9	0	28	0	0	0	5	0	0	1	21			

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

2020(令和2)年度 児童館事業年間活動報告書

(川岡東)児童館

活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題			
		乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計		
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
こっこ広場	月(2部制)	426										836	自由遊びの広場。	児童館のおもちゃを出して乳幼児さんが思いきり遊べる場を提供できた。		
ほっと広場	毎日	219										440	空いている時間に自由に遊びに来られる居場所の提供。	休校後や週末の貸出など空いている時間を見計らって利用ができた。		
つくしクラブ	毎火	234										466	1歳児対象の乳幼児対象の登録制クラブ。季節工作、あそびなど	同じ学年の子同士で交流ができた。		
たんぼぼクラブ	毎金	224										433	2歳児以上の乳幼児対象の登録制クラブ。運動あそび、季節の工作など	2歳以上の幅広い年齢の子の参加があったが、それぞれに楽しめ、交流できた。		
ベビーマッサージ	8	48										8	106	お母さんと赤ちゃんのふれあいの時間。ふれあい遊びとマッサージ。	初めて児童館を利用するきっかけづくりになった。	
親子ヨガ	9	58										9	126	お母さんのリフレッシュヨガの時間。	保護者のリフレッシュの場、初来館者の参加を促せた。	
ほっこり子育て広場	2	15										3	34	育児や生活についての悩みなどを講師による講座で相談会を実施	子育てにかかるお悩みについて、親と子の関わり方教室などの講座があった。	
きらきらクラブ	7	24										25	79	発達などに不安を抱える乳幼児親子と関係機関の交流の場。主に情報交換や相談会を行う。	各機関協力体制をとり、要支援児童・家庭のサポートにつながった。	
ミュージックケア	3	42										3	85	音楽を楽しみながら子どもや保護者の状態を見てケアをする。	体の動かし方などをもとに支援の必要な親子の情報共有ができた。	
子育てサロン みるくらぶ	14	160										58	374	民生児童委員さんによる乳幼児親子の居場所提供。	季節の工作など幅広い年齢の子どもと保護者の交流が図れた。	
ブレママ	3	6										1	14	妊娠中の方も参加を呼び掛け、赤ちゃんのいる生活の情報交換の場。	妊娠中の方の参加もあり、児童館利用のきっかけ作りができた。	
おやこリズム	6	61										5	126	おやこリズムの講師によるリトミックやミニコンサートで楽しむ場	児童館で講師によるリトミックを実施し、楽しむことができた。	
パパと遊ぼう	4	29		5									81	児童館に父親が参加しやすい雰囲気づくりのための場。	広場で自由に遊ぶなどの内容でお父さんの参加を促せた。	
中学生世代と赤ちゃんとの交流活動でこぼんクラブ	4	25		2	1	1	3						51	中学生世代と乳幼児親子の交流を図り、相互に理解を深める場。	限られた中学生の参加だったが、乳幼児さんと楽しんで過ごせた。	
地域子育て支援ステーション事業 おひさま広場	3	65											9	102	学区内の子育て家庭の支援。公園遊び、大根ひきを実施。	保育園の子どもたちや地域の方、連携施設とともに実施できた。
赤ちゃん訪問	4	4											7	15	出産間もない家庭へ民生児童委員さんと訪問し児童館の紹介、悩み相談等実施	短時間に資料を手渡したりなどの簡単な訪問となった。
ころりんひろば	15	166											335	0歳児さん対象の遊びや工作の場を設定し、交流を図る。	0歳児さんに工作や遊びなど、居場所提供ができた。	
合 計		1806	0	7	1	1	3	1757	0	1	127	3703				
支 援 活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数	
		乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生		児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子どもはぐくみ室 主任児童委員 その他 { }					健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { }				児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { }			
		件数 計		-					-				-			
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題						
	ラピスラズリ	12名	学区に住む子育て中の母親で構成されるコーラスグループ。練習や児童館事業で発表。				練習の場の提供。お祭り等児童館事業での発表の場を設ける。			今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、コーラスの活動を実施することが難しく、活動休止状態となってしまった。						
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題								
		おひさま広場	2	①大般若公園であそぼう…児童館から出て公園にて手遊びなど実施。 ②大根ひき…畑で大根収穫体験				久世保育所、牛ヶ瀬保育園、くすのき保育園、民生児童委員と連乳幼児さんに畑で収穫体験をして、自治会長さんと交流をもった								

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主催	参加人数					連携団体	成果と課題			
					乳幼児	小1～3年		小4～6年				中学生	大人	合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
(1) 地域住民との交流を促進する活動	だがしやさん	0	児童館								民生委員・学童保護者・自治連合会・少年補導・社会福祉協議会など 民生委員・学童保護者・少年補導・消防分団・自治連合会・社会福祉協議会・体振など 民生委員・少年補導・自治連合会・少年補導など 社会福祉協議会・自治連合会・民生委員・少年補導など 民生委員・学童保護者・少年補導・消防分団・自治連合会・社会福祉協議会・体振など	新型コロナウイルス感染拡大防止の観点からこれまで実施していた連携事業はすべて中止となった。		
	春の縁日	0	児童館・運営協力会											
	なつまつり	0	児童館・運営協力会											
	川岡東新春フェスティバル	0	児童館・運営協力会											
	映画会	0	児童館											
	異世代交流～きのっこアクア・ブー～	0	児童館											
	クリスマスの飾りを届けよう	1	児童館			30			30	60			児童館で地域の方にクリスマスの飾りを作り、郵送した。	
合計		—			30			30	60					
福祉	本	活動内容			活動人数				成果と課題					
		児童館事業ボランティア ミュージックケア ステーション事業(おひさま広場) 川岡東新春フェスティバル			中学生	大学生	大人	合計	地域の方が定期的にボランティアに来て下さり、いつも子どもたちや児童館のことを気にかけて下さった。アドバイスや意見などを頂き事業に反映することもあり、大変参考になった。					
合計														
機	能	連携団体等		連携内容				成果と課題						
		川岡東小学校 川岡東自治連合会 川岡東学区民生児童委員協議会 川岡東学区少年補導委員会 桂川中学校 京都桂川園 川岡東学区社会福祉協議会 川岡東学区体育振興会 川岡東学区栄光会 川岡東学区消防分団 川岡東学区PTA 牛ヶ瀬保育園 くすのき保育園 放課後まなび教室		川岡東児童館運営協力会 春の縁日、なつまつり、川岡東新春フェスティバル 川岡東学区連絡会(地域子育てステーション事業おひさま広場、ミュージックケア、みるくくらぶ、きらきらクラブ) まなび教室利用後の児童を受け入れる チャレンジ体験生徒受け入れ				新型コロナウイルス感染拡大防止のため、これまでのイベントなどはすべて中止になり、協力体制が目に見える形ではなくなってしまった。これまでにない対応を迫られる中、各機関、様々な感染症対策をしているため、どのようにしていったら良いのかという情報共有ができた。 利用する子は限られていたが需要はある。 乳幼児親子から小学生の児童と関わってもらおう。その中で、ペープサートや手遊び、クラブ活動への参加などをしてもらいながら、児童館を知ってもらおう。						
											桂中学校 桂川中学校			

地	基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題			
			児童館運営協力会		川岡東小学校 桂川中学校 自治連合会 少年補導 民生児童委員 川岡東社会福祉協議会・女性部 栄光会・体育振興会 川岡東小学校PTA 消防分団 西村千夏さん(個人)		年4回 年4回		<ul style="list-style-type: none"> ・地域福祉力促進にむけて ・各機関の新型コロナウイルス対策について情報共有 ・児童館、学童クラブの現状 ・各諸団体からの連絡など 		<ul style="list-style-type: none"> ・各関係機関の報告 ・地域課題について ・今後の予定 		<ul style="list-style-type: none"> ・これまでは定期的に行うことで地域の方の意識も変わり、各諸団体の力や個性を生かした事業を展開できるようになってきたが、今年度は新型コロナウイルスの影響で会議やイベントなども中止となってしまった。今後も、オンラインの活用などしながら、密な連携を図って事業に取り組んでいけるよう丁寧な準備・対応していこうと思うが、先が見えない部分も多く、関係の保ち方、深め方を思考錯誤していきたい。 ・顔の見える関係で情報交換することで、学区内での子育ての連携が取れた。 ・事業を展開していくうえで、協力機関が広がっていった。 	
域	福祉促進活動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題					
			児童館 遊戯室 音響 コピー機		子育てサロン 自治連合会のレジュメ		民生委員主催 みらくくらぶ 自治連合会		民生児童委員さんと地域の乳幼児親子を繋ぐために児童館職員も活動に参加し手助けする。					
能	地域調査活動	(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
			利用者アンケート 児童館アンケート		事業改善・ニーズ把握 事業改善・ニーズ把握		乳幼児親子～中高生 地域の諸団体のメンバー		京都市川岡東児童館 京都市川岡東児童館		書面アンケート 書面アンケート		約1か月間アンケート期間を設けたことで、たくさんの乳幼児親子～中高生の意見をとることが出来た。結果と回答・今後の改善内容などを実践した。次年度以降も利用者の声に耳を傾け生かしていく。	

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	小学校・地域・諸団体	小学校を通じて配布、地域回覧、支援センター・保健センターを通じて配布	取組みの予定や報告など	黄色の用紙ですぐに川岡東児童館と認識してもらえるようになった。また、書面を一部切り取って行事に申し込むなど紙面づくりの工夫によって事業への申し込みが利用者にとってしやすくなった。予定以外に手遊びや歌なども掲載した。2色刷で季節ごとに色を変えて印刷した。 手軽にいろんな方が見ることができるようになっている。また、利用者や地域の方の声から可能な範囲の事業報告の写真なども載せることで児童館のことをより知ってもらいやすくなった。今後は事業報告に使う写真の掲載承諾など理解を得て、より伝わりやすい広報作りを考え定期的に活動することで中学生自身が次回の活動を企画したり、居場所にもなっている。また、お互いに交流が深まり安心して集えるようになっている。今後も活動を続け、学校との連携を密にしながら中学生の活動を支援して学区内の各機関の取組をまとめて紙面に載せたことで、わかりやすかった様子。
	きのこちゃんだより	2か月に1回	乳幼児クラブ登録者	クラブ内での配布	来月の予定や報告など	
	ホームページ	不定期	利用者全般	ホームページ	取組み事業の案内や報告など	
	中高生と乳幼児広場チラシ	隔月	中高生	中学校を通して配布	取組みの内容と申込用紙	
	ステーションだより	月1回	地域	地域回覧	学区内の取組の予定や報告など	