

2021年（令和3年）度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

（ 桂 徳 ） 児 童 館 ・ 学 童 保 育 所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保	出欠確認・帰宅確認・帰宅指導 冬期帰宅時間の調整 キラリン登録（入退出管理） 食中毒などを防ぐ・新型コロナ等、手洗いの励行 ハンカチ・ティッシュ・マスクの用意	安心・安全における指導について、帰宅指導は前年度より学童クラブ全体の人数が多くなったこともあり春休みに各グループでの帰り道を確認をおこなった。集団下校時は交通事故なども踏まえ、安全に気をつけて帰れるように指導を徹底した。入退出管理システムの導入、確率。毎日、帰宅時は家の近くまで、もしくは、大きな道路まで職員が同行し指導を行う。昨年度末から、新型コロナウイルスの感染が拡大し、そのため学童クラブ利用時は健康観察票の提出・確認・検温・消毒・手洗いの徹底など行う。体調管理についてはおたよりや39メール等で何度も伝えた。ハンカチを忘れて来る子どもが多く、ペーパータオルの設置を行う。また、持ち物に名前がなく忘れ物が多くなることも次年度の課題をして保護者へ伝えていく必要があると感じる。
	健康の管理・情緒の安定	新型コロナにおける健康観察票 アレルギーの対応 長期休業中の学習時間	長期休業中、夏休みについては特にコロナの状況もふまえ、児童館内の環境を整え、今年度も健康観察票の確認の徹底を行う。また、おやつ提供についてはコロナもあり、食べるもの、場所等対策を講じる。時間で分けたり、学年で分けるなど対策を講じた。長期休業中は学習時間・静かに過ごす時間を設け、1日の中で身体や心を落ち着けるようにする。年々アレルギーを持つ子どもたちが増え、対応が大変になるが徹底して確認を行い、事故防止に努める。
	基本的生活習慣の確立	挨拶・片付け指導 手洗い・うがい・消毒・マスク着用 食事指導 清掃活動	子どもたちの帰館には必ず「おかえり」の声かけを行う。元気の挨拶の指導の徹底を図る。手洗い・うがい・検温・消毒の徹底指導を行う。清掃活動については、館内の消毒を定期的に時間を見て行うなど、子どもたちが安全に過ごせるように衛生管理もしっかりと行う。飲食の時はしゃべらないを徹底し指導する。また、日々のマスクの着用と予備マスクを持の声をかける。暑い夏の時期のマスクは熱中症に注意し子どもたちへの声かけを行う。いつも清潔にすることへの指導を行う。
	社会生活技術の獲得	避難訓練 帰りの会	避難訓練は、3蜜を避け、コロナへの配慮を行い実施した。クラスでのクイズや放送でのお話を含め、今年度も徹底して実施する。緊急時であっても訓練は必要。動き方や避難場所、確認する事や火災が起こった時に気をつける事を聞き、継続していく必要がある。帰りの会は明日の予定や、その日の出来事の中で全体に伝える事などを伝える。それぞれが自分自身のために聞いておくべき事を、しっかり聞けるように言葉がけをした事で、取り組みなどの把握ができるようにと考えていたが実際、子どもたちへの指導に時間がかかった。職員が子どもたちをまとめられる技量が今後求められる。
子ども育成機能	生活体験の拡大	新入生歓迎会 お誕生日会 修了式・お楽しみ会	新型コロナの影響で学童クラブで計画していた取りくみは昨年より実施できた。4月・5月は小学校は通常に登校ができ、学童クラブとしてのスタートは昨年度よりスムーズにできた。今年度も子どもたちの自主性を考え、誕生日会の企画は高学年が行い、実施する。晴れの日には3蜜をふせぎ、グラウンドで実施。雨天時は3か所にわかれて行うようコロナへの配慮を検討して行った。しかし、1月～3月までの小学生におけるコロナ感染が拡大し、学級閉鎖と児童館の臨時閉館など大変な状況になった。年度末の修了式・お楽しみ会は臨時閉館と重なり実施できず。そのため今までのように、子どもたちの成長・育成を感じる状況になったが感染拡大を考えると仕方がない状況である。
	社会性の養成	おやつ当番活動 グループ活動	グループ活動は班の表などを作成。誕生日会などで班対抗のゲームなど行い班活動を盛り上げてくれた。しかし1年間を通して班ではうまく取り組めていないと感じる。新型コロナの影響もあり、通常のおやつ当番など実施できず。遠足やキャンプなどの活動も中止となる。
	自立の促進と自主性の尊重	学年会議（1年・2年・3年・高学年会議） 誕生日会（高学年企画） 高学年企画（遊び：夏祭り・クリパ）	学年会議についても毎月意識を持ち活動する予定がうまくいかず次年度の課題となる。職員の準備不足や子どもたちをどう育成していこうとするのかのビジョンがなく進めているのが問題である。次年度は職員が子どもたちとどうしたいかをしっかりと方向を考え進めていかなければいけない。しかし、高学年の企画については経験と回数、意識の中でなかなか力をつけてきたと感じる。

子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	キラリン登録 学童クラブだより・学童クラブ活動報告（ブログ）保護者懇談会・個人懇談 申請説明会・入会説明会 帰宅グループ指導	キラリン（入退出管理）を導入し、保護者への安心安全の課題はクリアになった。学童クラブだより・ブログを通じて子どもたちの様子を伝える。懇談会はいずれもコロナの影響で中止となる。説明会はZOOMを使って実施。たくさんの家庭が参加していただき、配信の可能性を感じる。次年度、保護者懇談会をZOOMで実施することも検討する。親子で懇談会に参加できるような企画や画面共有し、子どもたちの様子を今まで通り伝えられるように工夫を行う。
	子育ての仲間づくり	保護者会活動	昨年の3月ごろから新型コロナの影響がはじめ保護者会も休止した。
	子育てを支えるネットワーク形成	桂徳小学校学年別担任懇談会 西総合支援学校担任懇談会	小学校担任との連絡会、昨年が続いて行う。館では見えなかった様子や、また学校では見せてない様子など情報交換し児童への対応などを相談する。毎年各学年行う事が望ましい。教頭との関わりは密となった。1年生4年生の児童の不登校についてや、2年生のトラブル、コロナの影響による対応などは連携し関わった。今年度から西総合支援学校の児童も利用。担任の先生との懇談を実施。

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア		その他	合 計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中学生	大学生			
新入生歓迎会（2）	1回	44	33	23	15	5	3						123	進級・新入会の子どもたちを迎えるとともに、新しい生活への生活のけじめをつける。歓迎のお祝いの会。
1年生オリエンテーション（1）	1回	39											39	新1年生を対象に、児童館内のルールや使用できるおもちゃなどの紹介をする。
1年生会議（2）	1回	37											37	児童館に慣れることと、今年の目標を立て、次の学年を見据えた話し合いを行う。
2年生会議（2）	5回		165										165	2年生を対象。2年生として考えてほしい事など、様々な議題をあげて話し合う。3年生になる準備を行う。
3年生会議（2）	8回			229									229	学童クラブでの最高学年であることを自覚して行動できるよう考える時間を設定する。
高学年企画（2）	1回	42	30	20	11	9	3						115	学童クラブの高学年が低学年を楽しませる企画を考え、実行する。
お誕生日会（2）	8回	314	230	139	72	48	25						828	その月に生まれた子どもたちのお誕生日をみんなでお祝いする。プレゼントやメッセージカードを渡し、みんな遊びを行う。
班活動（2）	2回	91	85	53									229	生活を共にする子どもたちが同じ班になったメンバーと共有し、活動をすることで仲間意識を育てる。
お誕生日会話し合い（2）	8回				27	10	8						45	お誕生日会のみんな遊びを高学年メンバーが話し合い企画し、当日運営する。
入会説明会（3）	1回												0	新年度、学童クラブに入会する保護者へ児童館・学童クラブの説明をzoomで実施。
帰宅指導（2）	3回	31	27	18	14	6	2						98	春休みに帰宅グループで帰り道を確認する。
リーダー選挙（2）	1回	20	21	10	3	3	0						57	3年生における班のリーダーへの立候補選挙。選挙に立候補する子どもたちと投票する児童の取り組み
高学年会議（2）	8回				158	90	58						306	高学年による。誕生日会や高学年企画等話し合いの会議。
思い出集（2）	1回	88	82	40	24	15	9						258	1年の思い出にアルバムを作成する。
西山へいこう（2）	1回	12	7	1	2	3	0						25	みつばち保育園の西山をお借りし、子どもたちが1日楽しむ。
3年生企画（2）	2回	32	27	28	4	4	0						95	3年生が企画し、高学年や1・2年生を楽しませる取り組み。
お弁当いらないDAY（1）	2回	118	101	62	31	23	10						345	保護者のお弁当の軽減と子どもたちの楽しみに取り組む。

奨助機能 （2）子ども育成機能 （3）子育て支援機能に分類して記入すること