

(令和7)年度 児童館事業年間活動報告書 (17.南大内)児童館

活動名	実施回数	参加人数											内容	成果と課題	
		乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア			合計			
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
(1) 自由遊び														子どもがやりたい意欲をもち、自主的に遊びを展開する。児童館内の遊具を使用。その他あらゆる資源を提供。	子どもたちは新しい遊具で積極的に遊んだり、自分たちでルールを決めて遊んでいた。学年関係なく、一緒に楽しんでいた。
(2) 遊びの教室活動															
手づくり	5	6	9	6	9	2	0	10	0	0	0	42	Tシャツ等を持ち寄り、「タイダイ染め」を実施。てづくりの楽しさを体験する。	自由来館や学童クラブの子どもたちや保護者等沢山参加した。衣服や小物等に「タイダイ染め」を行い、楽しく体験できている。	
こま週間	4	0	1	31	0	3	0	0	0	0	0	35	こま回しの前にまずは紐の巻き方から指導し、検定に向けて練習する。	上級生が下級生に「コマ回し」を教え、子どもたちは熱心に練習を重ねて、こまを回せるようになった。	
こま検定	6	0	6	59	0	8	0	0	0	0	1	74	職員や上級生に巻いてもらったこまを回す(10級)～空中手のせ(1級)などの技で検定。	検定合格をめざし、日々努力を重ねていた。	
かるた週間	6	0	9	118	1	19	1	0	0	0	2	150	「かるた大会」に向けて百人一首の練習をする。	1年生に向けて百人一首の説明を行い、一生懸命練習を重ねた。1年生も理解し、楽しく取り組めた。	
(3) 行事活動															
お話会	12	1	16	250	3	30	0	12	0	0	22	334	「京都お話を語る会」の方から素話を聴く。	会の前に注意事項を子ども自身で考える事で話を聞く環境が整い、集中できた。全校一斉下校時は全学年が楽しめた。	
みんなあそび	12	2	90	642	27	117	1	4	5	0	8	896	学童クラブと自由来館の子どもたちが企画する。主に小学校で「みんなあそび」を楽しむ。	南大内小学校のグラウンドをお借りして、思いっきり体を動かし、遊べた。自由来館や上級生の参加もあった。	
みんなあそび取組	64	0	12	174	3	51	0	0	0	0	0	240	どんなあそびがよいかを学童クラブと自由来館の子どもたちが話し合う。子どもの意見を取り入れ、企画した。	学童クラブと自由来館の子どもたちは活発に意見交換し、みんなあそびの取組に取り組めた。	
運営協力会練習	4	0	1	20	1	3	0	0	0	0	0	25	年4回実施。子どもたちがFUNFUNコミットにて活動した企画を地域の方々に報告。	地域の方々に活動報告をする為に、何度も発表の練習を真面目に行っている。	
おおそうじ	1	1	20	1	3	0	0	0	0	0	0	25	子どもたちで分担し、各部屋の大そうじをする。	くじびきで分担を決め、掃除をした。一生懸命取組、各部屋が綺麗に整う。	
カルム大会	1	1	15	0	2	0	0	0	0	0	0	18	クジにてペアを決め、トーナメントをして対戦をする。		
ちょこっとあそび	1	1	26	5	13	1	3	4	0	0	0	53	FUNFUNコミットが楽しい企画を運営する。	FUNFUNコミットのメンバーは意欲的に企画をし、取組をしていた。	
かるた大会	1	0	4	25	2	6	0	0	7	0	2	763	百人一首をする。優勝者の名をベナントに書いたトロフィーを児童館に飾る。	上級生は上の句でとれる子どもが多数いた。かるた大会で緊張感があるも楽しんでいた。	
ダンス取組	37	0	31	580	23	118	0	0	0	0	0	752	やんちゃ・ミニミュンヘンや敬老の集いでのステージ発表に向けて練習する。	Lucky to dayメンバーが指導者となり、ダンスの楽しさがわかる取組となった。	
避難訓練	12	3	21	159	3	31	0	3	3	0	7	230	火災や地震などの災害時に備えて館内で訓練を実施。	地震、火事、洪水、防災の災害に対する対処方法が身についた。乳幼児親子の訓練も実施した。	
(4) クラブ活動															
きりえクラブ	31	0	28	194	0	30	0	0	0	0	0	252	月3回。各自の実力に応じて昇給し、取り組む。カッターの持ち方、使い方、仕上げ、後かたづけカッターの持ち方・使い方・仕上げ・後片付けの指導。	集中力もあり、上級生は昇級できている。みなみおうち作品展に出品する。	
オニムクラブ	23	0	29	86	16	39	0	5	0	0	0	175	月2回。ブロックオニム大会優勝に向けて練習に励む。	他館との交流や他館の先生による指導で技術向上があった。オニム大会も緊張感の中、頑張ってきた。	
オニムクラブ強化練習	23	0	4	62	7	33	0	1	0	0	0	107	ブロックオニム大会に向けて選手を対象に練習をする。	補欠選手も共に練習に参加し、頑張った。引き続き来年度も実施したい。しがらばった。強化練習は来年度も実施したい。	
将棋クラブ	22	0	20	22	44	68	0	0	0	0	22	176	月2回。京都子ども将棋交流大会に向け、練習に励む。ボランティアの方に教えていただく。	京都子ども将棋交流大会には2名出場した。また最終日には進級テストを行い級を進呈することで大きな励みとなった。	

基本活動

ぬりえクラブ	22	0	49	295	0	72	0	0	0	0	0	0	416	月2回。集中力を高め、丁寧に作品に取り組んでいく。完成時の達成感を味わう。	色の濃淡やグラデーションで塗る技術を学んでいった。みなみおおうち作品展に向けて意欲的に取り組んだ。	
FUNFUNコミット	24	0	10	39	17	93	0	0	0	0	0	0	159	随時。3・4・5年生の子どもたちが地域のイベントや児童館内のイベントの企画運営をする。	運営協会で子どもたちが大きなイベントについて発表したり、ちょこっとあそびの企画運営（小学校にポスター貼りをお願いに行ったり等）を意欲的に楽しく取り組んだ。	
クラブ紹介・体験	3	0	5	53	11	28	0	0	0	0	0	0	97	クラブ紹介はLucky to dayがポスターにて紹介する。体験はきりえクラブ・FUNFUNコミット・カツ愛クラブ以外実施する。	2日間のクラブ紹介・体験は必要なかった。1日で集中して行った方が良かった。体験することで入会するメンバーが増えて良かった。	
高学年「カツ愛クラブ」	11	0	0	0	185	13	0	0	0	0	0	1	199	月1日。おでかけ、工作、クッキングなどクラブメンバーで考えた企画を取り組む。	自分たちで計画をすることで意欲的に取り組み、達成感も味わった。予算も考えて、実行できた。	
(5) 地域間交流促進活動																
京都やんちゃフェスタ	1	0	10	5	6	1	0	32	0	0	0	0	54	京都やんちゃフェスタとミニミュンヘンが同時開催された。子どもたち・乳幼児親子ダンスのステージ発表があった。ブロックやんちゃフェスタで乳幼児親子、小学生のダンスを発表する。	乳幼児親子は沢山の参加があり、可愛いダンス発表だった。各国のあそびブースを巡ったり、お仕事を手伝うことでミニミュンヘンにも参加でき、楽しめた。	
ステージ発表小学生	1	0	9	5	6	1	0	0	0	0	0	0	21	ステージ発表に向けて学童クラブと自由来館の子どもたちが一生懸命ダンスを練習する。	子どもたちのダンスは力強く、キレキレのダンス発表で盛り上がり、達成感を味わった。	
敬老の集いステージ発表	1	0	0	21	0	7	0	28	0	0	0	0	56	南大内小学校の体育館にてダンス発表をする。	沢山のダンス練習を行うことで、自信が付き、堂々とステージ発表ができた。	
2ブロックオニム大会	1	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	他館のオニム選手と緊張感の中、シングル・ダブルスの試合をする。	オニム大会は勝敗に関係なく、楽しく参加していた。	
(6) 配慮を必要とする子どもへの対応																
														日常的に居場所の提供を行う。保護者や小学校や放課後デイサービス等と情報共有を図った。	平日・土曜日とよくあそびにきてくれて、他児と交流している。	
(7) 思春期児童の活動支援																
中高生フリースペース	48	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8	中高生の居場所として毎週水曜日に行う。他の事業参加につなげる。	お迎えを待つ学童クラブの子ども達と一緒に遊んで過ごしてくれた。参加は少ないが実施していく。	
中高生世代と赤ちゃんとの交流活動	1	4	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	13	随時。中高生と乳幼児親子が交流し次世代育成を考える。	イベント型の実施が好評で乳幼児親子、高校生の参加が多数あり、買い物ごっこ等で大変盛り上がった。	
中高生さんいらっしやい♥	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	月1回。中高生が企画した内容を実施。	参加は少なかった。
(9) エコ活動																
エコ活動	12	1	16	218	1	45	7	2	0	0	2	2	292	月1回。職員が交代でエコにかかわるクイズや工作を実施。	エコクイズやエコ工作に楽しんでエコ活動を楽しみ取り組んでいた。	
クールキッズステーション	7月～9月毎日												0	玄関にミストの設置。地域にエコ活動を発信。	児童館に来館した子どもたちや通りすがりの地域の方に喜ばれた。	
フードドライブ	1	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6			
合 計	403	20	445	3,070	385	819	26	110	15	0	67	4,957				
(10) 移動児童館活動																
推進活動 移動児童館	34	3	78	617	46	145	0	4	3	0	6	902	「八条公園」「南大内小学校グラウンド」で外遊びを楽しむ。	南大内小学校グラウンドでおにごっこやリレー、ドッジボールなど、体を思いきり動かす遊びを楽しむことができた。自由来館の参加もあり、みんなで楽しんでいった。		
合 計		0		617	46	145										
子ども育成機能 合 計	445	106	781	3,021	454	652	74	143	9	0	55	5,295				

\*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。

推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。  
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。