

(令和4)年度 学童クラブ事業年間活動報告書

(17.南大内)児童館

	活動の基本目標(指針)	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	・子どもの状況の把握	1年間を通して連絡帳や電話により保護者や学校と連絡をとり、子どもの状況の把握を行うことができた。今年度は小学校との連携がうまくいった。保護者と学校と児童館の三者で話し合いを持つこともできた。
	健康の管理・情緒の安定	・安全、衛生及び健康管理	登館後の手洗い、消毒、マスク着用を徹底した。おやつや昼食前の手洗いと手指消毒を徹底し、定着した。登館時・下館時には職員が玄関と最寄りの信号に立ち、安全指導をしながら見守っているが列からはみ出たり立ち止まったりする子どもがいるため今後も繰り返し指導していく。北方向に帰宅する集団帰りが増えたため1列になって路側帯を歩くことを心がけた。車の急接近などもあり保護者の方からも心配の声があった。職員の見守りを強化するとともに子どもたちへの安全意識を徹底した。
	基本的な生活習慣の確立	・整理整頓、挨拶の励行などの指導	自分のロッカーは常に整理して、ランドセルの置き方等見た目もきれいにできるように指導した。また、遊具の片付けはとても早くなった。挨拶については、職員から声かけすると子どもたちもあいさつするようになった。
	社会生活技術の獲得	・班活動 ・おやつ提供	班活動は年2回実施した。班の仕事としては、お誕生日会取組、お誕生日会、みんなあそび取組、みんなあそびの運営。思った以上に張り切って活動してくれる児童が多かった。 おやつ準備は職員が行い、子どもたちが使う机は消毒液をかけて拭くことを徹底した。分散して食べるように徹底した。ただ、黙食の徹底は難しさがあり課題が残る。が、早く食べ終わるようになった。
子ども育成機能	自立の促進と自主性の尊重	・おたんじょうび会の取組 ・ダンス取組 ・Tシャツを染めよう! ・まつり取組 ・高学年クラブ「Lucky to day～いい日だ」	おたんじょうび会は司会以外にみんなで遊べるあそびも取り入れた。そのための取り組みを意欲的に行なった。自由来館の子どもたちも一緒に参加するおたんじょうび会となった。 みなみおうちじどうかん祭りに向けて取り組んだ。高学年の子どもたちがダンスを覚え、みんなの前で披露した。当日は保護者の方にとっても喜んでくれた。 夏休みにオリジナルのTシャツづくりをする。自分で染めるのでとても好評だった。普段着として着用する児童が多く、従来の学童Tシャツよりも子どもたちは喜んでくれた。 コーナーを考え、準備をする。3年ぶりの祭りということで子どもたちは大変喜んでくれた。どのコーナーも意欲的に取り組めた。 今年度は学童クラブのために何ができるかを考え実施した。ガラガラしてしまうこともあったが概ね目標は達成された。
	生活体験の拡大		
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	・学童クラブだより発行	毎月、翌月の予定、前月の学童クラブの日常の様子や、取組の様子を16日に発行した。児童館としての取組の意図や思いも記載し、保護者の理解促進を図った。今後も保護者の理解と協力を得られるよう、工夫を凝らして伝えていきたい。
	子育ての仲間づくり	・連絡帳の活用 ・入会説明会の開催	連絡帳の活用については、早帰り、欠席、集団帰りの連絡など、行き違いがあったので徹底する。 学童クラブの具体的な生活や諸費用などを保護者に伝えた。今年度は新入会の方は参加を促し、それ以外の方は希望制にした。平日の実施時間は17:30～では参加が少なかったので時間を見直したい。
	子育てを支えるネットワーク形成	・個人懇談 ・父母の会への支援	児童館での子どもたちの様子を伝え、また家庭での様子を聞くことにより児童館と保護者との共通認識を図ることができた。今回は1年生は必ず参加を促したが2名不参加となった。それ以外は希望制にしたが来年度の継続の意思をきくこともできよかった 父母の会からのメールを児童館から送信したり、印刷物を配布するお手伝いをした。コロナ禍で父母の会主催の行事が何もできなかったが最後まで熱心に活動されていた。一部の職員とのやり取りになりがちだったので来年度は改善する。

(令和4)年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(17.南大内) 児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中学生	大学生	大人				
(1)生活援助機能																
子どもの状況把握	毎日															出欠・健康状態・お迎えなど把握。
交通安全指導	毎日															登館・下館時に玄関にたつて危なくないように見守り、声かけをする。
連絡帳・身のまわり指導	毎日															連絡帳を毎日出すように指導。おもちゃを元通りに戻すように指導。 各自のロッカーの中を整理させておくよう指導。
挨拶・手洗い	毎日															帰館時の挨拶と手洗い・うがいを徹底させる。
言葉使いの指導	毎日															荒い言葉を使わないように指導。
エコの取組	毎日															ゴミの分別の声かけをする。
(2)子ども育成機能																
お誕生日会	13	123	146	51	13				12	1					346	毎月当番班が運営し、誕生月の子どもたちを祝う会をする。
お誕生日会取組	66	63	82	26	8										179	お誕生日会に向けて当番班が司会・クイズ・出し物など練習。
高学年クラブ	39	9	13	116	29	7									174	高学年の子どもが学童クラブのために何ができるのか何が必要なのかを考え実施する。
「Lucky to day〜いい日だ」特別おやつ	12	95	126	38	8									1	268	月一回、みんなで特別おやつを食べる。
新入生歓迎会	1	9	11	4	1										25	1年生の歓迎会を実施する。
1年生会議	1	2		1											3	日頃思っていることを話し合う。
2年生会議	1		7	1											8	日頃思っていることを話し合い、改善点を提案する。
交通安全指導	4	16	1												17	帰館時の交通ルールを守ることを指導する。
人会式取組	5	14	39	17	4										74	新入会児童のお祝いをするための練習をする。
ダンス取組	8月/11月	262	322	70	19			7	3					5	688	まつりに向けて練習する。
Tシャツを染めよう!	8	11	14	4	1										30	オリジナルの自分のTシャツを染めてつくる。普段着として着用する児童が多かった。
班活動	6	51	65	13	4				4						137	班替えをする。おたんじょうび会の担当月やみんなあそびを決める。
まつり取組	8月~11月	134	184	37	9				1					1	366	子どもたちで考えたコーナーの準備をする。
お弁当いらないDAY	2	22	27	9	2										60	児童館から注文したお弁当を食べる。お弁当代は諸費から支出する。
作品展週間	3	2	5	2											9	みなみおうち作品展に向けて作品づくりに取り組む。
修了式	1	10	11	2	1										24	一年間の成長のお祝いをする。
人会式	1	11	12	5	1									17	46	新入会児童のお祝いをする。
(3)子育て支援機能																

