

(令和 6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (西京極児童館)

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
子ども育成機能	基本活動	(2) 竹馬道場	8		4	100								105	竹馬道場として取り組む。月・水・金を検定日にする。	始めて取り組む子も、毎日練習してどんどん上達した。
		(2) 竹馬運動会	1	10	24	14	1	1	31		3			84	毎年恒例の行事。近所の公園で行う。竹馬での様々な種目に挑戦する。	保護者の見学もあった。竹馬に取り組む子が増えた。
		(2) 卓球デー	11			62	8	3	2					75	自由に卓球を楽しむ。1月から1年生もボンボンの練習からはじめ、参加OKにする。	日常的に卓球を楽しむ子が増えた。
		(2) 電車であそぼう	1	2	3	2	5	1	3					16	電車好きの5年生の子が中心になり、Nゲージの組み立てから進行まで行う。	子どもが主体となり、工夫しながら、楽しく運営できていた。
		(2) ミニ四駆であそぼう	1	2	4	2	2		5					15	コースを作り、ミニ四駆を走らせて遊ぶ。	親子での参加もあり、みんなで楽しめた。
		(2) さをり織り体験	1	3	28	9	13		27					80	織り機を15台持って来ていただき、織物作りを体験した。	今年で3回目。リピーターも多く次回を楽しみにする声もあった。
		(2) 工作教室	27	1	78	368	37	9	1					494	職員で担当月を決めて、様々な内容で行った。	ほぼ毎回、定員を大幅に超える申し込みがあった。
		(2) コマチャレンジ	1	3	8	7			7					25	事前に曜日を決めてコマ教室を行い参加者を募る。5つの種目を行った。	保護者も巻き込んで良い雰囲気だった。
		(2) おやつ作り	3		14	23	2	1						40	「なんちゃってパイの実」作りをする。簡単な作業なのでスムーズにできていた。	自由来館の申し込みが多かった。
		(3) 春のお楽しみ会	1	6	36	17	18	1	20				6	104	高学年の実行委員会を募集して行う。母親クラブの人形劇も出演した。	当日まで7回の実行委員会を実施。高学年が力を発揮した。
		(3) ハロウィンデー	1	8	32	14	13		20		1			88	工作や写真撮影、ファッションショーなど行う。	手持ぶたさにならないようなプログラムを考える必要がある。
		(3) おばけやしき	1	19	80		70	4	32	3	3			211	高学年の実行委員を募集して行う。計10回の実行委員会を行う	当日はたくさん参加があった。中学生や大学生のお手伝いもあった。
		(3) 駄菓子屋さん	2	28	84	24	62	2	53	3	1			257	駄菓子やゲームなどのお店屋さんをする。高学年がお店番をする。	家族連れの参加もあり、にぎわった。
		(3) クリスマス会	1	4	38	5	16	1	12		1	6		84	高学年の実行委員会を募集して行う。計12回。出し物、キャンドルサービスなど	実行委員は毎日のように集まり、準備をがんばっていた。
		(3) 書初め	1		4	2	1	1	3					11	新年行事として行う。見本も置いていたが、自由に好きな字を書いて楽しむ。	親子での参加もあった。
		(3) 高学年ボーリング	1			10	13				1			23	学童の3年生以上、児童館のクラブに入っている高学年対象に行う。	毎年恒例の行事として、楽しみに参加していた。
		(4) 卓球クラブ	20		39	64	69	6	4		1			183	週1回(土曜日)実施。対象2年生以上。	他館との交流も2回実施した。
		(4) 料理クラブ	18				179							179	月2回(土曜日)実施。対象4年生以上。こどもたちで話し合いメニューを決める。	デザート系やおかず系など様々な内容で取り組めた。
		(4) あそびクラブ	27		40	218	115	11						384	月1回(木曜日)低学年・高学年にわけて実施。こどもたちで話し合い、内容を決める。	あそび・工作など、様々な内容で取り組めた。
	(4) 手話クラブ	9		10	106	27	5	4	1			61	214	手話サークル「あすなろ」の方の指導で行う。	年に2回地域の方にむけて手話歌の発表をおこなった。	
	(5) ブロック行事への参加	2	13	11	30	3	1	10					68	右京ブロック児童館まつりや、あそび交流、ドッジボール大会に参加した。	他館との交流もできて良かった。	
(5) なつまつり	1	36	77	12	61		7					193	高学年、中高生のお店、学童保護者会担当のお店など。	開始後30分くらいで100人以上の参加があり盛り上がった。		
(7) 中高生企画	8	4	1	2			3	6				16	中高生がサンタに扮して乳幼児さんのお家にプレゼントを持って訪問した。	中高生と乳幼児さんの交流ができた。		
							58					58	ゲーム大会、食事作りなど様々な内容で行う。8月にはお泊り会も実施。	中高生の要求を取り入れ、継続して実施する事ができた。		
	合 計	142	106	563	1060	780	240	85	244		29	59	3166			
推 進 活 動																
	合 計															
子ども育成機能 合 計																

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和 6 年度)

(西京極児童館)

		活動名	実施回数	参 加 人 数									内 容	成 果 と 課 題		
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア				合計	
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生				大人
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	基 本 活 動	(1)①乳児クラブ 「さくらんぼクラブ」	32	358						365				723	概ね6カ月～1歳半ごろの乳幼児とその保護者対象。登録制で毎週月曜日実施。親子の触れ合いあそび、家庭ではなかなかできない感触あそびなど実施。セーフティや子育て講座「歯のはなし」も行う。	親子でゆっくり過ごしたり、親同士の交流がすすんだ。保護者の育児不安を解消する場にもなった。
		(1)①幼児クラブ 「りんごクラブ」	39	334						354			4	692	1歳半～3歳頃の乳幼児とその保護者対象。登録制で毎週火曜日実施。運動あそび、リズム 季節行事、お出かけなど様々な内容で行った。	親子での触れ合いや親同士の交流の場にもなった。
		(1)②乳幼児広場 「おいDAY」	18	247						250		2	9	508	毎月第1水曜、第3金曜日に実施。自由参加。小学校の休日参加の土曜日にも行い普段保育園に行っている人の参加もあった。ハロウィンクリスマス会、節分などの行事も行った。	インスタグラムを見ての参加が多かった。
		(2)親子ウォーターバトル	1	2	2		2			4				10	親子で公園に行き、水鉄砲で遊ぶ。	お父さんの参加もあり、家族で楽しめていた。
		(2)パパも一緒に水あそび	3	30	1		1		1	33				66	児童館の階段踊り場にプールを出し、水あそびをする。お父さんも参加しやすいように「パパも一緒に水あそび」というタイトルにして参加募集した。	お父さんの参加もあり、親子で楽しく遊べた。
		(2)絵本カフェ	2	31						33				64	遊戯室に絵本や飲み物を用意して、ゆっくり過ごせるようにした。	父母揃っての参加も多かった
		合 計	85	1085	21	2	5		5	1117			6	2241		
	活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数		相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数
			乳児 幼児 小1～3年（自由来館） 小1～3年（学童） 小4～6年（自由来館） 小4～6年（学童） 中学生 高校生	13 20 23 2 1	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }				58		健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { }		1 3 49 3 2	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { }		1 3 4
			件数 計	58	—				64		—		64	—		7
活 動	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数		活 動 内 容				育成・支援内容				成果と課題			
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数		活 動 内 容							成 果 と 課 題				
		ひろばDEパンダ	6		子育てに不安のある保護者を対象。右京区のはぐくみ室、連盟の統合担当の主任厚生員と一緒に開催。							専門家から丁寧なアドバイスをもらえることが好評				
		子育て学習会	1		歯科衛生士さんに来ていただいて、「歯のはなし」の講演会を行う。							参加は多くなかったが、参加者は熱心に話を聞いてい				

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和 6)

) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

西京極) 児童館

地 域 基 本 社 促 進 機 能			活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題	
						乳幼児	小 1 ～ 3 年		小 4 ～ 6 年		中高生	大人			合 計
							1		自由来館	学童クラブ					
(1) 地域住民との交 流を促進する活 動	児童館まつり	1	児童館・学童保護者会	52	114		85		13	299	563	母親クラブ 学童ク ラブOB会	学童クラブ保護者会、OB会、母親クラ ブの参加があった。また、こどもたちの お店もあり、事前に準備や練習をして 参加した。		
	社協昼食会	1	西京極社会福祉協議会										館長が、社協の理事として、様々な行 事に参加した。もちつき大会は学童クラ ブの児童が参加。西京極まつりは、児 童館として工作コーナーを担当した。福 祉大会には、手話クラブのこどもたち が、手話歌を発表した。地域の子育て 広場「ゆうゆうサロン」にも参加した。		
	西京極福祉大会	1	西京極社会福祉協議会												
	河川清掃	2	西京極河川美化推進会												
	西京極学区区民運動会	1	西京極体育振興会												
	社協全体会	3	西京極社会福祉協議会												
	社協花見	1	西京極社会福祉協議会												
	西京極小学校茶道体験授業お手伝い	1	西京極小学校運営協議会												
	西京極まつり	1	西京極社会福祉協議会												
	ゆうゆうサロン	8	西京極社会福祉協議会												
	社協もちつき	1	西京極社会福祉協議会												
(2) ボランティア 活動の推進	大学生ボランティアとの連携									15			児童館OBを中心に声をかけて、介助ボ ランティアやアルバイトとして来てもらっ た。		
	中高生の行事ボランティア活動								10				行事の際に声をかけて参加を呼び掛け た。小学生の時の参加経験もあり、自 主的に動いていた。		
	母親クラブとの連携									1070			(母親クラブ) ・人形劇、影絵、オカリナ演奏、手話の 先生として、たくさんの方が児童館の取 組に協力していただいている。児童館 まつりでのコーナー担当や、クリスマス 会などにも出演してもらう。		
	合 計														
(3) 地域との連携を 促進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容							成 果 と 課 題						
	西京極学区社協	幹事団体の一員として会議に参加した。							地域の一員として役割を担っている。						
	放課後見守り隊 西京極小学校	下校時や児童館から家庭への帰り道に安全を見守っていただいている。 運動会、参観日、入学式、卒業式などの行事に参加。担任の先生との懇談など。							児童の道の歩き方など気になる事は、館に連絡していただくなど連携がとれた 児童について、学校と児童館との間で情報共有ができた。						
	民生児童委員会	子育てサロンへの参加・協力を行う。							地域の子育てネットワークの取り組みを共に進める事ができた。						
	自治連各種団体	西京極学区区民運動会に参加した。							地域へのアピールができた。						
	河川美化推進会	河川清掃に参加。							地域の環境美化活動に貢献できた。						

(令和 6) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(西京極) 児 童 館

(西京極) 児童館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4)児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会 議／取組頻度		議 題／取組内容		成 果 と 課 題			
					西京極西児童館 西京極保育園 川勝寺保育園 西京極学区社協 民生委員		会 議 (6月 3月)		6月(今年度の取組みについて・情報交換) 3月(今年度のまとめ・来年度にむけて)		各団体の取組み状況など交流できた。			
							研 修 (2 月)		セルフケアについて		日々の生活の中で気軽にできるセルフケアについて学ぶ事ができた。			
							取 組 み (11月)		ニッشان堂さんによる腹話術ショー		子ども大人も楽しめる内容で、好評だった。			
	推 進 活 動	(5)地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的			提供先（団体・機関等）			成 果 と 課 題			
			会場貸し出し		生活発表会や卒園式の練習会場として			西京極保育園			バザーの時は園庭を借りるなどお互いに貸し借りを行っている。			
			備品貸し出し											学童クラブ保護者会
		(6)地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成 果 と 課 題	
帰宅時のコース確認			交通事故防止 不審者対策		学童クラブ児童の帰宅コース		児 童 館		お帰りコースへの付き添い		歩道のガード確認や車の量などを知らべ、最も安全なコース設定を行っている。			
桂川・天神川清掃活動			ごみ拾いを通して地域を知る		桂 川 ・ 天 神 川		西京極河川美化推進会		清掃活動に参加。					

) 西京極

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題	
広 報 活 動	□ニュース 児童館ニュース	月1回	西京極小学校 西京極中学校 法人役員、5ブロックの各館 社協役員 近隣の保育園・幼稚園	小学校の全児童に配布、中学校に 掲示	行事予定及び活動報告	学校を通じて全校配布してもらっている。ニュースに申込書をつける事 で、行事にも参加しやすくなっている。 普段児童館と関係のない方にも情報を伝えられる。	
	おやこ通信	月1回	来館している乳幼児保護者	来館者に配布	クラブの予定や乳幼児向けの取組		
	児童館ニュース＆おやこ通信	月1回	右京区民	右京の保健センターに配架	児童館行事や乳幼児の行事		
	□行事ビラ 春のお楽しみ会 お化け屋敷 クリスマス会	1回 1回 1回	小学生及び地域住民 小学生及び地域住民 小学生及び地域住民	館の掲示板 館の掲示板 館の掲示板	行事の日時及び内容等 行事の日時及び内容等 行事の日時及び内容等		
	□ポスター 乳幼児クラブ募集 子育て講演会 広場DE/バンダ 学童登録について	1回 1回 1回 1回	乳幼児親子 乳幼児親子 乳幼児親子 地域住民全般	館の掲示板 館の掲示板 館の掲示板 館の掲示板	乳幼児クラブ員の募集 行事の日時及び内容等 説明会日時・受付期間		
	□立て看板 児童館まつり だがしやさん	1回 1回	小学生及び地域住民 小学生及び地域住民	館の掲示板 館の掲示板	行事の日時及び内容等 行事の日時及び内容等		
	□ホームページ・インスタの活用 児童館行事の掲載 活動報告	12回	地域住民全般 地域住民全般	連盟及び独自のホームページ インスタグラム	行事の日時及び内容等 児童館活動の様子を写真で紹介		

(令和6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書
(西京極) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	衣服調整の指導 登館時、帰宅時の安全指導 手洗い、消毒の励行 分室の活用 挨拶の励行 言葉使いの指導 マイロッカーの整理整頓 さくらシステムカードの使い方の指導 おやつや弁当時のマナー指導 遊具・備品の使い方指導	・暑くても服を脱がないなど自分で体温調整ができない子供が増えている。汗をかいたら汗を拭き、シャツを着替えるなど基本的なことが自分で行えるように指導している。 ・学年を問わず、帰り道でのトラブルは多い(けんかになる、(危ない行動をする、勝手な行動をするなど)その都度話を聞き、指導をした。場合によっては、学校や家庭とも連携をとった。4月は帰宅時に職員が付き添い見守っている。 ・帰館後や昼食おやつの手洗い、消毒を呼び掛け習慣づけるようにした。 ・育成室が狭いため落ち着ける環境にないので集会所を借りほっこりできる場所を確保した。宿題や工作など、ゆっくりくつろいでいた。 ・乱暴な言葉や相手を馬鹿にする言葉を使ったときはすぐ注意しているが、一部の子にはなかなか伝わらない。 ・整理して使うことができない子、指導してもなかなかやろうとしない子への指導が難しい。 ・来館時、下館時にカードで打刻する事を呼び掛け、習慣づけるようにした。 ・膝を立てて食べない、お箸をちゃんと持つなどの指導を行っている。
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	工作 水あそび 公園あそび 館外保育 お誕生日week 節分 鑑賞会 当番・班活動 避難訓練 ごみの分別 エコのはなし 入館式のお手伝い お年玉ビンゴ大会 お別れ会 こどもの居場所ワークショップ参加	・年間を通じて簡単な工作に取り組めるようにした。普段友達とトラブルが多い子も落ち着いて過ごせた。(ミサンガ作り、セタかざり、夏休み工作、クリスマスリース、ゆび編など) ・夏休みに、階段踊り場にビニールプールを出し、水遊びを楽しんだ。 ・体を動かして思いっきり遊ぶ機会を作った。ストレス発散の機会にもなったようだ。 ・学校の代休日や冬休や春休みに、貸し切りバスでお出かけた。1日外で楽しめた。アルバイトの大学生にも参加してもらい、引率体制を強化した。 ・お誕生日月の子どもたちは、近くのケーキ屋さんに行って好きなケーキを選ぶ。またチェキの写真入りカードを渡す。カードは保護者にも好評だった。 ・毎年恒例の行事として、位置づいている。アルバイトの大学生に鬼役をしてもらう。 ・児童館の人形劇サークルや、劇団風の子の人形劇の公演の鑑賞、映画会に参加。良い文化に触れる体験ができた。 ・毎日、班ごとに場所を決めて掃除を行った。1年を通して毎日行うことで、習慣づけられた。 ・毎月テーマを決めて、避難訓練を行なった。消防署や警察署からも来ていただき、館の安全対策へのアドバイスもしてもらうことができた。 ・おやつで出るプラごみの分別をしっかりと行っている。かなりできるようになった。 ・夏休みに「エコまちステーション」の方に来てもらい、わかりやすくエコのはなしなどしてもらう。エコに対する認識が深まった。 ・2年生以上の子どもたちが、受付・お祝いの言葉・あそびの紹介などの役割を担当した。 ・景品を用意して、ともだちビンゴを行う。ビンゴは友だち関係がよくわかる結果となった。 ・子どもたちの出し物発表や修了証の授与など行なった。1年間の成長が感じられる機会になった。 ・全市的な取り組みとして行われた。他館の児童との交流をしたり、自分の意見を発表する機会となった。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	ニュースの発行(毎月) 個別懇談会の実施 さくらデイズの活用 保護者会の開催 保護者交流行事の開催 小学校、保育園等との連携 児相、支援センター、放課後デイ等との連携 地域団体との連携	・毎月保護者むけに発行している ・5月に開催。基本希望者のみだが、気になるところにはこちらから声掛けをして懇談を行った。また、年間を通じて、随時個別懇談にも応じ保護者とつながりを深めている。 ・さくらデイズを導入し、入退室の時間が保護者に通知されるようにした。また欠席などの連絡も行ってもらったので、連絡忘れや伝達ミスが軽減された。 ・が少なくなった。 ・館主催の懇談会を年3回行う。 ・昨年度よりもさらに充実させる形で行われる。親子交流会2回、児童館まつりなど行う。たこあげ大会にむけて、保護者で連風作りが行われた。(当日は雨で中止) ・小学校の各担任と年1回懇談会を行い、子どもの情報交換をした。また発達に課題がある児童について、専門家を交えてカンファレンスを行った。 ・4月に新1年生について、出身保育園からの引継ぎを行った。

4

100

1

(令和6) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(西京極) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
(1)生活援助機能 手洗い消毒の励行 入退室時のさくらデイズカード打刻 あいさつの励行 言葉遣いの指導 道具の使い方及び片付けの指導 おやつ及び弁当時のマナー指導 当番活動 分室の活用	毎日 毎日 毎日 毎日 毎日 毎日 毎日 200														手洗い消毒は毎日行うよう指導した。また咳が出るなど体調不良の際は、不織布マスクの着用を呼び掛けた。 挨拶を行うよう指導するとともに、相手を馬鹿にしたような発言や言葉遣いに関しては厳重に注意した。 子どもたちにわかりやすいようにしまい方を写真で示しているが守れない場合には指導している。 お箸の持ち方や犬食いにならないよう指導した。 ゆつくりと落ち着ける場として集会所の部屋を活用。宿題を中心に工作などを行っている。
(2)子ども育成機能 工作 水あそび 公園あそび 館外保育 お誕生日week 節分 お年玉ビンゴ大会 みんなあそび 鑑賞会 エコの話 入館式 お別れ会	100 3 4 2 36 1 1 3 3 1 1 1	130 32 40 30 35 27 19 54 49 24 31 23	92 31 56 29 35 17 18 41 51 20 26 19	54 7 68 16 20 14 13 34 7 17 21 12	3 1 4 4 11 1 1 7 6 2 3 2	1 1 3 4 2 1 5 5 2				6			280 70 168 85 107 60 54 95 147 68 130 60	・年間を通じて簡単な工作に取り組めるようにした。遊びがなかなかみつからず、手持ちぶたさな子への遊びの提供にもなった。 夏休みに児童館階段の踊り場にビニールプールを出して、水あそびを楽しんだ。 ・体を動かして思いっきり遊ぶ機会を作った。ストレス発散の機会にもなったようだ。 ・夏休みに映画鑑賞に行く。また、卒業式で学校がお休みの日に貸し切りバスでお出かけをした。 ・お誕生日月の子どもたちは、近くのケーキ屋さんに行って好きなケーキを選ぶ。またチェキの写真入りカードを渡す。カードは保護者にも好評だった。 ・毎年恒例の行事。アルバイトの大学生に鬼役をしてもらう。 ・景品を準備して友だちビンゴを行う。豪華おやつも用意した。 ・実習生企画として、1、2年生対象に行う。 ・児童館の人形劇サークル、劇団風の子の公演、映画会の鑑賞を行う。 ・夏休みに「エコまちステーション」の方に来てもらう。わかりやすくエコについて教えてもらう。 ・入学式の日に実施。2年生以上のお祝いの言葉やあそび紹介など。 ・今年度で学童を修了する子どもたちに修了証を渡す。友だちビンゴ、記念品渡しも行う。	
(3)子育て支援機能 個人懇談会 保護者懇談会 入館説明会 岡崎先生巡回 岡崎先生相談会 お弁当提供 学童OB会主催昼食提供 保護者の交流事業	15 3 1 1 2 6 1 3		6 1	1									15 126 58 3 464 62 83	15 141 59 3 464 62 141	・6、7月に開催。基本希望者のみだが、気になるところはこちらから声掛けをして懇談を行った。また、年間を通して随時個別懇談にも応じて、保護者とのつながりをつくるようにした。 ・館主催の懇談会を年3回行う。 ・新入会の保護者対象に朝と夕方2回に分けて行う。 ・気になる様子の児童を見に来てもらい、アドバイスをいただく。 ・学童2年生の児童について、岡崎先生と保護者との相談会を2回行う。 ・学校の長期休業中に、昼食を支給。(児童館から、保護者会から) ・学童OB会と学童保護者会でカレーを作り昼食として提供した。こどもたちは何回もお代わりして好評だった。 ・保護者会の親子交流として、秋と冬の2回行つた。親子で遊んだり、食事をする。たこめけんすにも参加

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること

*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること