

年間利用状況報告書

令和（4）年度

（京都市御前）児童館・学童保育所

1 児童館事業

| | 乳幼児 | 小1～3年 | 小4～6年 | 中高生 | 大人 | ボランティア | | | 合計 | 開館日数 | 1日平均利用者数 |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|--------|-----|-----|-----------|---------|----------|
| | | 自由来館 | 自由来館 | | | 中高生 | 大学生 | 大人 | | | |
| 4月 | 57 | 29 | 21 | 0 | 71 | 2 | 0 | 46 | 226 | 25 | 9 |
| 5月 | 112 | 15 | 18 | 0 | 133 | 1 | 6 | 23 | 308 | 23 | 13 |
| 6月 | 154 | 61 | 38 | 0 | 195 | 2 | 7 | 38 | 495 | 26 | 19 |
| 7月 | 66 | 29 | 23 | 0 | 87 | 1 | 0 | 22 | 228 | 25 | 9 |
| 8月 | 21 | 16 | 36 | 0 | 35 | 4 | 0 | 53 | 165 | 26 | 6 |
| 9月 | 155 | 71 | 36 | 0 | 169 | 4 | 0 | 37 | 472 | 24 | 20 |
| 10月 | 221 | 88 | 42 | 0 | 261 | 7 | 4 | 21 | 644 | 25 | 26 |
| 11月 | 126 | 32 | 9 | 0 | 137 | 0 | 0 | 35 | 339 | 24 | 14 |
| 12月 | 283 | 50 | 27 | 37 | 152 | 5 | 0 | 24 | 578 | 24 | 16 |
| 1月 | 126 | 36 | 15 | 0 | 210 | 0 | 1 | 23 | 411 | 23 | 18 |
| 2月 | 147 | 26 | 17 | 0 | 188 | 2 | 0 | 29 | 409 | 22 | 19 |
| 3月 | 132 | 31 | 18 | 0 | 200 | 0 | 0 | 36 | 417 | 26 | 16 |
| 合計 | 1,600 | 484 | 300 | 37 | 1,838 | 28 | 18 | 387 | A 4,692 人 | B 293 日 | A÷B 16 人 |

2 学童クラブ事業

(1) 館所全体の登録児童数・出席児童数

| | 月初登録児童数 | 延べ出席児童数 | | | | | | | 実施日数 | 1日平均出席児童数 | 月～金曜日平均 | 土曜日平均 |
|-----|---------|---------|-------|-------|-----|----|----|--------|---------|-----------|---------|-------|
| | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 | | | | |
| 4月 | 74 | 433 | 324 | 189 | 32 | 22 | 5 | 1,005 | 25 | 40 | 48 | 9 |
| 5月 | 75 | 444 | 270 | 174 | 0 | 0 | 0 | 888 | 23 | 39 | 33 | 8 |
| 6月 | 76 | 540 | 287 | 181 | 0 | 0 | 0 | 1,008 | 26 | 39 | 45 | 7 |
| 7月 | 79 | 454 | 250 | 168 | 1 | 0 | 0 | 873 | 25 | 35 | 41 | 9 |
| 8月 | 77 | 455 | 324 | 188 | 77 | 0 | 6 | 1,050 | 26 | 40 | 46 | 12 |
| 9月 | 70 | 400 | 258 | 154 | 0 | 0 | 0 | 812 | 24 | 34 | 39 | 10 |
| 10月 | 70 | 436 | 266 | 168 | 0 | 0 | 0 | 870 | 25 | 36 | 42 | 7 |
| 11月 | 71 | 463 | 263 | 169 | 0 | 0 | 0 | 895 | 24 | 37 | 43 | 8 |
| 12月 | 71 | 464 | 256 | 182 | 0 | 0 | 0 | 902 | 24 | 38 | 44 | 6 |
| 1月 | 69 | 409 | 216 | 158 | 0 | 0 | 0 | 783 | 23 | 34 | 40 | 7 |
| 2月 | 67 | 404 | 205 | 140 | 0 | 0 | 0 | 749 | 22 | 34 | 41 | 5 |
| 3月 | 69 | 493 | 239 | 159 | 0 | 0 | 0 | 891 | 26 | 34 | 40 | 6 |
| 合計 | | 5,395 | 3,158 | 2,030 | 110 | 22 | 11 | 10,726 | C 293 日 | D 37 人 | C÷D | |

※2クラス以上の館所については、クラスごとの登録児童数・出席児童数を様式6-2に記入して下さい。

年間総利用者数

児童館事業(A)+学童クラブ事業(C)

| |
|----------|
| A+C |
| 15,418 人 |

年間利用状況報告書

令和（ 4 ）年度

（ 京都市御前 ） 児童館・学童保育所

2 学童クラブ事業

(2) クラスごとの登録児童数・出席児童数

クラス名 1組

| | 月初登録 児童数 | 延べ出席児童数 | | | | | | 合計 |
|-----|-------------|---------|-------|-----|----|----|----|-------|
| | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | |
| 4月 | 28 | 433 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 433 |
| 5月 | 28 | 444 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 444 |
| 6月 | 29 | 540 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 540 |
| 7月 | 31 | 454 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 454 |
| 8月 | 34 | 269 | 127 | 76 | 15 | 0 | 6 | 493 |
| 9月 | 32 | 235 | 128 | 38 | 0 | 0 | 0 | 401 |
| 10月 | 32 | 235 | 136 | 78 | 0 | 0 | 0 | 449 |
| 11月 | 32 | 249 | 144 | 82 | 0 | 0 | 0 | 475 |
| 12月 | 32 | 242 | 134 | 82 | 0 | 0 | 0 | 458 |
| 1月 | 31 | 224 | 100 | 71 | 0 | 0 | 0 | 395 |
| 2月 | 31 | 215 | 114 | 66 | 0 | 0 | 0 | 395 |
| 3月 | 33 | 276 | 126 | 74 | 0 | 0 | 0 | 476 |
| 合計 | | 3,816 | 1,009 | 567 | 15 | 0 | 6 | 5,413 |

クラス名 2組

| | 月初登録 児童数 | 延べ出席児童数 | | | | | | 合計 |
|-----|-------------|---------|-------|-------|----|----|----|-------|
| | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | |
| 4月 | 46 | 0 | 324 | 189 | 32 | 22 | 5 | 572 |
| 5月 | 47 | 0 | 270 | 174 | 0 | 0 | 0 | 444 |
| 6月 | 47 | 0 | 287 | 181 | 0 | 0 | 0 | 468 |
| 7月 | 48 | 0 | 250 | 168 | 1 | 0 | 0 | 419 |
| 8月 | 43 | 186 | 197 | 112 | 62 | 0 | 0 | 557 |
| 9月 | 38 | 165 | 130 | 86 | 0 | 0 | 0 | 381 |
| 10月 | 38 | 201 | 130 | 90 | 0 | 0 | 0 | 421 |
| 11月 | 39 | 214 | 119 | 87 | 0 | 0 | 0 | 420 |
| 12月 | 39 | 222 | 122 | 100 | 0 | 0 | 0 | 444 |
| 1月 | 38 | 185 | 116 | 87 | 0 | 0 | 0 | 388 |
| 2月 | 36 | 189 | 91 | 74 | 0 | 0 | 0 | 354 |
| 3月 | 36 | 217 | 113 | 85 | 0 | 0 | 0 | 415 |
| 合計 | | 1,579 | 2,149 | 1,433 | 95 | 22 | 5 | 5,283 |

令和（4）年度 児童館事業年間活動報告書

| | 活動名 | 実施回数 | 参加人数 | | | | | | | | | | 内 容 | 成 果 と 課 題 | | | | |
|--------------------|--------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----|----|--------|-----|-------|-------|--|--|--|---|-------|
| | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中学生 | 大人 | ボランティア | | | | | 合計 | | | |
| | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | 中学生 | 大学生 | 大人 | | | | | | |
| 基 本 活 動 | (2) 本の日 | 106 | 235 | | 11 | | | | | 235 | | | | 481 | 本や絵本に親しみやすい工夫。借りてみたいという書籍選び。 | 話題になっている本等を調べて子どもたちがより本に親しみをもてるよう整備していく。 | | |
| | (2) おかしやさん | 12 | 1 | 5 | 471 | | 6 | | 1 | | | | | 484 | 子どもが自分で100円分の好きなおやつを選び、買い物をする。 | お店での買い物体験をすることができる。3年生がお店当番をして、主体性や協調性を養うことができた。 | | |
| | (2) あそびチャンピオン | 13 | 1 | 1 | 238 | | 5 | | 1 | | | | | 246 | あそび投票で決めた遊びで1位を競う。1位にはメダルを贈呈する。 | メダルがもらえる行事だったこともあり人気だった。日常の遊びを遊び込める機会にもなり、参加者同士応援し合うこともあり雰囲気もよかった。 | | |
| | (3) あそびおかし投票 | 13 | | | 471 | | 10 | | 1 | | | | | 482 | おかしやさんのおやつやチャンピオンシップの内容を投票によって決める。 | 投票により子どもの意見を反映した事業ができた。 | | |
| | (3) 年末お楽しみ会 | 1 | | 3 | 52 | | | | | | 4 | | | 59 | 子どもの出し物や食べ物・ゲームを実施。 | 3年生が司会を務め自主性を育むことができた。またゲームの進行・運営に中学生が参画した。 | | |
| | (3) エコの日 | 12 | | 3 | 469 | | 3 | | 1 | | | | | 476 | 毎月16日(月によって前後する)エコの関した学習や工作をする。まち清掃では中京駅まちなかステーションによるエコ学習を実施。 | リサイクル工作や遊びを楽しみながら取組めた。まち清掃は新型コロナウイルス感染拡大予防対策の為、近年中止していたが今年度再開することができた。 | | |
| | (3) クリスマスイベントカレンダー | 21 | | | | | | | | | | | | 0 | 12月の来館者に毎日、クリスマスツリーに飾ったおやつのお菓子をプレゼントする。 | おやつのお菓子のラッピングがかわいいと好評だった。毎日違うミニおやつがもたらえて児童館に来館する楽しみが増えた様子だった。 | | |
| | (4) おりきりクラブ | 35 | | 27 | 153 | | | | | | | | | 180 | 折り紙とはさみを使った工作クラブ。 | 折り紙を使って難しい折り方に挑戦したり、はさみを使って切り紙に挑戦した。 | | |
| | (4) 卓球クラブ | 47 | | | 196 | 92 | 18 | | | | | | 46 | 352 | 卓球に関心のある子どもと一緒にスポーツを楽しむ。縦割りの中で教え合い社会性を育む。 | 練習だけでなく、試合を開催することにより向上心をもって取り組めた。 | | |
| | (4) 工作クラブ | 12 | | 64 | 94 | 47 | 4 | | | | | | 12 | 221 | 簡単工作のクラブ。1回(2時間程度)で作れる工作をする。 | 時間内に制作が終了できるように時間を30分間延長して2時間に設定することにした。時間に余裕をもち取り組むことができるようになった。逆に時間が余った時の対策も考えて計画している。 | | |
| | (4) 将棋クラブ | 24 | | 166 | 52 | 62 | 2 | | 2 | 12 | | 23 | 317 | 月2回将棋に関心のある子どもが集まるクラブ。年1回の将棋交流大会に参加する。 | 口コミから新規入部者が大幅に増え、駒の置き方など基礎から教えることが多かった。練習だけでなく対戦カードを利用し向上心をもてるようにした。 | | | |
| | (2) ポップ作りコンクール作品制作 | 2 | | 1 | 14 | | 1 | | | | | | | 16 | 本のポップを作成し、本への興味を持つきっかけを作る。 | ポップを作成したことにより、本の内容への理解を深めることができた。 | | |
| | (5) やんちゃんねる | | | | 11 | | | | | | | | | 0 | 新型コロナウイルス感染症対策の為、WEB開催。 | 各家庭で簡単に作れるおもちゃで好評だった。 | | |
| | (5) 第17ロックやんちゃ | 1 | | | 11 | | | | | | | | | 11 | 新型コロナウイルス感染症対策の為、WEB開催。 | 次年度は対面にて開催されるので、エッセイ発表をしたい。 | | |
| | (5) 京都やんちゃフェスタ第2部 | | | | | | | | | | | | | 0 | 新型コロナウイルス感染症対策の為、中止。 | 次年度開催されるようなら、エッセイ発表をしたい。 | | |
| | (5) 第1ブロックドッジボール大会 | 1 | | 16 | 5 | 3 | | | | | | | | 24 | 新型コロナウイルス感染症対策の為、分散開催。JR二条一丹波ログループとして朱雀第七小学校のグラウンドにて開催。 | 分散開催の為、密にならずにゆったりとアットホームな雰囲気で行うことができた。また久々の対面にての行事だったので、他館と交流ができてとても喜んでいました。 | | |
| | (5) 京都子ども将棋交流大会 | 2 | | | 2 | 1 | 2 | | 1 | | | | 1 | 7 | 洛和会主催、連盟・将棋連盟京都支部共催の将棋大会に新型コロナウイルス感染防止の為、予選をWEB開催、本戦を浄土宗大本山くろ谷 金戒光明寺にて開催された。 | 大会への参加が子ども達にとって目標となっている。 | | |
| | (5) 伝統工芸体験 | 1 | 1 | 3 | 52 | | 5 | | 3 | | | | | 17 | 81 | お皿の絵付けの体験を通して日本の伝統工芸を学ぶ。 | 普段取り組むことができない体験ができ子ども、保護者共に喜んでいました。日本の伝統工芸にふれる貴重な機会だった。 | |
| | (5) ようこそアーティスト体験 | 2 | | | 67 | 6 | | | 6 | | | | | 12 | 91 | 筆の持ち方、書き方などを学ぶと共に、実際に書道体験をする。また講師の方の大きな筆でのパフォーマンスを見学させていただいた。 | 1、2年生にとっては初めての書道で、よい緊張感を体感しながら参加できた。わかりやすい内容で書道への理解が深まった。 | |
| | (7) ジュニアボランティア | 17 | | | | | | | | | 28 | | | 28 | 28 | 児童館・学童の事業取組のお手伝い。 | 将棋クラブでは将棋指導ができる中学生がボランティアとして活躍できている。 | |
| (7) 中学生と赤ちゃんとの交流事業 | 2 | 106 | | | | | 8 | 122 | 1 | 2 | | | 239 | 239 | 児童館まつりの乳幼児コーナーやまちなかハロウィンでお菓子を配ることで乳幼児親子と触れあう機会を創出。 | 乳幼児と触れ合うことにより赤ちゃんへの関心を高めることができた。 | | |
| (7) チャレンジ体験 | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 京都御池中学校の生き方探求チャレンジ体験を受け入れて中学生に職業体験をしてもらう。 | 新型コロナウイルス感染防止の為、中止となった。 | | |
| 合 計 | 324 | 344 | 289 | 2,358 | 211 | 54 | 10 | 371 | 44 | 1 | 113 | 3,795 | 3,795 | | | | | |
| 推 進 活 動 | (10) 出前児童館 | 10 | 77 | | | | | | 67 | | | | 17 | 161 | 161 | 161 | 161 | 161 |
| | 避難訓練 | 12 | 9 | | 404 | 4 | | 13 | | | | | 430 | 430 | 430 | 430 | 430 | 430 |
| | 合 計 | 22 | 86 | 0 | 404 | 0 | 4 | 0 | 80 | 0 | 0 | 17 | 591 | 591 | 591 | 591 | 591 | 591 |
| 子ども育成機能 合 計 | 346 | 430 | 289 | 2,762 | 211 | 58 | 10 | 451 | 44 | 1 | 130 | 4,386 | 4,386 | 4,386 | 4,386 | 4,386 | 4,386 | 4,386 |

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

令和（ 4 ）年度 児童館事業年間活動報告書

＜様式10-2＞
（京都市御前）児童館

| | 活動名 | 実施回数 | 参加人数 | | | | | | | | | | 内 容 | 成果と課題 | | | |
|--|--------------------|---|-------|--|---|--|--|---|---|--|-------|--------------|-----|--|--|---|--|
| | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中学生 | 大人 | ボランティア | | | | | | 合計 | |
| | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | 中学生 | 大学生 | 大人 | | | | | | | |
| 子 ど も 本 家 庭 支 援 活 動 | (1) ①りんごクラブ | 40 | 348 | | | | | | | 348 | | | | 696 | 1歳以上対象。手遊び・絵本の読み聞かせ・体操、造形活動・運動遊びを実施。子どもの成長・発達を支援する。 | 今年度より1歳児以上1クラス・0歳児の低月齢と高月齢の2クラスでの実施にした。0歳児低月齢は前期は登録数が少なかったが、後期より人数が増え、各クラス人数がバランスがよくなったので、次年度も同じ年齢設定で行いたい。内容には満足していただいているようだった。また母親にとって身近なところで日常の育児不安を少しでもなくせるように中京はぐくみ室の保健師や歯科衛生士等に健康指導の依頼を行い、専門機関による子育て相談の機会を増やしたい。 | |
| | ①さくらんぼクラブ | 39 | 226 | | | | | | | 226 | | | 452 | 0歳低月齢対象。親子の触れ合い遊び・絵本の読み聞かせ・体操、造形活動・運動遊びを実施。保護者同士の交流を支援する。 | | | |
| | ①いちごクラブ | 40 | 249 | | | | | | | 249 | | | 498 | 0歳高月齢対象。親子の触れ合い遊びや手遊び・絵本の読み聞かせ・体操・造形活動・運動遊びを実施。保護者同士の交流を支援する。 | | | |
| | ②あそびのひろば | 76 | 339 | | | | | | | 326 | | | 665 | 児童館の遊具をつかって自由遊びを楽しめる場を実施。 | 親子でほっこりしてもらえた。 | | |
| | ②おしゃべりひろば 子育て相談 | 1 | 3 | | | | | | | 3 | | | 6 | 中京子育てネットワーク主催のほっこりランドが好評だった為、中京区役所の保育士を招き、おしゃべりしながらちょっとした子育ての疑問や悩みを相談できる子育て相談の場を設けた。 | 専門家が来てくださったことで、保護者も安心して相談ができた様子だった。また同じように子育てに悩んでいるのは自分だけではないというほっとさせてくれて有意義な機会となった。 | | |
| | ②おんまえカフェ | | | | | | | | | | | | 0 | 育児中の保護者を対象。お弁当を食べながら子育ての情報交換と交流の場。1回100円でお茶等の飲み放題。 | 新型コロナウイルス感染防止の為、中止とした。 | | |
| | (2) 水遊び | 1 | 8 | | | | | | | | 12 | | | 20 | 父親や祖父母が参加しやすい土曜日企画で楽しんでもらう。 | | |
| | 合 計 | 197 | 1,173 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,164 | 0 | 0 | 0 | 2,337 | | |
| | (3) 子育て家庭相談・援助活動 | 子どもの年齢 | | 件数 | | 受 理 及 び 相 談 経 路 | | 件数 | | 相 談 内 容 | | 件数 | | つないだ機関等 | | 件数 | |
| | | 乳児 幼児 小1～3年（自由来館） 小1～6年（学童） 小4～6年（自由来館） 中学生 高校生 | | 10 8 1 | | 児童館にて直接受理 児童相談所 保健福祉センター 子どもはぐくみ室 主任児童委員 その他 { 小学校 } | | 14 5 | | 健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { } | | 8 10 1 | | 児童相談所 保健福祉センター 子どもはぐくみ室 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { } | | 2 5 | |
| 件数 計 | | 19 | | | | 19 | | | | 19 | | | | 7 | | | |
| (4) 子育てグループを育成・支援する活動 | グループ名 | | 構成人数 | | 活 動 内 容 | | 育 成 ・ 支 援 内 容 | | 成 果 と 課 題 | | | | | | | | |
| | ひまわりサークル | | 5 | | 同年代の子どもをもつ保護者が集まり育児の相談をする場。また共通の趣味である手芸を活動している。 | | 自主的な集まりではあるが、職員も入り気楽に相談ができるような場を援助する。 | | 子育て中の方のサークルなので集まる機会が減少しているが、母親同士は活動を続けていきたいと思っておられるのでサポートをしていきたい。 | | | | | | | | |
| お手伝いママ | | 9 | | 母親同士が子育てについて話せる場。児童館のお手伝い。（工作、乳幼児クラブ取組の準備など） | | 幼児クラブを卒部し、子どもは小学校へ通っている時間を利用し母親たちの繋がりが継続出来るよう支援する。 | | 子育てについて話しながら、児童館事業の準備等のお手伝いをしていただくことで気楽に利用してもらっている。あそびのひろばやおんまえカフェ利用中の母親には保育園や幼稚園の情報やアドバイスをしていただき先輩ママとして活躍してもらえた。 | | | | | | | | | |
| 推 進 活 動 | 活動名 | | 実施回数 | | 活 動 内 容 | | 成 果 と 課 題 | | | | | | | | | | |
| | 子育て講座 | | 4 | | アロマで虫よけスプレー作りを実施した。ほっこりランドを中京はぐくみ室と実施した。 | | コロナ禍ではあったが毎年好評の虫よけスプレーをした。参加者が少なかったので来年度は広報に力を入れていきたい。 | | | | | | | | | | |

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

| 地域 | 福祉 | 基 | 活動名 | 実施回数 | 主催 | 参加人数 | | | | | | 連携団体 | 成果と課題 | | |
|--------|----|---|-------------------|------|--|------|-------|-------|-------|---|-----|------|---|--|----|
| | | | | | | 乳幼児 | 小1～3年 | | 小4～6年 | | 中学生 | | | 大人 | 合計 |
| | | | | | | | 自由来館 | 学童クラブ | 自由来館 | 学童クラブ | | | | | |
| 地域福祉促進 | 基 | 本 | 御前児童館まつり | 1 | 御前児童館 | 33 | 42 | 8 | 9 | 3 | 49 | 144 | 中京警察署 中京エコまちステーション 中京消防署 中京保健福祉センター NTT京都支店 嵐電 御前児童館協会の協力を受けて、それ以外に啓発のチラシやグッズの配布を通しての参加をしてもらった。 | | |
| | | | 御前児童館運動会 | 1 | 御前児童館 | 23 | 42 | 12 | 8 | | 36 | 121 | 御前児童館協会 学童クラブ保護者 朱五・朱七民生委員会 朱五社会福祉協議会 新型コロナウイルス感染症防止の為、小学生の部と乳幼児の部に時間で分けて密にならないように開催した。連携団体はNTT京都支店の協力を得て、それ以外に啓発のチラシやグッズの配布を通しての参加をもらっていた。 | | |
| | | | ラジオ体操 | 0 | 御前児童館 | | | | | | | | 0 | 朱雀第七学区 すこやかセブン 新型コロナウイルス感染症防止の為、中止とした。 | |
| | | | まちなかハロウィン | 1 | 西新道錦会商店街 御前児童館 | 73 | 61 | 11 | 21 | 5 | 90 | 261 | 西新道錦会商店街 新型コロナウイルス感染症防止の為、近年中止をしていたが、再開することができた。毎年好評の事業だったので沢山の乳幼児親子と小学生が参加した。 | | |
| | | | まち清掃 | 1 | 御前児童館 | | | 35 | 2 | | 4 | 41 | 中京エコまちステーション 朱五・朱七民生委員会 中京エコまちステーション指導で児童館周辺のゴミ拾いを行い、自分たちの住むまちをきれいにする意識をもつことができた。 | | |
| | | | 合計 | 4 | — | 129 | 145 | 66 | 38 | 0 | 8 | 179 | 567 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地域福祉促進 | 機 | 能 | 活動内容 | | | 活動人数 | | | | 成果と課題 | | | | | |
| | | | | | | 中学生 | 大学生 | 大人 | 合計 | | | | | | |
| | | | 母親人形劇サークル「この指とまれ」 | | | | | 6 | 6 | サークル部員が増えた。乳幼児クラブにて公演し協力できた。 | | | | | |
| | | | 学童クラブの遠足、児童館行事 | | | | | | 0 | 新型コロナウイルス感染症防止の為、中止した。 | | | | | |
| | | | 児童館まつりの準備・参加 | | | 3 | 2 | 9 | 14 | 児童館まつりの当日準備、運営、片づけ等に参画いただき協力して開催することができた。 | | | | | |
| | | | 将棋クラブ | | | 1 | | 1 | 1 | 地域より講師として来ていただいている。指導者がいると登録した児童も熱心に取り組めた。また中学生もジュニアボランティアとして登録児童のサポートをし指導もしてくれてよかった。 | | | | | |
| | | | ラジオ体操 | | | | | | 0 | 新型コロナウイルス感染症防止の為、ラジオ体操を中止した。 | | | | | |
| 合計 | | | 4 | 2 | 16 | 21 | | | | | | | | | |
| 地域福祉促進 | 機 | 能 | 連携団体等 | | 連携内容 | | | | | 成果と課題 | | | | | |
| | | | 中京子育て支援ネットワーク | | 中京区の学区にある子育てフリースペース「きつぱーく」への参加。またプロが提供を行うことで地域と共に子育て支援をする4カ月に1回、はぐくみ室、学区社協、保健センター、保育所、児童館等でネットワーク会議を実施 | | | | | びよびよひろばは新型コロナウイルス感染拡大防止の為、中止。ネットワーク会議では地域についての共通理解の場となっている。 | | | | | |
| | | | 中京エコまちステーション | | 毎月16日のエコの日に環境学習やエコ工作の実施。 | | | | | 地域清掃にも指導・協力いただけたことで子ども達も真剣に取り組めた。次年度もエコ指導の協力をお願いしていきたい。 | | | | | |
| | | | 朱五・朱七社会福祉協議会 | | 月に1度のフリースペースに職員も参加する。毎月の児童館だよりの地域回覧、行事ポスターの掲示をしていただいている。 | | | | | 新型コロナウイルス感染症防止の休止からの再開で参加者は最初は少なかったが、徐々に参加人数が以前のように増えていった。 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|------|-------------------|------------|------|--|------|-----------------------|---------------------------------|--|
| 地域 | 基本活動 | (4) 児童館を支える地域組織作り | 組織名称 | | 構成団体・個人 | | 会議／取組頻度 | 議題／取組内容 | 成果と課題 |
| | | | 京都御前福祉会 | | 朱五・朱七学区 | | 年7回 | 総会，理事会，運動会，児童館まつり | 地域の多くの方々の協力が得られる。 |
| | | | 御前児童館協力会 | | 京都御前福祉会 朱五・朱七学区民生児童委員会 学童クラブOB保護者 朱七学区すこやかセブン | | 年度期間中 月2回 夏休み期間 | ステーション事業共催 将棋の指導 ラジオ体操の指導 | 将棋は登録制クラブで実施したので指導の方と集中して取り組めた。 ラジオ体操は新型コロナウイルス感染防止の為、中止となった。 |
| | | | 介助者・協力者懇談会 | | 御前児童館協力会，介助者 | | 年4回 | 児童館や学童クラブでの取組内容の共通理解。 | 活動に生かすことができている。 |
| 福祉促進 | 推進活動 | (5) 地域への施設提供 | 会場提供・備品貸出等 | | 使用目的 | | 提供先（団体・機関等） | 成果と課題 | |
| | | | | | | | | | |
| 機能 | | (6) 地域調査活動 | 調査名 | 調査目的 | 調査対象 | 調査主体 | 調査方法 | 成果と課題 | |
| | | | | | | | | | |

令和（4）年度 児童館事業年間活動報告書

| | 広報物の種類 | 発行頻度 | 広報対象 | 広報方法 | 広報内容 | 成果と課題 |
|------------------|-----------------|------|--|---|--------------------------------|---|
| 広 報 活 動 | 児童館だより | 12 | 朱五・朱七学区 朱雀第七小学校 乳幼児クラブ きつぱあくin朱五・朱七 京都御前福祉役員 第1ブロック館所 中京区役所 中京区保健福祉センター | 社会福祉協議会に全戸回覧を依頼 学校にて家庭数配布 乳幼児クラブ参加者に配布 アパース利用者に配布 役員に配布 施設長会議にて配布 1階の広報コーナーにて配布 センター内の情報コーナーにて配布 | 月の行事、乳幼児親子への活動情報 | 地域回覧が定着し地域の方に児童館の存在を知っていただけた。 中京区役所・保健福祉センターに毎月置いており行政区内でのPRができた。 今後も、より多くの方が児童館へ来館していただけるようにわかりやすいおたより作成をしていきたい。 |
| | 御前児童館運動会ポスター | | 朱五・朱七学区 朱雀第七小学校 | 社会福祉協議会に掲示板へ掲示を依頼 小学校内に掲示を依頼 | 行事の日程、内容を掲載 | 新型コロナウイルス感染防止の為、予約の人数制限を設けた為、ポスターの掲示での広報は行わなかった。 |
| | 御前児童館まつりポスター | | 朱五・朱七学区 朱雀第七小学校 中京保健福祉センター 中京エコまちステーション 中京子どもはぐくみ室 三条商店街 近隣保育所 | 社会福祉協議会に掲示板へ掲示を依頼 小学校内に掲示を依頼 保健センター内に掲示を依頼 エコまちステーション内に掲示を依頼 はぐくみ室内に掲示依頼 商店街に掲示依頼 保育所内に掲示 | 行事の日程、内容を掲載 | 新型コロナウイルス感染防止の為、予約の人数制限を設けた為、ポスターの掲示での広報は行わなかった。 |
| | 御前児童館まつりチラシ | | 朱五・朱七学区 朱雀第七小学校 乳幼児クラブ 近隣の保育所 中京区保健福祉センター 二条駅かいわいちびっこひろば | 社会福祉協議会に全戸回覧を依頼 学校にて家庭数配布 乳幼児クラブ参加者に配布 保育所に配布 保健センターに配布 参加者に配布 | | 地域回覧のおかげで児童館の存在を知っていただけ小学校でのおたより配布により地域の小学生に参加してもらえた。 |
| | 乳幼児クラブのしおり | 常時 | 乳幼児クラブ登録者 | クラブ登録の際に配布 | 乳幼児クラブの内容、児童館の利用方法を掲載 | しおりを通して、参加者が内容を理解できた。 |
| | 児童館情報 | 12 | 不特定多数 | 連盟のホームページより発信 | 児童館・学童クラブ事業についての案内、行事の日程・内容の案内 | 毎月更新をした。乳幼児クラブの情報も掲載してわかりやすい広報ができた。 |
| | ステーション事業 | 常時 | 乳幼児クラブ登録者 利用者 | 参加者に配布 児童館内の広報ラック | ステーション事業による子育て講座の日程・内容を掲載 | チラシを作成したことで内容がわかりやすく参加へと繋がった。 |
| | クラブ活動の登録申込書 | 常時 | 利用者（児） | 児童館内の広報ラック | 活動の日程、内容を掲載 | 今までは各クラブの登録用紙にしていた。クラブ活動を知ってもらうために次年度は1枚ですべてのクラブ内容がわかり申込ができるようにする。 |
| | 中高生と赤ちゃんとのお交流事業 | | 中京中学校 朱雀中学校 | 生徒に配布 | 事業の日時と内容 | コロナ禍もあり、広報のタイミングが難しかった。次年度は申込をメールでできるようにもしていく。 |

令和（4）年度 学童クラブ事業年間活動報告書

（京都市御前）児童館

| | 活動の基本目標（指針） | 主な取組名 | 成果と課題 | |
|-----------------|-------------|---|--|---|
| 生活援助機能 | 安全・衛生の確保 | 手洗いうがいの施行 健康観察 安全指導 清掃（ロッカーの整理整頓） | 帰館後、消毒・手洗い・うがいはコロナ禍なこともあり習慣づいた。おやつ前後には手洗い・アルコール消毒を徹底した。下館については子どもに分かりやすく説明ができた。子ども同士も家の場所がわかるようになった。また3月には3年生から2年生に班長引継ぎもできた。終わりの会で先頭と後ろを確認することでリーダーとしての責任感をもつことができた。自分のロッカーの整理、忘れ物の声かけを終わりの会にした。連絡帳に毎朝の体温が書けるように検温表をつけて、帰館してからも体温を測り体調管理に気をつけた。 | |
| | 健康の管理・情緒の安定 | 出欠確認 着替え | 児童館は空調の調節ができない（リハビリテーションセンターが管理）ので汗をかいたら着替えるよう声かけした。また置き着替えは別に保管し、緊急時に使用することを保護者にも知らせ徹底したので、毎日の着替えは持つてくるようになった。 | |
| | 基本的生活習慣の確立 | お弁当、おやつのお食べ方について | 新型コロナウイルスの流行時以降はおやつは職員が配膳したり、食事中はマスクを外すので会話をしないよう指導するなど感染拡大防止に徹底した。 | |
| | | 学童クラブの生活、遊び方について（後片付け） | 物を大切に使うように指導。片付け時間は音楽で知らせ時間内に片付けられるようになった。 | |
| | | 挨拶の施行 | 玄関で「ただいま」終わりの会では「さようなら」の挨拶をし、始まりと終わりの挨拶ができた。連絡帳も家庭からの連絡の有無も伝えることができた。 | |
| | | 学習の習慣（宿題） | 帰館後は遊ぶ前に宿題をし長期休業中は朝に設定。勉強するには集中できにくい環境であるが一人ひとりが意識して学習できるように、けじめある生活ができるよう指導していきたい。 | |
| | 社会生活技術の獲得 | 当番活動（グループづくり） | 新型コロナウイルス感染対策のため、活動はできなかった。次年度は、上級生が中心となり、行事や取組ではグループの代表やまとめる役割を持たせる活動をしたい。 | |
| | | 公共の場でのマナー | 新型コロナウイルス感染対策のため館外活動は中止した。次年度は新型コロナウイルス感染対策を徹底して行い、乗り物や施設内でのマナーについて指導したい。 | |
| | | 安全指導 | 下館後の過ごし方（公園での遊び方、目的場所までの行き方など）や交通量の多い道路（四条通、御前通）・踏み切り・信号・横断歩道の渡り方について指導。 | |
| | 子ども育成機能 | 生活体験の拡大 | 各行事の準備 | 準備活動を通して子どもたちの自主性・主体性をはぐむために子どもたちの意見を取り入れた。準備・企画・実行と順序だててできるようになった。 |
| 入部式・修了お楽しみ会にむけて | | | 入部式は新型コロナウイルス感染防止の為、中止した。修了お楽しみ会は新型コロナウイルス感染対策を徹底して行った。 | |
| お誕生日会 | | | 一人ひとりのお祝いができるように誕生日当日に手作りカードを渡した。プレゼントとしてオリジナル下敷きの制作をした。 | |
| 季節行事の取り組み | | | おやつ、制作を通じて季節を感じる行事を取り組んだ。 | |
| 児童福祉週間標語取り組み | | | 厚生労働省主催の児童福祉週間標語募集に応募をした。川柳に取り組むことは難しかったが、キーワードを提示することでその言葉をつなげたり、イメージを膨らませたりして取り組んだ。子どもの夢や希望を込めた児童福祉週間の標語を考えることができた。 | |
| エイサーの練習・発表 | | | 毎年、京都やんちゃフェスタ第1部・第2部、ブロックやんちゃ、児童館まつりにむけて沖繩民舞「エイサー」の練習をしていたが、新型コロナウイルス感染防止の為、中止となり今年には取り組まなかった。次年度は感染対策をしながら発表に向けて取り組みたい。 | |
| 自立の促進と自主性の尊重 | | 館外活動 | 新型コロナウイルス感染対策のため、中止。 | |
| | | まちなかハロウィン | 新型コロナウイルス感染対策を徹底して行った。仮装のための衣装を手作りし、それを着用して西新道商店街で開催したまちなかハロウィンに参加した。保護者もたくさん見に来られ、楽しんでもらった。 | |
| 子育て支援機能 | | 子育てに必要な情報の提供と交換 | 終わりの会（司会経験、終わりの挨拶） | 新型コロナウイルス感染対策のため、職員が行った。次年度、感染対策を徹底して、普段前に出ない子どもにも司会などをする機会をつくりたい。 |
| | | | おたよりの発行 | 行事予定・取り組みを発信。日常の子どもたちの様子がわかるよう裏面に前月の活動の写真を掲載して発行した。 |
| | 連絡帳の活用 | | 連絡事項は、連絡帳を主に活用した。家庭、児童館ともに確認印の習慣づけをした。また連絡帳の大切さ（緊急連絡、住所等の記載）を指導できた。体調管理を把握する為に検温表をつけた。 | |
| | 個人面談 | | 一人ひとりの家庭での様子や休みの日の過ごし方、学童での様子を保護者と共通理解できた。 | |
| | | 保護者の相談 | 午前中や迎え時、相談に来られる保護者に対応した。 | |
| | | 令和4年度入部説明会、夏休み前の説明 | 安心して学童クラブに入部していただく、また保護者同士のつながりの機会として通常は設けているが、新型コロナウイルス感染拡大防止の為、入部説明会資料を配布する形式で実施した。学童クラブの生活についての質問や相談等に対応した。1年生の保護者にもわかるように長期休業中（特に夏休み）の過ごし方や行事・取り組みについての資料を配布した。資料だけでは伝わりにくい点があったため、次年度は対面で説明会を実施したい。 | |
| | 子育ての仲間づくり | 学校・地域との連携 | 学校とのおたよりの交換を行った。下校時間や学校での様子を知る一つのつななのでこれからも続けていきたい。小学校からの不審者情報、地域のみまもり隊の方にも登録児童の把握をしていただけだ。 | |
| | | 昼食会（長期休業中等） | 保護者のお弁当作りの負担を軽減するために児童館より外部業者へお弁当等の注文をした。昨年より回数を増やしたことは保護者や子どもにも好評だった。 | |
| 子育てを支えるネットワーク形成 | 保育園との連携 | 新規児童の出身保育園に保育引き継ぎを毎年お願いし協力していただいている。受け入れや対応がスムーズにできることから今後もお願いし続けていきたい。 | | |

令和（4）年度 学童クラブ事業年間活動報告書

（京都市御前）児童館

| 行事名 | 実施回数 | 学童クラブ児童 | | | | | | 登録外児童 | | ボランティア | | | その他 | 合計 | 内 容 |
|-------------------|-------|---------|-----|-----|----|----|----|-------|------|--------|-----|----|-----|-----|---|
| | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 1～3年 | 4～6年 | 中学生 | 大学生 | 大人 | | | |
| お誕生日プレゼント制作（1組） | 28 | 35 | 14 | 12 | | | | | | | | | | 61 | お誕生日記念としてオリジナル下敷きを制作する。 |
| 〃（2組） | 43 | 27 | 26 | 7 | | | | | | | | | | 60 | |
| お誕生日会（1組） | 12 | 160 | 41 | 22 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | 223 | 月ごとにお誕生日を祝い、誕生日カードと制作した下敷きをプレゼントする。 |
| 〃（2組） | 12 | 92 | 95 | 63 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | 254 | |
| 学年会議 | 3 | | 22 | 18 | | | | | | | | | | 40 | 3年生会議をする。 |
| 第1ブロックやんちゃ作品制作 | 6 | 25 | 28 | 14 | | | | | | | | | | 67 | 京都やんちゃフェスタの絵画応募の制作。 |
| エイサーの練習 | 中止 | | | | | | | | | | | | | 0 | 第1ブロックやんちゃフェスタ、京都やんちゃフェスタ第1部・第2部でのステージ発表にむけて沖縄民舞「エイサー」を練習する。 |
| 第1ブロックやんちゃフェスタに参加 | WEB開催 | | | | | | | | | | | | | 0 | WEB開催で参加。第1ブロックの児童館のおともだちと交流する。 |
| 第1ブロックドッジボール大会に参加 | 分散開催 | | | | | | | | | | | | | 0 | 他館の子どもたちとドッジボールを通して交流する。 |
| 児童館運動会に参加 | 中止 | | | | | | | | | | | | | 0 | 児童館の運動会に参加する。 |
| 児童館まつりに参加 | 中止 | | | | | | | | | | | | | 0 | 児童館まつりに参加する。 |
| 京都やんちゃ第2部ステージ発表 | 中止 | | | | | | | | | | | | | 0 | 京都やんちゃ第2部ステージに出演しエイサーを発表する。 |
| （3）子育て支援機能 相談 | 8 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | 7 | 13 | 保護者からの個別相談に対応する。 |
| 個人面談 | 13 | | | | | | | | | | | | 24 | 24 | 学童担当職員と保護者との面談。児童館と家庭での様子を話しする機会とする。保護者からの相談に対応し子育ての援助も行う。 |
| 昼食会（1組） | 8 | 103 | 45 | 24 | | | | | | | | | | 172 | 学校休業中や館外活動日に保護者の負担を軽減するとともに、子どもたちが同じものを食べることで共感しコミュニケーションを図る。 |
| 〃（2組） | 8 | 65 | 62 | 46 | 4 | 15 | | | | | | | | 192 | |
| 入部説明会 | 8 | | | | | | | 1 | | | | | 57 | 58 | 新型コロナウイルス感染拡大防止の為、3回に分散して実施した。登録申請と学童クラブの生活について相談等をして対応した。 |
| 夏休みの過ごし方について | 1 | | | | | | | | | | | | 77 | 77 | 夏休みの過ごし方や行事・取り組みについての書類配布。必要に応じて直接、説明も行う。 |
| 出身園との連携 | 13 | | | | | | | | | | | | 13 | 13 | 来年度新1年生の出身園と連携をとる。 |
| 小学校との連携 | 8 | 130 | 25 | 4 | 12 | 4 | 16 | | | | | | 2 | 193 | 小学校と連携をし児童を見守る。 |
| 小学校とのおたより交換 | 42 | | | | | | | | | | | | 12 | 12 | 学童だよりと学校の通信の交換。学級時間割は毎週。 |
| 連絡帳の活用 | 毎日 | 347 | 244 | 139 | 7 | 5 | 1 | | | | | | | 743 | 連絡帳を通じて家庭との連絡をとる。子どもは毎日の出席印を押し、帰館時刻を記入する。 |
| 学童だよりの配布 | 毎月 | 359 | 264 | 143 | 43 | 11 | 9 | | | | | | | 829 | 学童の行事・取組を家庭に毎月知らせる。前月の行事を写真付で報告する。 |

*注 1 行事名は、（1）生活援助機能 （2）子ども育成機能 （3）子育て支援機能に分類して記入すること
 *注 2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること