

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活 援 助 機 能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	分室オリエンテーション（2組） 避難訓練（2組） 机の出し入れのしかたを覚えよう（1組） 大掃除（2組） 歓迎会&オリエンテーション（1組） オリエンテーションの練習（1組）	4年生以上は再確認の意味を込めてテスト形式で行った。小学校自体のルールもあいまいな子も多く、適時の指導が必要。 毎月実施。具体的な避難行動はせす映像・クイズ形式・防災プログラム等多種類で行った。連続して同ジャンルが続かないよう年間予定を決めておくとう良かった。自分たちで机の出し入れができるようになった。安全にできるよう随時指導は必要。 分室内・校舎清掃実施。短時間でも細かいところまで取組んでいた。 自己紹介をして学童クラブの仲間という意識づけができた。館の決まりごとを全員で確認できた。2年生のセリフ、出し物は静かに見ているが、1年生がもっと打ち解けられる要素があっても良かったか。 準備期間は短かったが、2年生のセリフ、コマ、けん玉、ダンス、お手玉、自由遊びの時間を使って練習していた。子どもたちの出し物の所で楽しむ所は盛り上がるように、コメントなど言っておいても良かったかなと思った。
子 ど も 育 成 機 能	社会性の養成	4月みんなあそび（1組） ギネスDAY（2組） きりえDAY（2組） お誕生日会（1組） 誕生日会&みんなあそび（2組） 分室交流DAY（1組） ドッジボール大会（1組） 七夕短冊づくり（1組） 本館交流DAY（2組） 分室オセロ大会（2組） 七夕短冊をつるそう（1組） きりえ1年（1組） 歌の練習（1組） Tシャツ染め（1組） ゲーム大会（2組） パンフルートさんによる読み聞かせ（1組） 平和を考える映画会（1組） 館外活動（1組） 工作（1組）	4月当初に日替わりの内容で、遊びを通じて新1年生と2年生以上の児童が楽しく交流できた。 昨年から積極的だった現4年生の参加が多かった。3年生は一部の子らしか参加せず。趣き出している高学年と合わせて誕生日会のあそびに運動させるなど工夫が必要。 一部の子へ声掛けを行う事で細々と実施となる。ある程度の固定で行ったため6時間授業の日は取組む時間がなかった。予定としては入れていなかったが時間のある日などに適時追加して行った。今後も流動的実施を視野に入れる。 当番の子が企画内容を考えて、自由遊びの時間に少しずつセリフの分組やインタビューの内容を集まって相談していた。積極的に準備をして十分に用意ができていた。終わってから、みんなに喜んでもらえて良かったと言っていた。最後までしっかりやっていたので、やりがいを感ぜられたと思う。当番の子の内、準備と当日に関われたのが2~3人で、もっと多くに関わってもらいたかった回もあった。 5月「名前揃えババ抜き」7月「紙飛行機飛ばし競争」9月「暗号解読ゲーム」11月「5万円じゃんけんゲーム」1月「射的ゲーム」3月「脱出ゲーム(予定)」を実施。皿を基本とするグループ戦を行うことで普段交流の少ない児童間や異年齢交流の促進に繋がった。 グランドを使っていた時はドッジボールが人気だったが、グランドがなくなってからはほとんど実施しなかった。 2年生がチーム分けにくじを作ったり、対戦結果記録をつけて準備から当日の進行まで積極的に関わった。 子どもたちの日頃の思いや、将来について知る機会になった。 前半期は数回実施でき、楽しみにしている子も多かった。分室の休開が3名の場合は引率して連れていき子どもの様子がよく見えた。文化会館工事が始まるとほとんど実施できず、今後の取組方に検討が必要。 館内大会に合わせて参加者を増やす工夫が必要。 季節の行事として、願い事が叶うように思いを込めて自分たちでつるすことができた。玄関に笹を立てて飾りつけて迎えに来られる保護者にも見ていただけるようにした。 1日2作品作ることもあったが、8月に入るとうちわ作り、Tシャツ作り、館外活動、お盆期間に休みが多かったりしたので、早めに終わらせて良かった。9月からカッターへつなげていくにはもう一段階進めた方が良かったか。夏休み中休みが多かった2名は夏休み明けに随時実施した。 練習は8月前半に声を出して歌える所まで行った。振付はゲームのチーム分けをする時に歌詞を取り入れて覚えてもらった。歌詞をアレンジするなど楽しめるように工夫をした。歌を歌いながら振付もするのは難しいと判断して、歌はCDに録音して流して振付を覚えてもらった。その余裕が出来た分、楽しそうな表情も撮影することが出来た。 7月29日に出席していた子は全員Tシャツを縛っておいだ。各日の染めの作業と洗濯機ですすぎ終わるまでに必要な時間を考えると、これで良かった。縛りの作業を前もってやっておいた分、染めの過程を詳しく説明して体験してもらえた。8月15日から染めの作業を始めた。早く進めるために複数の色を同時に染めた。洗濯機ですすぎは別々にしたので、各回終了まで時間がかかった。夏休みの宿題を終えている子が出てきていたので、朝の学習時間に染めの作業をした。夏休み中に休みが多かった子は職員が対応できる日を調整して放課後に来館して作業をしてもらった。 夏休みの余暇活動として実施。コマ等身近なあそびのチーム対抗戦を行い、異年齢交流に繋がった。 コロナ感染拡大を受け、中止。 映画が訴えようとしていることの理解が難しいようだったが、鑑賞後にまとめの話をして平和について考えてもらった。事前に歴史を話していた。鑑賞後に一人ずつ感想を聞いたが、時代背景を理解出来ていないようだった。映画を見た場面の感想がほとんどだった。鑑賞後にもう一度時代背景を話して理解を深めてもらった。 池と小川のそばで、木陰もあり、晴れて暑くはあったが、工夫して自然の中で涼を取りながら楽しく過ごせた。帰って来てから2名頭が痛い子がいた。館と新林池公園の移動の時に陰がなく、負担が大きかった。公園では鬼ごっこもしていたが、体力に気を配った休憩の取り方を工夫できたか。ポケモン探しの遊び後に全部回収できたか数をしっかり管理する必要があるかあった。 友達同士で刺激し合って夏の風物詩や祭りをイメージしてうちわに楽しくたくさん飾りつけができた。和紙よりも折り紙を折って貼ったり、シール、花紙、色画用紙など見た目に彩やかな分りやすいものがよく使われた。夏休みに休みが多かった子は9月に連絡して作りに来てもらった。

子ども育成機能	<p>水遊び（1組） 水あそび（2組） 平和を考える映画会（2組）</p> <p>工作活動（2組） 分室オニム大会（2組）</p> <p>分室マンカラ大会（2組） 歌の撮影（1組） 竹太鼓撮影（2組）</p> <p>芋ほり体験</p> <p>伝統工芸体験（2組） 1 2月お楽しみ会の実行委員会（1組）</p> <p>1 2月お楽しみ会（1組） クリスマス抽選会（2組）</p> <p>分室将棋大会（2組） 3月お楽しみ会の準備（1組） 3月お楽しみ会（1組） 入館式の練習（1組） 3月お楽しみ会（2組）</p>	<p>8人対9人で行い、グラウンドのドッジボールコートを使った。8人対9人で上限ぐらいの人数だった。1試合2分。1回目はボイをつけずに練習。2回目はボイをつけたが、なかなか破れず、破れたのは3人だった。3回目はボイはそのままで個人戦。最後に2人が残るまで行った。笑顔で楽しめていた。終わってから着替えをする子が4名程いた。館に置いてある着替えで対応した。水が顔や目に当たらないように前もって注意が必要だった。</p> <p>小学校へ事前に連絡した上で、運動場で実施。広々とした環境で大盛り上がりした。</p> <p>分室にて実施。戦争アニメ作品「ふたつの胡桃」。45分の作品で短時間でもあり集中して視聴する子が多かった。良い学びの機会になったように思う。「すずめゼンマイカー、528円」分室閉鎖期間に実施。元々塚原会館保育用のPGMだったが、一日保育のPGMとしても良かった。割と簡単なもので耐久性もあり作成後も遊べて良かった。欠席者も夏休み中に随時作成or持ち帰り。</p> <p>夏休みの余暇活動として実施。全てトーナメント戦。1日完結型ではない実施方法なため、負担は少なく実施できた。</p> <p>館内大会に合わせ意欲向上目的として実施。全てトーナメント戦。1日完結型ではない実施方法なため、負担は少なく実施できた。年々参加する子が減少しており館内大会と合わせて参加者を増やす工夫が必要。</p> <p>練習、本番と分けて全部撮影していくことで、気持ちに余裕を持って遊び心も取り入れることができた。成果は年度末にDVDに入れて保護者に見ていただいた。児童館まつりでの発表がなくなったため2回実施。夏休みの取組の成果が残せてよかったが、次年度はまつりと合わせてどのように取組むのが検討が必要。作物の収穫という自然体験が身近な場所ですで良かった。ただ齋藤元館長の事前準備によるところなので館として今後どういった取組み方をしていくかはその都度検討が必要。</p> <p>「京の匠の技を知るプロジェクト」応募で実施。一度延期になったが、土曜日うまく実施できた。館の負担がほほえないわりに本格的な体験を提供でき非常に良かったと思う。今後も活用していきたい。</p> <p>2年生が積極的に役割を分担して準備してくれた。当日に児童の提案で必要なものを急遽そろえる必要があった。前もって構想を話し合う時間が必要だった。</p> <p>2年生があらかじめ決まっていた役割だけでなく、当日も進行に色々手伝ってくれて暖かい雰囲気で行えた。職員の出し物もわかりやすい内容で楽しんでもらえた。手品クラブ員は練習の成果が発揮できて良い緊張感もあった。客席からがんばれという声も出ていた。2年生男子が作ったガラガラくじは、土台がうまく支えられず、手で箱を持って傾けてビー玉を出した。子どものアイデアをどこまで受け入れるか。これも子どもの経験の内とするか。</p> <p>諸費にて購入。終業式に合わせたため多くの子が参加できた。季節行事として人気様子。</p> <p>館内大会に合わせ意欲向上目的として実施。全てトーナメント戦。1日完結型ではない実施方法なため、負担は少なく実施できた。年々参加する子が減少しており館内大会と合わせて参加者を増やす工夫が必要。</p> <p>2年生の発表について、練習期間が短かったか、内容が難しかったか、どんな発表内容にするかは今後考える必要がある。</p> <p>それぞれ個人で頑張って練習してきたことが発揮できていた。終わってから楽しかったという感想が聞けた。</p> <p>2年生の代表児童のみの練習だったが、本番はセリブを見ずにできるまで練習をがんばった。</p> <p>年間DVD視聴の後、「射的」「お菓子釣り」「わなげ」の3種でゲーム大会実施。1年間総括の行事として盛り上がった。</p>	<p>例年4月・7月に行っていた懇談会をまとめてクラス毎に2部制の上、実施。4月～7月の子どもたちの様子や児童館理解の場となった。一方、高学年保護者の参加率が年々下がってきている。</p> <p>感染拡大に留意しつつ実施。申込を設けなかったが、土曜利用以外の多くの児童・保護者の参加があり良かった。取組自体は昨年度の中止案を流用、問題なく行え、盛り上がったように思う。</p> <p>家族参加を促す事業として実施しているが、2年連続保護者参加はなし。14:00～15:30の間で参拝・かくれんぼ・ケッタを行い、普段とは違う場所での活動にみんな楽しめていたと思う。全体遊びを通して異年齢交流に繋がった。</p> <p>1年間の総括として2月実施。クラス毎に開催時間をずらし、それぞれのクラスの様子等を伝えることが出来た。少人数だったためより開り下げて伝えることができたが、参加家庭の減少が続いている。</p> <p>新入館家庭を対象に児童館・学童クラブ理解の場となり、スムーズな利用へ繋がった。</p> <p>2団体からの提案を受け実施。館としては聞くだけとなり、内容の評価はともかく、地域団体との関わりを持てたことは良かった。</p>
子育て支援機能	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>第1回学童クラブ保育懇談会</p> <p>学童クラブ運動会</p> <p>初詣（2組）</p> <p>第2回学童クラブ保育懇談会 令和5年度学童クラブ入館説明会 エコまち・京都経済短期大学活動報告</p>	<p>例年4月・7月に行っていた懇談会をまとめてクラス毎に2部制の上、実施。4月～7月の子どもたちの様子や児童館理解の場となった。一方、高学年保護者の参加率が年々下がってきている。</p> <p>感染拡大に留意しつつ実施。申込を設けなかったが、土曜利用以外の多くの児童・保護者の参加があり良かった。取組自体は昨年度の中止案を流用、問題なく行え、盛り上がったように思う。</p> <p>家族参加を促す事業として実施しているが、2年連続保護者参加はなし。14:00～15:30の間で参拝・かくれんぼ・ケッタを行い、普段とは違う場所での活動にみんな楽しめていたと思う。全体遊びを通して異年齢交流に繋がった。</p> <p>1年間の総括として2月実施。クラス毎に開催時間をずらし、それぞれのクラスの様子等を伝えることが出来た。少人数だったためより開り下げて伝えることができたが、参加家庭の減少が続いている。</p> <p>新入館家庭を対象に児童館・学童クラブ理解の場となり、スムーズな利用へ繋がった。</p> <p>2団体からの提案を受け実施。館としては聞くだけとなり、内容の評価はともかく、地域団体との関わりを持てたことは良かった。</p>

令和4(2022)年学童クラブ事業年間活動報告書

大枝児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人					
生活援助機能																	
分室オリエンテーション(2組)	1			13	15	4	4									36	分室での過ごし方、ルール、遊戯行動等学び、スムーズな分室生活が送れるよう指導する。
避難訓練(2組)	12			93	114	36	32									275	本館実施日に合わせて実施。それぞれの事業に対する具体的な対応等をゲーム要素を加え、映像・口頭指導等にて学ぶ。
机の出し入れのしかたを覚えよう(1組)	1	17														17	安全に机の出し入れができるよう指導する。
大掃除(2組)	1			6	4	1										11	分室・校舎を清掃し自分たちの過ごす空間の衛生意識を高める。
歓迎会&オリエンテーション(1組)	1	18	12			1										31	自己紹介をして学童クラブの仲間という意識づけをして、顔の決まりごとを確認する。3年生から歓迎の言葉、特技の披露。
オリエンテーションの練習(1組)	5	14	52			1										67	2年生が新1年生に対する歓迎の言葉や特技を披露する。
子ども育成機能																	
4月みんなあそび(1組)	5	50	52			1										103	遊びを通じて新1年生と2年生以上の児童の交流を促進する。
ギネスDAY(2組)	36			62	114	12	24									212	コマ・けん玉・お手玉の継続的な取り組みを通じ、成長・成功体験を経験させる。
きりえDAY(2組)	25			24	4	19	1									48	きりえの継続的な取り組みを通じ、成長・成功体験を経験させる。
お誕生日会(1組)	6	97	56			5										158	当番の子が進行やインタビューをする。企画したみんなあそびをする。
誕生日会&みんなあそび(2組)	6			51	56	19	13									139	毎月実施。誕生日をみんなで祝い、仲間意識を高める。みんなあそびを通しての異年齢交流を図る。
分室交流DAY(1組)	8	137	75			6										218	分室の子たちと本館であそびを通じて交流する。
ドッジボール大会(1組)	1	7	6			1										14	ドッジボールによる交流。
七夕短冊づくり(1組)	2	20	11			1										32	子どもたちの思いや願いの叶いについて短冊に書く。
本館交流DAY(2組)	8			26	29	2	9									66	毎週木曜日15:30~16:30。本館の子どもとの交流促進。
分室オセロ大会(2組)	1			4	9	2	1									16	館内オセロ大会に合わせ興味促進・異年齢交流を扱い、余暇活動として行う。1週間程度で終了を目指す。
七夕短冊をつるそう(1組)	1	18	10			1										28	書いた短冊を自分たちで紙にくくりつける。
きりえ1年(1組)	2	49	3			6										53	切り絵の作品の作り方を、まず、ハサミを使って学ぶ。
歌の練習(1組)	15	274	168			1										448	歌の撮影にむけて歌と振付の練習。
Tシャツ染め(1組)	13	35	25													61	Tシャツを縛って、染めの作業を体験する。
ゲーム大会(2組)	1			10	6	3	4									23	コマなどの児童館あそびのゲーム大会。異年齢交流を扱い、夏休み期間の余暇活動として行う。
パンフルートさんによる読み聞かせ(1組)	4																
平和を考える映画会(1組)	1	12	6			1										19	戦争を題材にした映画を鑑賞して平和について考える。
館外活動(1組)	1	11	8			1										20	新林池公園で自由あそびと集団あそび。
工作(1組)	9	24	14													38	歌の撮影に使ううちわに飾りつけをする。
水遊び(1組)	1	9	7													16	夏の行事として、チーム対抗戦で、グラウンドにて頭につけたポイを水鉄砲で破る。
水あそび(2組)	1			11	7	4	3									25	季節行事として設定。水鉄砲あそび。小学校運動場で行う。
平和を考える映画会(2組)	1			6	11	3	3									23	原爆・終戦の日などに合わせて戦争・平和を題材にした映画の上映。
工作活動(2組)	1			7	9	2	4									22	創作体験。諸費を使い、夏休み中のプログラムとして実施。(4年度はゼンマイカー)
分室オニム大会(2組)	1			1	9	1										11	児童館のあそび「オニム」の大会実施。異年齢交流を扱い、余暇活動として行う。1週間程度で終了を目指す。
分室マンカラ大会(2組)	1			2	6	2	2									12	館内マンカラ大会に合わせ興味促進・異年齢交流を扱い、余暇活動として行う。1週間程度で終了を目指す。
歌の撮影(1組)	2	32	17			2										51	練習の成果を年度末にDVDに入れて保護者に見ていただいた。
竹太鼓撮影(2組)	2			20	22	9	6									57	クラス単位での継続的取組として実施。夏休みから開始し、発表の機会を設けたが、コロナにより中止。撮影のみとした。
芋ほり体験	1	18	11	11	10	4	3									57	元館長が児童館近隣で栽培したサツマイモの収穫体験。
伝統工芸体験(2組)	1			9	7	2	3									24	「京の匠の技を知るプロジェクト」応募で実施。漆器の絵付け体験を行う。
12月お楽しみ会の実行委員会(1組)	1			7		1										7	お楽しみ会に向けて2年生が準備をする。
12月お楽しみ会(1組)	1	14	7			1										22	手品クラブの発表、職員の出し物、ガラガラくじによるプレゼント。
クリスマス抽選会(2組)	1			6	11	2	2									21	季節行事として設定。諸費を使って景品抽選会。
分室将棋大会(2組)	1			2	6	1										9	館内将棋大会に合わせ興味促進・異年齢交流を扱い、余暇活動として行う。1週間程度で終了を目指す。
3月お楽しみ会の準備(1組)	8	108	66			5										179	1年生から2年生へ送る言葉、1年生のダンス、2年生の人形劇の練習。
3月お楽しみ会(1組)	1	16	10			1										27	1年生から2年生へ送る言葉、1年生のダンス、2年生の人形劇、景品をもらえろみんなあそび。
入館式の練習(1組)	1	4														4	2年生代表による歓迎の言葉の練習。
3月お楽しみ会(2組)	1			8	11	1	2									22	年度末にお別れ行事の意味を持たせ実施。年間DVD視聴の後、ゲーム大会(射的・輪投げ・お菓子作り)を行う。
子育て支援機能																	
第1回学童クラブ保育懇談会	1															17	4月~7月の子どもたちの様子を伝えるとともに児童館・学童クラブ事業の予定を伝える。
学童クラブ運動会	1	6	5	6	9	2	4		1				9		2	44	保護者交流行事として隣接グラウンドを使い、運動会を実施。
初詣(2組)	1			7	6	1	3									17	保護者交流行事として三喜神社への参拝と境内巡り。季節を感じ、地域を知る活動として実施。
第2回学童クラブ保育懇談会	1		1													10	夏休み以降の子どもたちの様子を伝え、児童館・学童クラブ事業の総括を伝える。
令和5年度学童クラブ入館説明会	1			1				1					21	22	45	新規入館家庭を対象に児童館・学童クラブ利用について説明の場を設ける。	
エコまち・京都経済短期大学活動報告	1	15	7	3	9	3				17		4				58	エコまち・京都経済短期大学の依頼を受け、学生のエコ活動発表の機会を設ける。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること