

〈様式10-1〉

( 大枝 ) 兒童館

(令和4)年度 告報書 活動年間事業館童児

(令和4)年度

## 児童館事業年間活動報告書

(大枝)児童館

	活動名	実施回数	参加人数									内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1~3年		小4~6年		中高生	大人	ボランティア				
子どもの家庭支援活動	すくすくひろば	107	129					121		1	251	月・水・金の午前中に設定し、おもちゃ等を準備する。職員による設定時間を設ける。	新しいおもちゃを導入し様々な方が利用された。 登録制のため固定のメンバーでの活動を親子共に楽しんでおられた。 保護者間の交流もあり楽しんで過ごされていました。 保護者間の交流もあり楽しんで過ごされていました。 保護者間の交流もあり楽しんで過ごされていました。 保護者間の交流もあり楽しんで過ごされていました。 保護者間の交流もあり楽しんで過ごされていました。 保護者間の交流もあり楽しんで過ごされていました。 保護者間の交流もあり楽しんで過ごされていました。 保護者間の交流もあり楽しんで過ごされていました。 保護者間の交流もあり楽しんで過ごされていました。 保護者が悩みを打ち明けることで少しでも楽になってもらえるきっかけとなつた。 参加者は少ないものの、児童館を知ってもらうきっかけとなつた。 近隣の児童館で実施し多くの方が参加され楽しんでおられた。	
	たけっこクラブ	38	120					121		9	250	火曜日の午前中に設定し、体操・手遊び・歌・工作等を行い季節行事を大切にして取り組む。		
	子育て講座第1回	1	8					9		17		講師の先生に依頼し、様々な用途に合わせて使えるスプレー作りを行		
	子育て講座第2回	1	2					3		5		講師の先生に依頼し、タッセルキー・ホルダー作りを行う。		
	子育て講座第3回	1	2					3		5		講師の先生に依頼し、アロマ石鹼作りを行う。		
	子育て講座第4回	1	3					6		9		講師の先生に依頼し、香り玉を使ったアクセサリー作りを行う。		
	第1回リトミック教室	1	5					6		11		音楽や小道具を使って親子リズムを体験する。		
	第2回リトミック教室	1	7					7		14		音楽や小道具を使って親子リズムを体験する。		
	幼児水あそび	3	4					3		7		申込みを取りバケツ等を用いて水あそびを行う。		
	きいてきいて	2	3					8		11		西京区子育て支援ネットワーク連絡会(洛西地域)・洛西愛育園・洛西支所保健福祉センター子どもはぐくみ室・各担当児童館が主催となり子育てに関する不安や悩み等を相談できる場。		
	ぐんぐんぶらす	1	3					3		6		基幹ステーション(洛西地域の児童館)共催で、つどいの広場ま～るりんぐ・つどいの広場のこちゃん広場・洛西支所保健福祉センター子どもはぐくみ室協力のもと、洛西支所「きのひろば」にて子育て相談など実施。		
	らくさいっこあつまれ～	1	17					14		8	39	洛西地域の中学校区に分かれ、それぞれのグループで工作や遊びのコーナーを設定し洛西地域の子育て世代を中心に展開する遊びの広場。		
援助活動	合 計	158	303	0	0	0	0	304	0	0	18	625		
	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受理及び相談経路				件数	相談内容			件数	つないだ機関等	件数
		乳児 幼児	4	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所				11	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他			1	児童相談所	
		小1~3年(自由来館) 小1~3年(学童)	1 4	子ども支援センター 主任児童委員				4	{			2	保健所	
		小4~0年(自由来館) 小4~6年(学童) 中学生 高校生	6	その他 西京区子育て支援ネットワーク連絡会との共 催で行う「きいてきいて」にて3件。 子育て講座中の相談にて1件。				4	子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他			10 2	子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他	
		件数 計	15	-				15	-			15	-	0

(令和4)年度

## 児童館事業年間活動報告書

(大枝)児童館

地 域 基 本 福 祉 促 進 機 能		活 動 名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題	
					乳幼児	小1~3年 自由来館 学童クラブ	小4~6年 自由来館 学童クラブ	中高生	大人	合 計				
地域 基 本 福 祉 促 進 機 能	(1) 地域住民との交流を促進する活動	西京こどもまつり	1	公益社団法人京都市児童館学童連西京ブロック実行委員会、西京区児童館、学童保育所			10		13		23	西京区社会福祉協議会、西京区民生児童委員協議会	各児童館よりコーナーが設けられており、子どもたちは楽しんで過ごしていた	
		大枝児童館まつり	1	児童館								大枝自治連合会、大枝学区社会福祉協議会、大枝民生児童委員協議会	コロナ感染防止のため中止	
		サマークンサート2022	1	児童館										
		クリスマスコンサート	1	児童館	4	3	10	1	9	5	32	プロの演奏家	コロナ感染防止のため延期地域の方にも参加していただき好評であった	
		狂言鑑賞		児童館								狂言普及活動をされる地域住民	コロナ感染防止のため中止	
		子育てサロンへたなばたへ	1	大枝学区社会福祉協議会	11						30	子育てサロンへたなばたへ	楽しんでおられる様子だった	
		子育てサロン～クリスマス～	1	大枝学区社会福祉協議会	8						23	子育てサロン～クリスマス～	楽しんでおられる様子だった	
		消防避難訓練	1	児童館		1	26		1	4	32	西京消防署	消火器体験を実施し貴重な体験であった	
		夕がったお話会	5	パンフルート(ボランティア)		2	113	2	3		120	児童館	子どもたちに好評であった	
		パンフルート定例会	5	パンフルート(ボランティア)						18	18	児童館	定期的に実施し職員と共に練習を実施することができた	
	(2) ボランティア活動の推進	合 計	17	—	23	6	159	3	26	0	37	278		
		活 動 内 容				活 動 人 数				成 果 と 課 題				
		ひなたぼっこ(幼児クラブにて人形劇を実施)				中高生	大学生	大 人	合 計					
		パンフルート(定例会や小学生向け読み聞かせを実施)						9	9	登録制のクラブで実施したが、次年度はより多くの方に鑑賞していただけるように広場での開催も視野に入れる。				
								4	4	継続的に来ていただき、子どもたちも喜んでいる姿がみられた。				
						合 計	0	0	13	13				
		連 携 团 体 等		連 携 内 容						成 果 と 課 題				
		学区社協 民生児童委員協議会主任児童委員 大枝学区自治連合会 大枝小学校 大枝ネットワーク会議 大枝ネットワーク研修会 西京消防署		おたよりの交換 子育て支援の連携 児童館だより回覧 児童館だより全校配布、おたよりの交換、相互参観、健全育成連携、会場・物品借用ステーション事業の推進、子どもの情報交換・対策対応 「近畿中央ヤクト販売株式会社」に依頼し食育研修を実施 「西京消防署」に依頼し消防避難訓練・消火器の使用方法を子ども向けに指導						おたより等を通してお互いの状況を報告し合い、理解や協力を得ることができた。 子育てサロン等、主催で行い地域に根付いた取り組みを実施することができた。 毎月、地域の方より児童館だよりを配布していただけるよう足を運び連携をとることができた。 様々な連携を通して密に協力し合い関わることができた。 年間2回の会議と1回の書面総括を含め、地域間の情報交換をすることができた。 食育研修だけではなく地域の様子も話し合うことができた。 子どもたちが消火器の使用方法を体験できた。				
		(3) 地域との連携を促進する活動												

(令和4)年度

## 児童館事業年間活動報告書

<様式10-4>  
(大枝)児童館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	組織名称	構成団体・個人	会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
		(4)児童館を支える地域組織作り	大枝子どもネットワーク会議	大枝自治連合会、大枝社会福祉協議会、大枝少年輔導委員会、大枝民生児童委員協議会、大枝小学校、大枝小学校PTA	研修会・書面開催含め年間4回、大枝子どもネットワーク会議を実施	ステーション事業実施年間計画案の共有、子ども育成に向けての談義、食育研修等
推進活動	(5)地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的	提供先(団体・機関等)	成果と課題
		パンフルート定例会		打合せや活動練習の場として	パンフルート	活動日以外でのゆっくりとした意見交換交流の場となっている
調査名	(6)地域調査活動	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題
利用者アンケート	(6)地域調査活動	児童館における職員の対応や事業内容、安全・環境・整備等運営全般にわたり調査する。	児童館利用者	京都市社会福祉協議会 大枝児童館	項目3段階アンケート 記述式アンケートを児童、保護者へ配布し記入	利用者の児童館に対する思いや要望を知ることができた。改善した点の評価や意見内容等を知ることで取り組まなければいけない課題が明確になった。

(令和4)年度

## 児童館事業年間活動報告書

(大枝)児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広報活動	児童館だより	月1回	地域住民、小学校全児童 教職員	地域回覧(自治会長へ依頼) 小学校の各学級で児童に配布	月ごとの行事予定、児童館での活動の様子	児童館行事や、児童館での子どもたちの様子・活動について知つてもらうのに有効。 自治会未加入家庭には届きにくい。
	児童館だより(ポスター)	月1回	地域住民、利用者	館内・地域掲示板に掲示	月ごとの行事予定、児童館での活動の様子	地域住民に活動を知つていただくのに有効。
	すぐすぐだより	月1回	大枝学区乳幼児親子	来館時配布、ホームページ、はぐくみ室・ま~ぱりんぐ・東桂坂保育園へ持参	乳幼児の月ごとの行事予定、児童館での活動の様子	乳幼児向き児童館の取組みを知つていただくのに有効。 配布場所を広げたことでより多くの方に利用していただけた。
	たけっこだより	2カ月に1回	大枝学区乳幼児親子	クラブ開催日に配布	クラブの月ごとの行事予定、児童館での活動の様子	クラブ員のみの配布だが活動の様子等楽しんでみておられる。 年々幼稚園利用者が増加したこともあり参加者が減少傾向にある。
	はぐくみだより	月1回	洛西地区乳幼児親子	はぐくみ室、児童館に配置	洛西地域各児童館の行事予定やはぐくみ室のイベント等	洛西地域各児童館の行事が一つで見れるため保護者にとって手に取りやすい。
	学童だより	月1回	学童クラブ保護者、小学校教職員	学童クラブ連絡帳にて配布、教職員にはまとめて手渡し	月ごとの行事予定、児童館での活動の様子	学童クラブ独自の取組や活動の様子を伝えるのに有効。
	ちらし	必要に応じて	地域住民、利用者	館内・地域掲示板に掲示	単発事業のお知らせ	各行事を知つていただくのに有効。
	各行事ポスター	月1回	地域住民、利用者	児童館入口掲示板	月ごとの行事予定	各行事を知つていただくのに有効。
	ホームページ	月1回	全ての利用者	前月最終週を基本に掲示	児童館だより、すぐすぐだより、単発の行事のお知らせ	近隣住民や校区外の利用者の方に手軽に情報を知つていただくのに有効。
	児童館利用案内	随時	全ての利用者	児童館入口に設置	児童館の利用法や行事について	初めて利用される方に児童館を理解してもらうのに有効。