

(令和7)年度

## 児童館事業年間活動報告書

(大宮西野山)児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成果と課題			
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア								
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人						
基 本 子 ど も も 育 成 機 能	(3)行事活動																	
	だしがしやさん	2	4	8	92	4	24	0	3	4	6	0	145	児童館をだしがしやさんに見立て、買い物体験をする	買い物の仕方を前後期で変え、それぞれで楽しむことができた。			
	だしがしやさん実行委員会	8	0	5	59	0	0	0	0	0	0	0	64	当日の役割、看板製作などの準備	意欲的に準備や当日の運営をしてくれた			
	避難訓練	12	11	5	393	9	106	0	16	0	6	3	549	火事・地震を想定して避難の仕方などの訓練をする。その他交通安全や防災についてを学ぶ	様々な方法で防災について、考えることができた。			
	児童館遠足おはなし	1	0	1	43	0	12	0	0	0	0	0	56	事前前に施設の情報等やルールを知ってもらう	子どもたちは楽しみながらどこまで遊ぶかを思い出し、事前に施設の事を知ることができた。			
	児童館遠足	1	0	2	57	0	20	0	4	0	5	0	88	一年の思い出となるようにする。(今年度は堺市立ビックバン)	参加した子どもたちは楽しんで、水筒の置き場所を考える必要がある。			
	ウォーターバトル	1	0	3	37	0	13	0	0	0	23	0	76	グラウンド全面使った水遊びをして、レク研さんとの交流	夏休みの一大イベントとして盛り上がった。			
	オセロ講習会	1	0	1	23	0	0	0	0	0	0	0	24	オセロのルールを知る、確認する	これを機に頑張る子どもも増えた。			
	オセロ週間	6	0	0	66	0	10	0	0	0	0	0	76	館全体で取り組み、色々な人と対戦し、大会へと繋がる	オセロをする姿が多くみられ、頑張っていた。			
	オセロ大会	1	0	0	22	0	3	0	0	0	3	0	28	大会にエントリーをし、試合を行う。上位を目指す	たくさん参加があり、良い経験になった。			
	将棋講習会	1	0	0	16	0	0	0	0	0	1	0	17	将棋のルールを学ぶ。大会や週間の説明を教わる	将棋のルールを学べた。			
	将棋週間	9	0	0	68	0	10	0	0	0	7	0	85	館全体で取り組み、色々な人と対戦し、将棋大会に出たり日々のおそびにつなげる	どうぶつ将棋や将棋に触れられた。			
	将棋大会	1	0	0	10	0	3	0	0	0	2	0	15	大会にエントリーをし、試合を行う。	将棋大会を通して、他の児童と交流ができた。			
	仮装パレード	1	14	31	4	12	0	0	15	0	12	3	91	ハロウィンを楽しむ、地域を知る、地域の人と交流する	乳幼児親子の参加も多く恒例行事となってきた。			
	百人一首教室	5	0	3	33	5	13	0	0	0	12	6	72	五色百人一首協会京都支部の講師の方に教えていただく	習字の姿勢でのほおなど、初めての人でも百人一首が楽しく学べる機会になった。			
	百人一首週間	6	0	0	54	0	18	0	0	0	0	0	72	期間内に一度は対戦し、百人一首に触れる機会を作る。	百人一首の対戦機会を設定することでたくさんの子どもが習字に触れることができた。			
	百人一首大会	1	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0	8	高学年はリーグ戦、低学年は五角形リーグで複数回試合を行った	習字上の力が増え楽しく習字の勉強ができた。一学年も習字がよくなりました。			
	百人一首講習会	1	0	0	21	0	1	0	0	0	0	0	22	五色百人一首のルールを覚え(青色)、試合の体験をする	初めて触れる児童も多く、良い機会となった。高学年が講師になった。			
	マンカラ講習会	1	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	22	マンカラのルールを学ぶ。大会や週間の説明を教わる	1年生中心に遊び方を説明し、真剣に聞いていた			
	マンカラ週間	10	0	0	194	0	21	0	0	0	1	0	216	館全体で取り組み、色々な人と対戦し、大会へと繋がる	学年関係なしに色々な人と対決をして頑張っていた			
	マンカラ大会	1	0	1	19	0	3	0	0	0	0	0	23	大会にエントリーをし、試合を行う。上位を目指す	真剣に大会に参加していた。みんな頑張っていた			
	まなぶくん	26	0	2	176	0	26	0	0	0	39	0	243	学習をする習慣を身につける機会とする	まなぶくんの時間で学習できる環境ができた。			
	クリスマス会	1	0	0	45	3	12	0	0	0	13	0	80	学童児童による出し物やビンゴ大会、レク研さんのゲームなど	季節の行事を大学生と一緒に楽しめた。			
	クリスマス実行委員会	5	0	0	39	6	7	0	0	0	0	0	52	クリスマスゲーム企画、こども司会、飾りつけ	意欲的に準備や当日の運営をしてくれた			
	防災教室	1	0	0	52	0	13	0	2	0	3	0	70	佛教大学防災サークルのみなさんと防災に関するクイズ等で防災を学ぶ	大学生と一緒に防災について学ぶことができた			
	みんなあそび	2	0	0	75	0	17	0	0	0	0	0	92	1つのあそびをみんなで取り組む(今年度はじゃんけん列車・玉隠しけんけん)	参加したくない子どもへの対応等、考える必要がある			
	(4)クラブ活動																	
ハンドメイドクラブ	5	4	36	51	0	15	0	6	0	0	0	116	手作りのできる様々なものをバスボムやスライム作り等をする。	夏休みに実施したので、たくさんの子どもも参加があった。				
パトッククラブ	21	0	77	183	83	62	0	22	0	0	0	427	1年～6年までの登録制。パトックやボンボンの使い方やダンスを教わる	練習に向けて毎日頑張っている姿が見受けられた。				
けん玉クラブ	22	0	2	138	2	19	0	0	0	3	0	164	けん玉の検定を行う。けん玉を通して達成感や技量の向上を図る	継続してこそ身に付くものがあるので、様々な工夫をして、子ども達への成長へと繋げる				
パトッククラブ発表会	1	6	18	7	8	1	0	31	0	0	0	71	1年間の取組を保護者の方に見てもらおう	1年間の成果を発表出来た。保護者との交流も出来た				
卓球クラブ	22	0	31	89	54	45	0	1	1	0	35	256	卓球の基本を学び、卓球の楽しさと実力向上を目指す	地域の方に来てもらい、指導してもらった。みんな楽しく、頑張っていた。				
きりえクラブ	23	0	22	227	9	7	0	0	0	0	0	265	カッターの使い方に注意をし、作品を仕上げていく	最初は上手に切れなかったが、徐々に上手になってきて頑張っていた。				
きりえクラブ体験	1	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	6	カッターの使い方を学び、実際に切る	初めての人はいきなり切った。頑張って切っていたが、難しさはある				
手話クラブ	12	0	1	271	1	33	0	24	0	0	0	329	手話で挨拶や名前の言い方、手話歌を教わる	なるべく楽しく手話を学べるように遊びの要素を入れて実施した				
合 計		212	39	249	2596	196	517	0	124	5	136	47	3920					
(6)地域間交流促進活動																		
よーこそアーティスト	1	0	14	2	2	0	0	4	0	0	3	25	伝統芸能歌舞伎音楽、長唄三味線の講師の方に長唄三味線の魅力を知り、見て・聞いて体験をする	参加された方は楽しんでいて、作業者も感動していた。良い体験になったと思う。				
ほほえみ交流 「目の不自由な人との交流体験」	1	0	0	42	0	11	0	1	0	0	2	56	目の不自由な人の話と実際に目隠して部屋を歩く	良い体験になった。実際に体験すること、見えないことの難しさや見えることのあるがたさを感じたと思う。今後いろいろな体験ができれば良いと思う。				
紙芝居公演	1	0	2	52	0	17	0	1	0	0	0	72	嘶咲屋 達郎さんによる紙芝居公演	参加した子どもたちは楽しく紙芝居を見ていた。				
(7)思春期活動	毎日						1060					0	1060	グラウンドでバスケットやサッカーなどを楽しむ	たくさんの中学生が来てくれて、居場所になっている。小学生と混ざることなど一緒に遊んでいる時があり良い交流にもなっている。			
合 計		3	0	16	96	2	28	1060	6	0	0	5	1213					
子ども育成機能 合 計		215	39	265	2692	198	545	1060	130	5	136	52	5133					

\*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)配慮を必要とする子どもへの対応(7)中高生世代の活動支援(10)エコ活動に分類して記入すること。  
推進活動は、指針に基づき(11)子どもが地域を知る活動(12)移動児童館活動(14)伝統文化に触れる活動に分類して記入すること。



地域	基	活動名	実施回数	主催	参加人数							連携団体	成果と課題	
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人			合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
	(1)地域住民との交流を促進する活動	仮装パレード	1	大宮西野山児童館	14	31	4	12	0	0	15	76	レクリエーション研究会 民生児童委員、町内会	民生児童委員にも加わっていた だき、また新たに2つの地域拠 点と繋がることができた。 たくさんの地域の団体と連携し、い ろんな世代間で交流の場となった。  手話をステージで発表した。その後、コーナー を回り、楽しんでいた。  佛大レク研さんに日頃の感謝を 伝えるいい会になった。 佛大レク研さんと遊びを通じた 交流ができた。
		わくわくまつり	1	大宮西野山児童館	27	58	0	23	0	5	123	236	佛大レクリエーション研 民生児童委員会	
		船岡スタンダード	1		0	6	6	1	2	0	0	15	北警察署、北消防署、待眠分 隊労支援施設	
		レク研さんありがとう会	1	大宮西野山児童館	0	0	38	0	6	0	6	50	佛大レクリエーション研究会	
		レク研さんとあそぼう	1	大宮西野山児童館	0	2	43	0	8	0	4	57	佛大レクリエーション研究会	
		合計	5	—	41	97	91	36	16	5	148	434		
福祉	本	活動内容				活動人数				成果と課題				
						中高生	大学生	大人	合計					
		佛大レクリエーション研究会児童館活動への参加				0	269	0	269	できるだけ、児童館に来てもらえるようにお話をし、事前に行事の日程を伝える。				
		佛大レクリエーション研究会活動(わくわくまつり)				0	14	0	14	レクリエーション研究会の遊びコーナーがあり、毎年大盛況であるので、これを日頃の活動に繋げ ていけるように連携をより図っていく。				
		佛大レクリエーション研究会活動(ハロウィンパレード)				0	12	0	12	子ども達の練り歩きの見守りに努めてもらい、安全にパレードを行うことができた。 パレードが盛り上がるように研究会の中で何かしてもらえたらより子ども達も喜ぶのではないかと 毎年、レク研さんと一緒に盛大に水遊びをして盛り上がる。次年度もお願いする。				
		佛大レクリエーション研究会活動(ウォーターバトル)				0	23	0	23	当日はビンゴ大会の補助をしてもらった。 反省会ででた案として、レク研さんによる演奏会をしてみても面白いとのこと。				
佛大レクリエーション研究会活動(クリスマス会)				0	13	0	13							
合計				0	331	0	331							
機	能	連携団体等		連携内容				成果と課題						
		待鳳小学校		おたより・情報交換・ポスター掲示				引き続き小学校と連携を取り、スムーズに地域に届くようにしていきたい。						
		北区児童館・学童保育所連絡協議会		おたより・情報交換				児童館を知ってもらえる機会を増やしていきたい。						
		北区福祉事務所子ども支援センター		おたより 掲示依頼・支援センター支援活動員の児童館訪問				児童館を知ってもらう手段の一つになっているので、この関係を維持していく。						
		北区役所・北図書館・楽只保育所		おたより				配布場所も近場など模索していければ、より児童館を周知できる。						
		京都新聞まちかど		新聞に子ども行事等広報				おすすめ行事を2～3個掲載の方をお願いしている。引き続き次年度もお願いをする。						
		待鳳民生児童委員会・待鳳社会福祉協議会		子育てサロン				多くの乳幼児親子さんに参加していただいている。 引き続き、利用者のニーズに合った取組みを行っていきたい。						
		西野山町 青年部		仮装パレードのお手伝い				仮装パレードの時にゲームコーナーを考えていただいた。次年度もお願いする						

地	基本活動	組織名称		構成団体・個人		会議/取組頻度		議題/取組内容		成果と課題		
		(4)児童館を支える地域組織づくりと運営		待鳳民生児童委員会 待鳳社会福祉協議会 西野山町 町内会、青年部 待鳳自治連合会 待鳳小学校		民生委員・主任児童委員 社協		基幹ステーション事業 基幹ステーション事業 仮装パレード		情報交換 情報交換 コーナー企画、運営 行事案内、おたより配布 など おたより配布、情報共有		協力し合える関係を築けているので、地域と一緒に子ども達の成長を見守れる関係を引き続き意識して築いていく。
福祉	促進活動	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題				
		(5)地域への施設等の提供		遊戯室 学童机		大宮西野山町役委員会		大宮西野山児童館		児童館が地域になくてはならない存在になるよう引き続き協力していく。		
能	推進活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題
		(6)地域調査活動										
能	推進活動	連携・交流先		取組内容								成果と課題
		(7)地域の子どもの居場所との連携・交流										

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	児童館一般来館者 北区役所・北図書館・楽只児童館 京都市まちかど局	来館者に直接配布 おたより10部持っていく 新聞に行事掲載	児童館行事、クラブ予定など	児童館の活動を知ってもらえるように配布していきたい。
	児童館利用案内	年1回	児童館初利用者	来館者に直接配布	利用時間などの情報	初めての来館者がすぐに分かるよう、掲示物など工夫していきたい
	行事ポスター	月1回	地域住民	小学校、地域掲示板に掲示	館だよりの掲示	地域の人にも周知できるように、引き続き、目をひくようなポスターを作成していく。
	行事案内壁面	月1回	地域住民	児童館掲示板	児童館だよりを拡大して掲示	季節を感じれるような工夫も意識してやっていきたい
	ホームページ	月1回更新	地域住民	ホームページにアップ(インターネット)	おすすめ行事や行事案内、クラブの活動内容と予定	幅広く見てくれていると感じる。実際にホームページ見たとの声もあった。
	児童館パンフレット	年1回	児童館初利用者	来館者に直接配布	児童館の紹介、利用案内	新規利用者に必ず渡せるように身近な場所に置いておく
	いちご・さくらんぼ通信	月1回	乳幼児クラブ登録者	クラブ時に配布	クラブの活動内容と予定・行事等の案内	クラブに入会されている乳幼児親向けのおたよりなので、いつに何があるのかが分かりやすいとの声があった。引き続き作成し、今後さくらdaysで送るかを検討する
	インスタグラム	随時	地域住民、乳幼児クラブ登録者、	インスタグラムにアップ	行事の様子や行事の内容・予定等をアップ	行事の様子や雰囲気伝わり、フォロワー数も少しずつ増えてきている。引き続き児童館のPRをしていく。