

( 令和3 ) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 ( 大 塚 ) 児 童 館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
基 本 活 動	(3) てづくり工作	8	1	18	160	3	18		3		7		210	毎月1回実施。季節にちなんだ工作など、テーマに沿ってつくる。	子どもたちの集中力・創造力や器用さを身につけることができた。子どもたちの意欲や個性が引き出した。
	(3) みんなあそび	9		6	183	3	24		2		10		228	毎月遊びを考え実施。参加者でひとつのテーマに沿って遊ぶ。	普段一緒に遊ぶメンバーとは違う、異年齢集団の中で遊ぶことにより、連帯感・仲間意識がめばえた。
	(3) けん玉検定	8		3	18	1	8	1					31	毎月15日にけん玉協会の検定表にそって、けん玉検定を行う。	けん玉に興味を持ち、検定に合格しようと一生懸命、技を練習する子どもたちの主体的な姿がみられた。
	(5) 1日消防士体験・消火訓練	1	6	1	16				11				34	山科消防署消防士指導のもと、乳幼児親子や小学生がホースを伸ばし、放水を行う消火体験を行う。前半は小学生向けに防火についての講義を行っていただいた。消防車の見学。	児童たちが防火についての知識を得ることができた。また、普段は近くで見られない消防車と記念撮影をしたり、放水など貴重な体験をすることができた。
	(3) わくわく夏祭り	1	3	8	43	2	8	1	4		1		70	児童館内にヨーヨーつりや射的コーナー、おぼけやしきなどの遊びのコーナーを展開した。	コロナ禍で様々な取り組みが中止となるなか、夏の思い出となるよう開催。どのコーナーもとても楽しんで参加する様子がみられた。
	(3) ハロウィンパレード	1	18	33	28	8	1		29		5	2	124	今年度初めての取り組み。仮装をして大塚児童館の周辺のパレードを行った。館内には写真撮影コーナーを設け、記念撮影を行った。	数少ない館外に出ての活動で、参加者の方もとても楽しんでおられた。また写真コーナーは本格的ととても評判がよかった。
	(3) おおつかクリスマスパーティー2021	1	21	35	23	6	5	2	28		2	6	128	児童館内に工作コーナー、ゲームコーナーを展開。また事前に利用者の方から動画を募集し、シアターコーナーで上映した。サンタからプレゼントをもらった。	どのコーナーも大変好評であった。また、高学年スタッフも発表を行い自信につながった。開催スペースについては今後検討する。
	(5) イルミネーション点灯式	1		1	25	1	3		5				35	今年度初めて、イルミネーションで児童館を飾り付けた。運営協力会会長に初点灯のスイッチを入れていただいた。	児童館利用者や地域の方にも目で見て楽しめる企画であり、評判もよかった。イルミネーションだけを見に来館される方もあった。
	(3) とびだせ！やんちゃんねる	1		4	17	3							24	学童連盟主催。ウェブを通じて様々なゲームを他館と交流しながら楽しんだ。	コロナ禍でなかなか他館と交流できない時代だが、ウェブを通じて交流するという貴重な体験ができた。
	(3) おおつか泥団子体験教室	中止											0	地域子育て支援ステーション事業として、大塚学区自治会館にて左官職人の講師を招き輝く泥団子を制作する。	新型コロナウイルス感染症のため打合せができず中止となる。
	(3) 第10回子ども将棋交流大会	1		2	1	1			2				6	連盟と洛和会の共催でウェブを通じての将棋大会が昨年に引き続き開催された。	新型コロナウイルス感染拡大防止のためリモート開催で実施。結果ベスト16という成績を収め、参加した児童の自信につながっている。会場に向いて大会の雰囲気を感じることができなかった。
	(3) おおつかこひろば	1	11	14	17	1	1	1	11		5		60	地域子育て支援ステーション事業として、大塚学区自治会館にて様々なコーナー遊びを展開。また、音楽療法士を招き、音遊びや大型絵本の読み聞かせを行った。	雨の中であるが、たくさんの乳幼児親子や小学生が参加
合 計	33	60	123	532	29	68	5	95	0	25	13	950			
進 活															
	合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
子ども育成機能 合 計		33	60	123	532	29	68	5	95	0	25	13	467		

\*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。  
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。  
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

	活動名	実施回数	参加人数									内 容	成果と課題			
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア				合計		
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
基 本 家 庭 支 援 活 動	(1) ①「みつば」	3	3								4		7	毎週水曜日に設定遊びを行う。登録制で実施。(第5週は除く)対象年齢はおおむね1歳半～就学前。乳幼児とその保護者を対象に、体操・歌・手遊び・お出かけ・工作などの設定あそびを実施。季節感を取り入れたイベントも行う。	左記の段取りで進めていたが、「コロナ禍」により緊急事態宣言等の対応にて、残念ながら参加人数は激減。参加者を募る工夫が必要である。	
	(1) ①「ふたば」	16	62								58	3	25	148	毎週水曜日に設定遊びを行う。登録制で実施。(第5週は除く)対象年齢は0歳～おおむね1歳半。乳幼児とその保護者を対象に、体操・歌・手遊び・お出かけ・工作などの設定あそびを実施。季節感を取り入れたイベントも行う。	左記の段取りで進めていたが、「コロナ禍」により緊急事態宣言等の対応にて、残念ながら参加人数は激減。参加者を募る工夫が必要である。
	(1) ①「よつば」	8	16								16			32	毎週水曜日に設定。登録制で実施。対象年齢は0歳～就学前。うた・手遊び・触れ合いあそび・体操などを行う。今年度は絵本の紹介やパネルシアターや母親向け工作などを取り入れた。	左記の段取りで進めていたが、「コロナ禍」により緊急事態宣言等の対応にて、残念ながら参加人数は激減。参加者を募る工夫が必要である。
	(1) ②あそびの広場	2	2								2			4	乳幼児クラブの無い午前中に、遊戯室の遊具を使って自由遊びをしてもらえる時間を設ける。	家庭での保育だけでは十分に遊びきれない親子にとって、普段とは違う環境でのびのびと遊ぶことで、親子ともにストレスの解消につながった様子であった。
	(1) ②「子育てひろば」													0	「鏡山保育所の先生とあそぼう」のプログラムで、親子であそびながら育児、子育てについて悩みや喜びを共感し合うとともに、子育ての仲間づくりや情報交換の場づくりとして企画していたが、コロナウイルス感染症のため中止となった。	次年度は鏡山保育所との連携が難しくなるが、地域の保育所などと連携しながら、同様のひろばを開催していきたい。
	(1) ②「0歳児教室」													0	回数限定の0歳児親子の子育て教室。子育ての仲間づくりや悩みを共有、相談する場として設定していたが、コロナウイルス感染症のため中止となった。	0歳児教室には初めて子育てをするお母さんも多く参加され、育児への不安解消につながる当講座は利用者の方からも開催が望まれている。今年度は残念ながら中止となったが、今後も継続して開催していきたい。
	合 計	29	83	0								66	5	191		
		(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路			件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数		
			乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生	1	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他			1	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他		1	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他		1		
			件数 計	1	-			1	-		1			1		
	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容			育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題						
		「母親クラブ」														
		親子yoga	乳幼児親子8組	月2回当館遊戯室にて、講師指導のもと実施。乳幼児親子でyogaを楽しむ。			元学童クラブ児童保護者の社会復帰を支援。おもちゃなど機具の貸し出し、施設を提供する。			参加する親子の絆を深めると共に産後の育児ストレス解消やリラクゼーションの場となった。アフターコロナの中、参加者の減少もみられるので、次年度は開催クラス数を調整する。						
	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容			成 果 と 課 題									
		子育て講演会 「子どもの楽しいかわり」	中止	学童連盟から岡崎先生(言語聴覚士)に来館いただき、乳幼児親子に向けて子育ての中での困りごとについて、講演をしていただいたり、相談ができる場を設ける。			左記内容で進めていたが、コロナウイルス感染症のため中止となった。									

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動①[乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

( 令和3 ) 年度

児童館事業年間活動報告書

( 大塚 ) 児童館

地域	基	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題		
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生			大人	合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
(1)地域住民との交流を促進する活動	地域実践	12	大塚児童館 東総合支援学校						22	12	34	東総合支援学校	社会性を学ぶため清掃活動、園芸活動を中心に職員や地域住民とかかわり、実践的な場の提供ができた。東総合支援学校の学生さんたちが、社会関係性をまなぶ場として、貢献できた。	
	合計	12	—		0	0	0	0	0	22	12	34		
(2)ボランティア活動の推進	活動内容			活動人数				成果と課題						
				中高生	大学生	大人	合計							
	ボランティアの組織化と支援の連携 随時							介助ボランティアさんと支援を要する児童について、常日頃から意見交換をする場を持ち、共通理解、共通認識をモットーに実行した。皆で丸となり体あたりで、特性が強くある子どもたちの支援と介助を行った。						
	実習生受け入れ（厚生学校看護学科・助産学科、橋大学心理学科） 27回				73	7	80	様々な学校から、乳幼児や児童の様子について学びに来られる。児童館という施設の特性について知ってもらうことができた。						
	学習支援事業 5回				10		10	橋大学からキャリアゼミの一環として大学生が来館。小学生児童の夏休みの宿題などについて見てもらう。						
	音羽中学校 生き方探求 チャレンジ体験 4日間			12			12	音羽中学校から4日間、2年生の生徒さんが実習に来られる。児童館という施設をしってもらい良い機会となった。						
	合計		12	83	7	102								
(3)地域との連携を促進する活動	連携団体等	連携内容				成果と課題								
	大塚学区自治連合・各種団体	・各種団体児童館行事へ参画、協力。運営協力委員会などの打ち合わせ。				児童館自体の役割と機能、活動状況について、再確認していただいた。今後もより良い関係づくり、連携をしたい								
	大塚学区社会福祉協議会	・毎月児童館だよりを配布。児童館の運営にも協力いただいた。				地域の発展に協力できた。								
	各小学校・諸機関	・子どもの登下校、交通安全、日常生活における情報交換、催し物、行事に参加。毎月児童館だより配布。				各学校とは随時連携を図り、関係を深めることができた。今後もより良い関係づくり、連携をしたい。								
	大塚学区主任児童委員	・毎月児童館だより配布。毎月会議で児童館や地域の情報交換を行った。				児童館自体の役割と機能、活動状況について、再確認していただいた。今後もより良い関係づくり、連携をしたい。								
	大塚消防分団・山科消防署	・乳幼児親子や小学生に向け防災&避難訓練実施。				取組を依頼することにより、児童館を知ってもらえる機会となり関係性が深まった。								
	山科区社会福祉協議会	・児童・生徒の社会福祉への推進。毎月児童館だより配布。				社会福祉教育推進に努めたい。								
	洛和会京都音楽療法研究センター	・子育て講演会や大型行事・イベントに参画、協力。				連携スタートから今年で7年目。音楽療法士とのコラボ企画は毎回好評である。今後も良いイベントを企画し、より連携を図りたい。								
	音羽中学校	・生き方探求チャレンジ体験学生受け入れ。毎月児童館だより配布。				今後もより良い関係づくり、連携をしたい。								
	東総合支援学校	・地域実践活動や共催事業を通じて、相互支援を行なう。				様々な事業を通じて、地域交流を深め体験の幅が広がった。地域関係機関と交流を深め、総合の発展に貢献することができた。								
	山科区役所保健福祉センター子どもはぐみ室	・地域子育て支援ステーションの会議に出席、合同行事参画。ポスター、チラシ、おたより、情報交換。山科学区での地域子育て支援に貢献できた。				常に連携をとり、子ども育成において共に取り組めた。								
	鏡山保育所	・子育て講演会・講座打ち合わせ、協働、情報交換。毎月おたより交換。				地域子育て拠点事業協力を得て充実した子育て講演会、講座、ひろばを計画した。また広報物・情報交換により密な連携が図れた。								
	ヴェインテ	・地域子育て支援ステーション事業についての連携。情報交換。				意見交換や情報共有など連携ができた。今後も連携を図りたい。								
	にこの森保育園	・地域子育て支援ステーション事業についての連携。情報交換。				意見交換や情報共有など連携ができた。今後も連携を図りたい。								
	山科小山児童園	・地域子育て支援ステーション事業についての連携。情報交換。				意見交換や情報共有など連携ができた。今後も連携を図りたい。								
若草保育園	・地域子育て支援ステーション事業についての連携。情報交換。				意見交換や情報共有など連携ができた。今後も連携を図りたい。									
ロマンライブ託児所	・地域子育て支援ステーション事業についての連携。情報交換。				意見交換や情報共有など連携ができた。今後も連携を図りたい。									
児童相談所	・被虐待児童の経過観察・見守り及び支援				被虐待児童の支援に向けての連携及び一時保護の実施									

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
			大塚児童館運営協会の		大塚学区自治連合会 大塚学区社協 大塚学区民生協力委員 大塚小学校 校長 他		年3回	・児童館運営の方向性 ・児童館事業や行事の告知 協力依頼 ・情報交換	・様々な事業に協力いただき 取組みを通じて関係が深まった。 ・広報活動を充実させる。 ・広報誌を発行してステーション 事業の啓発と事業内容の報告を 行なった。
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題
(6) 地域調査活動		調査名	調査目的	調査対象	調査主体		調査方法	成果と課題	
	児童館満足度調査アンケート	利用者のニーズの把握	児童館利用者	児童館		無記名アンケート	児童館利用者の率直な意見を調査し、事業を見直し新たな展開 を行なう。		
	学童クラブアンケート	利用者のニーズの把握	学童クラブ保護者・児童	児童館		無記名アンケート			

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより 「おおつかじどうかんだより」	月1回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館利用者</li> <li>・学童クラブ児童</li> <li>・乳幼児クラブ保護者</li> <li>・地域住民</li> <li>・山科・醍醐地区の児童館</li> <li>・山科区はぐくみ室</li> <li>・山科区保健センター</li> <li>・鏡山保育所</li> <li>・大塚学区社会福祉協議会</li> <li>・民生協力委員</li> <li>・京都市児童館学童連盟</li> <li>・大塚小学校・音羽中学校</li> </ul>	来館者配布 ホームページに掲載 学童クラブ児童配布 町内回覧 各町内掲示板に掲示 児童館外玄関掲示 関連各諸機関郵送	児童館月刊行事予定 子どもの様子など	ホームページに掲載や月の行事を分かりやすく表示することで、人気行事への参加を促すことができた。
	「一般行事ポスター」 子育て講演会、子育て講座 母親クラブ（親子ヨガ）、ステーション事業、館行事などのポスター、チラシ	随時	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館利用者</li> <li>・民生協力委員</li> <li>・乳幼児クラブ保護者</li> <li>・山科区はぐくみ室</li> <li>・山科区保健センター</li> </ul>	館内掲示 鏡山保育所に掲示 山科区はぐくみ室へ配布 民生協力委員へ配布	子育て講演会、遊びの広場、子育て講座、子育てひろば、母親クラブ、ステーション事業、館行事の詳細案内や募集	より分かりやすく行事への参加者を募ることができた。
	・どびだせ！やんちゃんねる ポスター、チラシ	年1回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館利用者</li> <li>・学童クラブ児童</li> <li>・民生協力委員</li> </ul>	館内掲示 来館者配布 学童クラブ児童配布	行事の詳細案内	動画の視聴やゲームへの参加を周知することができた。
	・コロナウイルス感染症感染予防啓発ポスター	随時	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館利用者</li> </ul>	館内掲示 学童クラブ児童配布	コロナウイルス感染症について感染拡大防止にかかる注意啓発。	来館いただいた際に、コロナウイルス感染症予防に関する啓発ができた。