

	A	B	C	D	E
1					<様式11-1>
2		令和4（2022）年度		学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書	
3					洛陽児童館
4	生活 援 助 機 能	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題	
5					
6		安全・衛生の確保	学校～館～家庭の往復路における安全指導	・学童クラブの生活が学校と家庭の間にある中間的な「居場所」として安心・安全に過ごせるよう基本環境を整えてきた。	
7			設備・遊具の安全確認	・何よりも安全第一で指導を行い、学校からや児童館からの行き帰りの安全指導、遊具や設備による安全管理を徹底してきた。今後も、引き続き安全指導に力をいれて指導していきたい。	
8			手洗い・うがい・消毒の励行	・手洗い・うがい・消毒の励行、児童の検温などコロナウィルス対策も徹底して行った。	
9					
10		健康の管理・情緒の安定	おやつ衛生管理	・おやつについては「補食」や「情緒の安定」だけでなく、粗末にしない等、食に対する大切さを子どもたちにも伝えていけるように工夫をした。また、食物アレルギーのある子どもへの対応も欠かさず行っている。	
11					
12		基本的な生活習慣の確立	出欠確認	・保護者との連絡を密に取り、職員間でも情報を共有するようにしている。健康状態の把握や怪我の対応、保護者への連絡は連絡帳なども活用しながら、丁寧にしている。	
13			遊具や共用物の片づけ指導	・遊具や共用物の片づけは、全員で片付け「協力する」意識を高めるよう今後も指導していきたい。	
14			あいさつの励行	・職員が率先してあいさつを行い、子どもたちにも自然にあいさつができるよう、指導している。 ・基本的な生活習慣は、毎日の積み重ねで体験的に学習し、子どもたち自身が納得しながら身につけていけるように職員間で統一して指導していくよう、今後も努めていきたい。	
15					
16		社会生活技術の獲得	学習の習慣化	・学習のあり方については、各家庭の方針を基本に子どもたちが自主的に取り組めるような環境づくりを行いたい。	
17			ロッカー整理	・今年度から実施。整理整頓を身につける機会になった。今後も継続していく。	
18					
19		生活体験の拡大	お庭遊び	・南老人福祉センターのお庭のお借りして、芝生の上で鬼ごっこ等で遊ぶことが出来た。	
20			お花見	・隣の南老人福祉センターのお庭をお借りし、きれいな桜の木の下でみんなでおやつを食べた。恒例行事になっている。	
21			おたんじょう会	・お誕生日カードとプレゼントを渡し、みんなでお誕生日の児童をお祝いすることができた。	
22			コードモール	・ブロックまつりに参加した。	
23			琵琶塚公園に遊びに行こう	・近隣の公園へ行って、遊具やボール遊びを楽しむことができた。	
24			Tシャツ作り	・自分だけのTシャツを作成することができた。	
25			七夕週間	・自分たちの願い事を短冊に書き、笹に飾ることができた。	
26			ダンス練習	・ダンス発表会、秋祭りに向けて練習に励んだ。	
27			ダンス発表会リハーサル	・ダンス発表会のリハーサルを行った。本番に向けて意識を高めた。	
28			ポップコンクール	・ポップコンクールに応募、京都市教育長賞を受賞することができた。	
29			ゴミ減量実践講座（あずま袋を作ろう）	・あずま袋作りを通して、エコについて学ぶ機会になった。	
30			吉祥院地域体育館で遊ぼう	・代休日に他館所と交流することができた。	
31			梅小路公園に行こう	・梅小路公園で思いっきり遊ぶことができた。	
32			ハロウィンパーティー	・トリックオアトリートと言って、職員からお菓子をもらった。仮装も楽しんでいた。	
33			ダンスリハーサル	・秋祭りダンス発表のリハーサルを行った。本番に向けて意識を高めた。	
34			ビンゴ大会	・みんなでビンゴ大会を楽しむことができた。	
35			西寺公園秋祭りに行こう	・地域のお祭りに参加、お祭りを楽しむことができた。	
36			おみせやさん	・おみせやさんを通じて、お買い物を体験する機会になった。	
37			大掃除	・年の終わりに、自分のロッカーを中心に、館内の掃除を行う。新しい年を気持ちよく迎えることができた。	
38			節分あそび	・紙芝居を聞いたり、実際に鬼が登場する。季節を感じる行事になっている。	
39			春のおおかけ	・梅小路公園で思いっきり遊ぶことができた。	
40					
41	子 ど も 育 成 機 能	社会性の養成	入会式リハーサル	・入会式にむけて、みんなで新入生を迎える準備ができた。	
42			入会式	・代表の児童が司会やお祝いの言葉を務め、新入生の紹介を行う。新入生を迎えることができた。	
43			グループ表作り	・班活動に向けて、仲間意識を高める機会になった。	
44			ダンス発表会	・練習の成果を保護者の方に見てもらうことができた。	
45			フォークダンス交流	・南老人福祉センターのフォークダンスサークルと交流した。高齢者と触れ合う機会になった。	
46			折り紙教室	・南老人福祉センターと折り紙を通じて交流できた。高齢者と触れ合う機会になった。	
47			秋祭りダンス発表	・練習の成果を保護者の方、地域の方に見てもらうことができた。	
48			修了式リハーサル	・卒館式、修了式にむけて、みんなで卒館生、修了生を送り出す準備ができた。	
49			修了式・おたのしみ会	・代表の児童が司会や卒館生を送る言葉、思い出の作文を務め、卒館生・修了生を送り出すことができた。おたのしみ会では、遊びの発表や出し物を子どもたちにしてもらった。	
50					
51		自立の促進と自主性の尊重	班活動	・縦割りで班を作り、リーダー、副リーダーを中心に班活動や当番活動を行う。子どもたちの自主性を高めることができた。	
52			おみせやさん会議	・おみせやさんに向けて、子どもたちが話し合い、準備を行った。積極的に取り組んでいた。	
53			修了制作	・小物入れを制作する。個々に好きな絵を描き、修了の記念に持ち帰った。	

	A	B	C	D	E	
54	子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	保護者懇談会	・子どもの様子を伝えあい、「保護者としての役割」が果たせるように、子育て支援の視点をもって行った。		
55			個人懇談	・子どもの様子の情報交換をするため、6月に新入会児童を、11月に継続児童の個人懇談を行い、学校・児童館の様子を共通理解し、子どもの成長に繋げた。		
56			昼食提供	・学校の長期休業中に保護者のお弁当を作る負担を少しでも減らすため、昼食提供を行った。また地域のお世話になっているパン屋のパンを子どもたちに提供できた。		
57			おたよりの活用	・毎月学童クラブだよりを発行し、必要な情報を保護者と共有するようにした。		
58			連絡帳の活用	・連絡帳を通じて、必要に応じて家庭と児童館での出来事を共有するようにした。		
59			入会説明会	・新入会児童の保護者を対象に児童館・学童クラブ事業、取組について説明し理解してもらった機会となった。		
60			令和5年度学童クラブ説明会	・保護者に学童クラブ、さくらdaysについての説明をする。		
61						
62			子育ての仲間づくり	保護者の行事への参加	・保護者には行事に参加してもらうことで、保護者同士の情報交換の場になった。このような機会を作ることで学童クラブをより理解してもらう事ができた。	
63						
64		子育てを支えるネットワーク形成	学校との連携・保育園（所）との連携	・学校や保育園（所）等の関係機関とは、日頃から子どもの様子などの情報交換を密にとってきた。今後も継続していきたい。		

令和4(2022)年度学童クラブ事業年間活動報告書

洛陽児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童					登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中学生	大学生				大人	
生活援助機能																
出席確認	毎日実施															※毎日実施の取組の人数については、毎日の出席人数のため未記載
健康観察・検温	毎日実施															
手洗い・うがい・消毒の励行	毎日実施															
部屋の換気・消毒	毎日実施															
児童台帳・個人懇談での家庭状況把握	毎日実施															
あいさつの励行	毎日実施															
設備・道具の安全確認	毎日実施															
遊具や共有物の片づけ指導	毎日実施															
学校～館～家庭の往復時における安全把握	毎日実施															
ロッカー整理	24	447	200	278	119	102	1						2	1149	・週末にロッカーの整理整頓を行う。	
子ども育成機能																
お花見	1	16	11	11	7	4	1						1	51	・南老人福祉センターのお庭をお借りして、お花見をしながらおやつを食べる。	
お庭遊び	随時														・南老人福祉センターのお庭をお借りして、芝生の上で鬼ごっこ等で遊ぶ。	
おたんじょう会	12	191	110	124	58	36	1						5	525	・お誕生カードとプレゼントを渡し、みんなでお誕生日の児童をお祝いする。	
琵琶塚公園に遊びに行こう	1	12	11	9	7	2								41	・近隣の公園へ行って、遊具やボール遊びを楽しむ。	
入会式リハーサル	2	34	12	13	7	5	1							72	・新入生を迎える準備をする。	
入会式	1	19			3	2							4	28	・新入生を迎絡帳を渡し、お祝いの言葉で、歓迎する。	
Tシャツ作り	16	20	2	2	4	2							3	33	・自分のTシャツを各自思い思いに作成する。	
コードモール	1	7	5	3	2									17	・ブロックまつりに参加する。	
ダンス練習	28	352	192	174	51	26							9	804	・ダンス発表会、秋祭りダンス発表に向けて練習をする。	
七夕週間	5	18	14	9	8	1							3	53	・短冊に願い事を書いて、笹に飾る。	
グループ表作り	1	21	14	11	6	6								58	・班活動に向けて、グループ表を作る。	
ダンス発表会リハーサル	1	18	10	12	3								1	44	・ダンス発表会のリハーサルを行う。	
ダンス発表会	1	18	9	10	4	1								97	・ダンスの発表会を行う。練習の成果を保護者に見てもらう。	
ポップコンクール	1		2		1									3	・本を選び、そのポップを作る。ポップコンクールに応募する。	
ゴザ減量実践講座(あずま袋を仲ろう)	1	13	8	12	6	4								43	・あずま袋作りを通じて、エコについて学ぶ。	
フォークダンス交流	1	10	3		1								9	23	・南老人福祉センターのフォークダンスサークルと交流する。	
折り紙教室	1	9	3	4	2									8	・南老人福祉センターと折り紙を通じて交流する。	
吉祥院体育館で遊ぼう	1	14	10	11	3	3								41	・代休日に吉祥院児童館と交流する。	
梅小路公園に行こう	1	18	9	12	2	4								50	・梅小路公園にお出かけする。	
西寺公園秋祭りに行こう	1	5	5	3	1									14	・近隣の公園の秋祭りに参加する。	
ハロウィンパーティー	1	21	11	12	3	3							1	51	・トリックオアトリートと言って、職員からお菓子をもらう。仮装も楽しむ。	
ダンスリハーサル	1	6	2		1									9	・秋祭りダンス発表会に向けてリハーサルを行う。	
秋祭りダンス発表	1	10	6	2	2									42	・ダンスの発表会を行う。練習の成果を保護者、地域の方に見てもらう。	
おみせやさん会議	7				31	25								56	・おみせやさんごっこに向けて、話し合い、準備を行う。	
おみせやさん	1	19	11	14	5	6								55	・おみせやさんを行う。	
大掃除	1	13	4	8	4	3								32	・年の終わりに、自分のロッカーを中心に館内の掃除を行い、新しい年を気持ちよく迎えるための準備をする。	
ビンゴ大会	1	16	13	13	2	4							1	49	・ビンゴ大会を行う。	
修了制作	14	55	30	28	10	1								124	・修了に向けての制作をする(小物入れ)。	
節分あそび	1	19	8	13	5	4								49	・節分についての紙芝居を聞いたり、実際に鬼が登場する。	
修了式リハーサル	1	22	10	13	6	4								55	・卒館生・修了生を送り出す準備をする。	
修了式・おたのしみ会	1	6	8	7	5	2								40	・卒館証書・修了証書の授与、送る言葉で、送り出す。おたのしみ会では、遊びの発表や出し物をする。	
春のおでかけ	1	9	4	8	4	2								27	・梅小路公園へ行く。	
利用者アンケート	1															・利用者アンケートを書いて、出してもらう。
子育て支援機能																
保護者懇談会	1	3	2											17	22	・子どもの様子や学童クラブの詳細を説明する。
個人懇談	49													49	49	・6月に新入会児童、11月に継続児童を実施する。
昼食提供	4	51	36	35	17	13						1	3	156	・学校の長期休業中に保護者のお弁当を作る負担を少しでも減らすため、昼食提供を行った。また地域でいつもお世話になっているパン屋さんのパンを提供する。	
入会説明会	1													22	22	・新入生の保護者に学童クラブについての説明をする。
令和5年度学童クラブ説明会	1													14	14	・保護者に学童クラブ、さくらdaysについての説明をする。
連絡帳の活用	毎日実施															・出入印を押し、保護者への連絡事項があれば記入する。
おたよりの発行	毎月発行															・毎月「学童だより」を発行。その他、必要に応じておたよりを発行する。
学校との連携	随時															・お便りの交換・学校行事に参加・気になる児童についての懇談を行う。
保育園(所)との連携	随時															・気になる児童について、出身保育所(園)の先生と情報交換を行う。
保護者の児童館行事への参加	随時															・保護者に子どもの様子、行事を見てもらう。

※注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 ※注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名を併せて、クラス名を記入すること