

(令和3) 年度 児童館事業 年間活動報告書 (京都市嵯峨野) 児童

活動名	実施回数	参加人数						合計	内容	成果と課題			
		小1～3年		小4～6年		ボランティア							
		自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ	中学生	大学生				大人		
2 あそびの教室	12	0	0	125	0	14	0	0	0	9	148	わらべうたに合わせて、おてたま等の昔あそびを教わる	新型コロナウイルスの感染拡大防止を考へ、密にならない工夫をして下さった。こちら側の意見も大切にして下さり相互に意見を申し合いながらの実施ができた。今年度からおてたま検定も実施した。子どもたちの参加も増えた。
2 のはらの会	11	0	7	66	0	0	0	0	0	23	96	おはなしサークル「のはらの会」による読み聞かせ、紙芝居、手遊び等を実施	季節に合わせて手遊びや絵本を選んで下さったり、子どもが読みたいものを読んでもくださるなど、子どもに興味をひきつける工夫をして下さった。ソニージャルディスプレイを保つため、座布団を敷き、部屋に入れた人数も8人までと決めて実施した。
2 生け花教室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	小学生対象の生け花教室 花瓶にお花を生ける	今年度は新型コロナウイルスの影響で講師のご意向もあり実施せず
2 フラダンス (小学生)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	講師よりフラダンスを教わる	今年度は新型コロナウイルスの影響で講師のご意向もあり実施せず
2 詩吟教室	12	0	0	29	8	4	0	0	0	10	51	日本の伝統的な詩吟を吟じる 発声から始め、口の開け方、声の出し方、立ち方などを練習	コロナ禍で声を出す事業のため、部屋には入れる人数は6人までとした。 少人数に限られることで子どもたちもじっくりと教えていただくことができた。 今年度はステージ発表があり子どもたちも練習の成果を発表できる場となった。
2 めざせ手作りさん	3	0	3	15	1	1	0	0	0	0	20	様々な手作り工作や手芸等に取り組む	手作りさんの取り組みは楽しみにしている子どもが多く定員も早くにいっぱいになった。 コンテンツが中止が予想されたこと、 大学生に教えるに来ていただくことが難しい、練習時過密になる等考慮し、例年のような踊りをする活動は中止となった。今後、事業を継続するのかが検討が
4 京炎そでふれコンテスト・練習	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	京炎そでふれのおどりを大学生より教わる 曲・テーマを子どもたちと大学生が話し合い、決定する 京都学生祭典内の京炎そでふれのコンテスト、その他地域行事のステージに出演	こと、 大学生に教えるに来ていただくことが難しい、練習時過密になる等考慮し、例年のような踊りをする活動は中止となった。今後、事業を継続するのかが検討が

4	きりえクラブ	37	0	109	24	14	0	0	0	0	0	0	0	0	254	カッターナイフ等道具の正しい使い方を学び、1年間継続して力をつける	今年度は30分ごとに6人定員、事前申し込み制で実施。人数が限られていることで集中がしやすい環境作りができた。1月からは継続している子どももグループ分けし、申し込み不要になるようにした。例年に比べ取り組める時間が少なくなかった。また、新型コロナウイルスの影響で子どもたちが取り組める回数に差が出てしまった。詩吟教室で練習した成果を思う存分発揮できた。コロナ禍ではあったが、保護者の方も喜んで本番を迎えた。詩吟に対する意欲がさらに増した。
2	詩吟発表会	1	1	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	詩吟教室で練習した成果を発表する	詩吟教室で練習した成果を思う存分発揮できた。コロナ禍ではあったが、保護者の方も喜んで本番を迎えた。詩吟に対する意欲がさらに増した。
3	けん玉検定	11	0	0	439	0	44	0	0	0	0	0	0	0	483	けん玉の技を秘に分けて月に1回、検定を実施する 継続して練習する力をつける	コロナ禍でできないことがないだろうか？ から生まれた事業。今年度から児童館事業にし、誰でも参加できるようにした。子どもたちもけん玉のけん玉検定を楽しみにする子ども達が増えた。
3	防犯訓練	1	0	0	83	0	12	0	0	0	0	0	3	98	地域に不審者がうろついているとの情報が入った設定 実施	地域の方にも協力して頂き実施。子どもたちと改めて防犯について学ぶ事ができた。 また、職員はより一層不審者がいないかなど子どもたちの安全を守るという意識できた。	
3	認知症のお話	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	外部の講師に来ていただき認知症についてお話を聞く	今年度は新型コロナウイルスの影響で講師のご意向もあり実施せず
3	将棋大会	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	京都市の児童館で行われる将棋大会に出場する	事前に児童館で予選会を行い、代表を決めた。代表の子どもも将棋を取り組むことにより日々日々の生活も落つき将棋とともに成長できた。
3	防災訓練	1	0	0	60	4	0	0	0	0	0	0	0	64	児童館内で火事が起こった設定で訓練を実施	右京消防署の方と嵯峨野消防団の方々に 実際にいただいたき、訓練の様子を見てもらい 講師もいただいた。職員同士の声掛けが不十分だった その反省を活かしよう一度訓練を実施した。	

基 本 活 動

途中、コロナ禍で中止もあったが、講師がオンラインで対応して下さったことで、継続して取り組むことができた。来年度もオンラインを取り入れつつ取り組んでいきたい。	90	将棋の講師に来ていただいたいて将棋を教えてください	12	0	0	81	0	1	0	0	0	0	0	0	8	途中、コロナ禍で中止もあったが、講師がオンラインで対応して下さったことで、継続して取り組むことができた。来年度もオンラインを取り入れつつ取り組んでいきたい。
コロナ禍でできないことがないだろうか？ 生まれつきの事業。今年度から児童館事業にし、今年度から誰でも参加できるようにした。子どもたちも毎月けん玉の技がでるようになるようにけん玉の技がでる楽しみにする子ども達が増えた。	52	けん玉の技を縦に分けて月に1回、検定を実施する 継続して練習する力をつける	1	0	49	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	けん玉の技を縦に分けて月に1回、検定を実施する 継続して練習する力をつける
学校に行きにくい子どもに対していきやすいような雰囲気を作る 学校とも連携をとって支援していく	52	不登校等利用	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	学校に行きにくい子どもに対していきやすいような雰囲気を作る 学校とも連携をとって支援していく
7年度は、初玉コロコロアイルの影で 助産師さんによる授業だけ実施。 保健の授業だけでは学べない話もたくさんあった。中学生から自分が親になったらこの学びを活かしたい、とたくさん感想があった。来年度も中学生の感想があった。	198	中高生と赤ちゃんとの交流	1	0	0	0	0	0	197	0	0	0	0	1	0	7年度は、初玉コロコロアイルの影で 助産師さんによる授業だけ実施。 保健の授業だけでは学べない話もたくさんあった。中学生から自分が親になったらこの学びを活かしたい、とたくさん感想があった。来年度も中学生の感想があった。
合 計																
推 進 活 動																
子ども育成機能 合 計																

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和3) 年度 児童館事業年間活動報告書 (京都市嵯峨野) 児童館

活動名	実施回数	参加人数						合計	内容	成果と課題				
		小1~3年		小4~6年		ボランティア								
		自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ	中学生	大学生				大人			
1⑩ につっこにこクラブ	40	145	4	0	0	0	0	120	0	0	3	272	2歳児登録制のクラブ 保護者のお当番や職員の設定した活動(運動・音楽あそび・工作等) 乳児交通安全教室(セーフティークラブ) お父さんと一緒に(土曜日設定)	コロナの感染拡大防止の為、定員を設け、活動も例年に比べ縮小して実施した。参加者の方からは少人数で安心感があるとの意見をいただいた。定員を設けた分、欠席が多いと少人数になり、予定していた内容を変更しないといけないときがあった。
1⑫ ぶにぶにゆ広場	33	34	0	0	0	0	0	33	0	0	0	67	プレママ・0歳児対象の自由参加の広場 季節の歌、絵本の読み聞かせ、ふれあい遊びを中心に、工作や新聞あそび、遊具あそび等を実施	コロナウイルス感染症を考慮した内容により、利用者にも安心して参加して頂けた。若いお母さんも多いので、SNS映える物も取り入れる工夫ができた。
1⑫ ぼっかばか広場	40	14	0	0	0	0	0	12	0	0	0	26	1歳児対象の自由参加の広場 体操・手遊び・季節の歌・絵本の読み聞かせ等を中心に、工作や遊具あそびを実施	今年度もコロナウイルスの影響もあり、8組の定員を設けて実施。初回参加時は基本電話予約をしないという気持ちはなくなりますが、参加者からは安心して参加できたいという声もいただいた。季節に合わせた内容も取り入れ今年度から週によってテーマを決めて取り組んだ。ワクワクン接種やコロナ感染状況も考えて参加者はなかなかいい感じになることにはななかった。

		基 本 活 動										子 ども 家 庭 支 援 活 動			
1②	すくすく広場	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	19	35	民生委員主催 プレママ・0歳児対象の予約制の広場 民生委員によるふれあいあそびや読み聞かせ、また、 お母さんがリフレッシュ出来るような取組等を実施	毎回ゆったりとした雰囲気でお母さん同士が交流しやすい様子である。 民生委員さんとの関りもあり、場になじみやすくなり相談しやすいため、相談しやすくなっている。
1②	ほっと広場	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	遊具開放 利用者は少ないが、今年度は特にコロナで外出制限もされていいる中なものでニーズはある。家はかりだと話しづらいのでと話しされる方もおられた。	利用者は少ないが、今年度は特にコロナで外出制限もされていいる中なものでニーズはある。家はかりだと話しづらいのでと話しされる方もおられた。
1②	マネー講座	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	お金について講師を招き、講演をしていただく	予約時から人気のある事業だった。お金のことについておたくさん教えていただいた。職員も参加者も良い学びの機会となった。
1	ファミリーサポート登録会	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	17	子どもを預けたい人、預かる人のネットワークを作り、地域で 子育てを助け合う事業 子どもを預けたい人（依頼会員）の登録会を支部で行う	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、託児は中止となり、大人教に ならないように実施。 地域リーダーの方の話を具体的に参加者の不安や質問に的確に答え てくださった。
1	わらべうたベビーマッサージ	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	24	わらべうたに合わせてベビーマッサージを行う	わらべうたやベビーマッサージを通して親子間のスキンシップを楽しんでいた。途中から講師の思いもあり抱っこ紐の使い方や抱っこの仕方の講習も入れてベビーマッサージの時間が短くなった。 次年度より内容について検討が必要

推進活動	⑤子育てと健全育成に関する啓発活動	10月14日	10月14日	10月14日	10月14日
	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て講習会 ・おたよりに添えて児童館の様子を広報 ・学校運営協議会、自治連合会会議出席 	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て講習会 ・学校運営協議会、自治連合会会議にて児童館での様子をおたよりにおおたより添えて ・児童館だよりにおいて、館長の想いを伝える 	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児保護者に向けて各専門家による子育て講習会 ・学校運営協議会、自治連合会にて児童館の様子をおたより添えて ・児童館だよりにおいて、館長の想いを伝える 	<p>児童館では、乳幼児の保護者に限定せず、どの世代の子育て世代の方でも参加していただけるよう、子育てを終えた世代の方でも参加していただけるよう、内容を絞りこみ、毎月児童館だよりの中で伝えること、また、学校運営協議会や自治連合会に協力し、地域とのつながりを強めていること、また、夏休みなど、子どもたちの生活場を快く提供していただいた。</p>	<p>児童館では、乳幼児の保護者に限定せず、どの世代の子育て世代の方でも参加していただけるよう、子育てを終えた世代の方でも参加していただけるよう、内容を絞りこみ、毎月児童館だよりの中で伝えること、また、学校運営協議会や自治連合会に協力し、地域とのつながりを強めていること、また、夏休みなど、子どもたちの生活場を快く提供していただいた。</p>

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域福祉推進機能	基本活動	組織名称		構成団体・個人		会議/取組頻度		議題/取組内容		成果と課題	
		組織名称	組織名称	構成団体・個人	構成団体・個人	会議/取組頻度	会議/取組頻度	議題/取組内容	議題/取組内容	成果と課題	成果と課題
	(4)児童館を支える地域組織作り										
	(5)地域への施設提供		会場提供・備品貸出等	使用目的	提供先(団体・機関等)						
推進活動	(6)地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題				
		乳幼児親子向けアンケート	児童館の取り組みにおけるニーズを把握する	児童館を利用する乳幼児親子	京都市嵯峨野児童館	フォームス(ウェブ回答)乳幼児クラブ・広場等参加時に紙面で配布	日頃児童館を利用する中での要望や、子育てをする中でどのようなことを求められているのか等、施設や取組に対してニーズを把握することができた。子育て家庭にとって児童館がどういった存在になっているか、調査がどのような存在であり、どのようないくつかの児童館以外では子どもたちがどのように過ごしているのか、把握することができた。ウェブ回答をお今年度から導入したが、保護者の連帯感や子ども同士のつながり、地域の方が児童館に対してどのような印象を持っておられるかを把握でき、取組の改善や調査することができた。				
		自由来館児童・中高生向けアンケート	児童館の取り組みにおけるニーズを把握する	児童館を利用する自由来館児童・中高生	京都市嵯峨野児童館	フォームス(ウェブ回答)小学生の取組、きりぎりすクラブの活動時に配布	ウェブ回答をお今年度から導入したが、子ども同士のつながり、地域の方が児童館に対してどのような印象を持っておられるかを把握でき、取組の改善や調査することができた。				
		地域の方へのアンケート	児童館にどのような印象をお持ちか、また児童館の取組にどのようなニーズを把握する	児童館を利用する地域住民	京都市嵯峨野児童館	フォームス(ウェブ回答)その他児童館の取組に参加する時や地域の会議の際に配布	ウェブ回答をお今年度から導入したが、ウェブ回答にない方も多数いらっしゃるため、使い分けが必要				

(令和3) 年度 児童館事業年間活動報告書 (京都市嵯峨野) 児童館 <様式10-5>

広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
児童館だより	毎月1回	0～18歳までの児童とその保護者、地域住民	嵯峨野小学校での全校配布 地域役員へ配布 地域商店での掲示 地域回覧 はぐくみ室での配布 産婦人科での配布 ホームページ 講師・お世話になっている方等へ郵送	毎月の取組の内容や次月の予定 前月の取組の様子の報告	できる限り早く広報ができるよう、早めの作成を計画。 今年度は地域の方に回覧板での掲示をお願いしたが、回覧を希望されるお声も多くあった。
おたよりに添えて	毎月1回	0～18歳までの児童とその保護者、地域住民	地域役員への配布 地域回覧 ホームページ 講師・お世話になっている方等へ郵送	館長よりあいさつ文	毎月の児童館だよりには館長の挨拶分を添え。その時々々に合わせて思いを伝えたい。毎月楽しみにしているといってくださる方も多く感想を伝えてくださる方もいらした。
幼児クラブだより	毎月1回	登録制乳幼児クラブの保護者	幼児クラブでの配布	次月の内容・歌や職員からの一言、活動の報告の掲載	内容のお知らせや歌の歌詞など分かりやすく伝えることができた。 また、活動の報告写真もよく見て下さっている保護者の方が多くおられました。
ホームページ	毎月1回	全世代	ホームページ	毎月の取組の内容や次月の予定	毎月の取組の予定や児童館だより、おたよりに添えてを掲載し、ホームページを見て申し込みを来館して下さる方があった。また、今年度は新型コロナウイルスの影響で事業の変更・中止も多々あったため、ホームページも活用しなかもお知らせすることが出来た。 今後もホームページ作成の技術を向上し、より見やすいホームページを目指したい。

(令和3) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市嵯峨野) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数			学童クラブ児童						登録児童			ボランティア		合計	その他	内 容
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中学生	大学生	大人						
(1) 帰宅指導	6	53	50	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	帰宅グループに職員が付き添い、安全に帰れるように指導を行う。
(1) 1年生オリエンテーション	3	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	学童クラブ新入会した1年生にわかりやすく映像や写真を用いて説明会を実施。 第二学童へは実際に行き、どのような都立か子どもたちと確認した。	
(1) 2年生オリエンテーション	1	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	学童クラブのルールを再確認し、今年度の目標を子どもたちとたてた。	
(1) 宿題	184	1580	1421	116	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4726	第2学童を宿題の部屋として、静かに集中して取り組めるように学習環境を整えた。	
(1) 3年生オリエンテーション	1	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	学童クラブのルールを再確認し、今年度の目標を子どもたちとたてた。	
(1) 4,5年生オリエンテーション	1	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	学童クラブのルールを再確認し、今年度の目標を子どもたちとたてた。	
(1) 防災訓練	2	51	35	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	水災発生を想定した訓練を行う。	
(2) 迎いの言葉練習	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1年生の入会式に向けて迎いの言葉を練習する。	
(2) 入会式(練習含む)	4	126	95	27	18	0	0	0	0	0	0	33	0	0	386	入会式に向けた点呼や流れの練習を行う。	
(2) アッコまつりステージ出演・練習	12	58	59	22	31	4	0	0	0	0	0	0	0	0	174	5月に開催される石京プロジェクトまつりステージ出演に向けて練習する。	
(2) 絵画の取り組み	5	1	18	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	25	京都市宮地下鉄に展示される絵を描く。	
(2) お誕生日会(準備含む)	12	325	258	223	60	25	0	0	0	0	0	0	0	0	891	月に1回、帰りの会にてお誕生日の子どもの前に来てもらい質問や誕生日カードを渡す。	
(2) めざせつくりさん	1	0	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	第二学童へ行き、子ども達が手作りで作品を作る。	
(2) 防災の話	1	32	30	17	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	86	防災についてクイズをしたり、紙芝居をしたり子どもも職員も防災意識を高める。	
(2) 学年会議	4	0	0	0	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	21	各学年ごとに行われ、話し合いやお別れ交流会の練習・撮影を実施する。	
(2) 班長会議	1	0	0	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	各班長があつまり、帰宅経路について危険箇所や帰宅状況を報告し、話し合う。	
(2) 学童OBによる卓球教室	1	5	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	9	土曜日のお昼に学童OBが来館し、子どもたちに卓球を教える。	
(2) ブックカバー作り	2	9	13	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	好きな本やよく読む本のサイズのカバーを第二学童にて作成する。コンクールに出品する。	
(2) 夏のおでかけ	3	28	24	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	各学年において防災センターへ出かけ、防災について学ぶ。	
(2) 防災発表会	1	23	18	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	防災センターで学んだことを学年ごとに発表する。	
(2) スミセイけん玉教室	2	8	5	4	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	30	スミセイアタラシクスの方とオンラインで繋がって繋がり、初級・上級にわけてけん玉の各人からけん玉を教わる。	
(2) 思い出集作り	14	57	40	25	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	133	思い出集に載せる個人ページの作成を行う。	
(2) 終了式・お別れ交流会(練習含む)	62	369	281	201	73	17	0	0	0	0	0	0	0	0	941	年度末の終了式・お別れ交流会にて各学年映像で出し物を発表する。また、当日に向けて練習・撮影をする。	
(2) やんちゃステージ出演・練習	3	88	73	57	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	238	YouTubeに投稿する動画を何日かにかけて撮影する。また、撮影に向けて練習をする。	
(2) 記念品作り	3	32	22	17	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	87	布引児童館の方に来ていただいたとき、学童終了記念品としてマグカップまたはお箸を作成する。	
(2) 防災訓練	1	28	24	18	5	1	0	4	0	0	0	7	0	0	87	水災発生を想定した訓練を行う。	
(2) クリスマスイベント	2	28	25	21	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	81	職員が楽しい、お菓子のプレゼントをする。	
(2) 大そうじ	2	49	36	23	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	125	年末に館内・グラウンドの清掃を行う。	
(2) 将棋大会練習	1	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	全市の特選大会がオンラインで開催される。代表選手を決めるために予選を行う。	
(2) みんなな遊び(準備含む)	1	21	19	15	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	59	実習生が企画した遊びをみんなで楽しむ。	
(2) お別れの日	1	25	18	19	5	1	0	0	0	0	0	6	0	0	74	お別れ遊戯が新型コロナウイルスの影響で中止となったため、児童館内、グラウンド、自治会館で各ブースを展開。また、地域の民生委員さんも手伝いに来て下さった。	
(3) 保護者会四役会議	2	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	18	22	保護者会四役の会議	
(3) 個人懇談会	7	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	57	1年生全日と2年生以上の希望者の保護者に対して、懇談を実施。日々の様子をお知らせすることを共有する機会である。	
(3) お弁当いらんデー	7	201	168	150	55	39	0	0	0	0	0	0	0	0	613	夏休み・冬休みに地域のお店にお弁当・パンなどを外注し提供する日を設ける。	
(3) 親子交流会	1	15	11	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	45	親子向けに交流会を実施。先生ウイズやおおや提供についてをテーマに交流会を行った。コロナ感染防止のため、オンラインも併用して実施。来年度から学童利用料が変更となるため、来年度も学童を利用する保護者向けに説明会を実施。コロナ感染防止のため、オンラインも併用して実施。	
(3) 利用料説明会	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	利用料説明会	

新年度入会が決まった保護者に向けて、学童での生活について説明する。	60	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
(3) 入会説明会																	