	会和4	\ H H	10	44.	<i>6</i> ν± -	事 業	-	HH	7-	= 61.	4-17	4		(下	
- (宣和14) 平児	'元.	田	1月日	事 革	平.	IĤI	/王	里川	ᄍᅜ	=	#		뮸

			(令	和 4)	年度	/2		児ュ	竜 館			年 間	活	動 報 告 書 (下京ひかり)児 童 館
		活動名	実施回数		/h 1 ~	~ 3 年	参 小 4 ~	加~6年		人	数 ボ	ランティ	17		内容	成 果 と 課 題
\		伯勢石	天旭四妖	乳幼児			-		中高生	大人		大学生		合計	r1 4 1	从木 乙 床 煜
		(2) レッツトライ	12		2	143		6						151		'トライ:子ども達が気軽に楽しめ、集中してできるものを取り入れて 内容がマンネリ化しているので、新しいものを取り入れ子どもの興味
		工作	11		1	377		11						389		ものにする。
		チャレンジなわとび	12			170		3						173		毎回楽しみにしており、参加者も多い。参加が多いので、短時間で しるよう簡単で手順の少ない物を選び密集にならないように配置もエ
		けん玉検定	12			73		9						82	いろいろなとび方や何回飛べるか挑戦する。 夫をし	た。簡単なものを選んだので、すぐに作って遊ぶことができ、楽しん していた。
															け/ 工絵字・け/ 工の甘む羽得 1 1 0 郷から 1 郷まで	ンジなわとび:毎月、たくさん飛べた児童の回数と名前を掲示しみん
		(3) 第2ブロックオニム大会	1			6								6	の検定を行う。 なに見	してもらうようにした。また、自身の記録を前回より5回多く飛べた リードにシールをはる様にした。記録の更新やシールを増やすことが励
		???大会	2			12								12		とり、頑張っている子がたくさんいた。
		児童館のおおそうじ	1		1	38		1						40	カセノロッノスーム八云・「水色 田色の九重頭 子里 、。 ,	を検定:教え方の工夫と連続技に挑戦し上達を促す。また、毎月級が上
		お話の会	12		3	287							32	322	した。	:り、連続技がたくさんできた児童を掲示しみんなに見てもらうように できない技があると、あきらめてしまい参加しなくなるので、連続技
子	基	エコアクション	10		7	165	1	5						178	お話の会:絵本の会の方に来て頂き絵本や紙芝居などの	が と
		エコ大作戦 (春・秋)	2	4	20	22				34				80	は対戦	ロックオニム大会:コロナ感染拡大防止のため中止になっていが今年 む・観戦方法を2ブロックの職員で会議を重ね、密集せず、消毒を徹
ك		館外行事	3	12	44	39	5			18				118	エコアクション:児童館周辺の掃除・廃材を利用した創 自分た	会を開催する事ができた。大会を通し、他館の児童と戦うことで、 ちができている事、足りない事を学ぶ事ができた。
	本	手作り体験	2			33		1						34		そのことをふまえ、次年度につなげるよう指導していく。
€															館外行事:宝が池公園・滋賀県こどもの国 る物を	大会:大会内容を普段から館で遊んでいるあそびで、誰でも参加でき :選んだ。下級生が上級生に勝てるよう一生懸命に練習している姿が見
		(4) 卓球クラブ	21		2	146	7	2						157		われた。今後も誰でもできる簡単なものにし参加者が増えるよう促す。
育		あそぼークラブ	11		7	151								158	手作り体験:わらあみ・干し柿・梅干し 行い一)会:コロナ感染症対策として、遊戯室を使用して距離をとり、換気も -年生のみで行った。人数が少ない分、話が聞きやすく集中している子
	活	ハッピーミュージック	21		18	148								166		いた。今後もこうした形で行っていく。
成		きりえクラブ	20		1	95		12					7	115		プクション:清掃活動と創作活動を交互にしている。清掃活動では小グ プに分けゴミ拾いに行き、その都度どんなゴミが落ちていたか話し合っ
		3 Bジュニアサークル	12	19	25	30				28			11	113	/こ。 相)	作活動では、普段捨てるものが形になる事を学ぶ。今後も活動を通し :で環境問題について、できる事を考え行動できるようにする。
機	動	ひかりクラブ	9	9			24	8						32	あそぼ―クラブ: クラブのみんなで遊びを考え 一緒に遊ぶ	F事:コロナが緩和している時期は、近場で公共機関を使う。また、貸
1000	293														切バス	を使用し、親子での参加を促す。今後も家族参加が増えるよう、時期 可の設定を工夫する。
能																体験:コロナ感染拡大防止のため、職員が作りその過程をみて学ぶよ
用E															うにし	た。場面的に見せるだけになっていたので、細かな過程が学べるよう 上せ方に工夫をする。
															きりえクラブ:地域のボランティアさんの指導のもと カッターを使い、きりえをする。 ・卓球ク	プラブ:今年度も参加希望者が多く、隔週でグループに分かれて活動を
																最初は、基本練習をしっかりして、卓球台を使ってサーブやラリー、 に試合形式も行った。練習回数や習熟度によって個人差があるが、
															まりシューティーグル:日本3日体操励云の講師の方に 来ていただき、手具を使って、音楽に合わせて体を動か ほとん	どの子ども達がサーブ、ラリーができるようになった。
															つたが	ジークラブ:普段できない遊びやゲームを通し、新たな発見や経験にも ジった。また、チームに分れてのゲームも多々あったので、協力しあい
																にもつながった。
		合 計	174	44	124	1935	37	58		80			50	2319		『一ミュージック:子どもがやりたい曲で合奏とダンスを中心に音楽に 。クリスマス会では、みんなの前で発表する事ができ意欲的に取り組
															む事が	できた。今後も、練習の成果を発揮できる場所を考え、目標を持って きるように指導する。
	推															・ クラブ: 昨年度に引き続き、希望者が多かったので、曜日を分けて
															グルー	- プごとで行う。3年生以上の参加が多く、先生から切り方のコツを バイスして頂き、コツをつかみ奇麗に作品を仕上げる子ども達が多かっ
	進														た。	1200 Co.C. Se sa sa sage in me man a second sa se
	活															ュニアサークル: 1年生を中心に、その家族も参加し体を動かす。 こい児童が増えるように、PRの仕方を工夫する。
	動														・ひかり	クラブ:活動計画を児童たちが立てたが、内容によっては失敗しうま いない場合もあった。しかし、話し合って考えを切り替えてその都度修
		合 計														ない場合もめった。しかし、話し合うに考えを切り替えてその都及修 ことができ、児童たち主体で最後まで満足いく活動ができた。
	寸	・ども育成機能 合 計														
	1															

* 注	推進活動は,	助(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域 助(10)移動児童館活動に分類して記入る。	意の居場所づくりと活動への参加促	進(7)思春期児童の活動支援に	分類して記入すること。

(令和4)年度 児童館事業年間活動報告書 (下京ひかり)児童館

		12		汇	里	問		長 牛	月]		IJ	羊収 7	一音		<u> </u>	尽いか	
	活動名	実施回数	乳幼児	小 1 ~ _{自由来館}		\ 4 ~ 6 d a # # # # # # #		大人		数 ランテ	ィア 大人	合計		内	容		成果と課題
子ども	パパの会	28 40 40 9 40 8 2 2 1 1 2 1	97 168 197 11 45 7 10 14 4 3 6 4					97 169 199 10 46 7 15			9	194 337 396 28 91 14 27 33 9 7 13 15	い・遊・び・・お・絵・保場・い・子・もて・遊しび わエ 3 示話 ひ本 ひ護所 食た 親で 保ら頂 歯び ひか か等体 こしり読 キヌモ 大って 衛 でいくす しゅう かましり に まき コール・ 本語 いっぱい は ままり かっかい は ままり ままり	どった ヶ店 操り たな男 までし 空、 ガユ ん頃のす・1動・1分 外場つ・1分 ちらい 下に 諸ケ 話保護 いん 坂別 こもて ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	就園児対象で手遊び・体技師を招き、音楽に合わ 母さん同士がお茶を飲でもらう広場 公園で、手遊びやふれ	を使った運動 やせて体操 いせて体操 あい遊び ることがあるの ることがあるの んに来 んに来 で 通し、 は ない ない に ない ない ない ない ない ない ない	ので、今後も仲間作りの場としても活用してもらえるよう工夫する。 しもっこっこ: 平均棒や大型ブロックなどを使い活動をした。繰り返し行うこと で、筋力アップと運動機能の向上が見られ、保護者の方も喜んでおられた。 わくわくクラブ: 縦割りのクラスだが、全体の年齢が低く、できる事が限られるため企画を考えるのに困難した。どの年齢でも楽しめて、子どもが意欲的に取り組めるよう企画を工夫する。 3 B体操: 宣伝はしているが、メンバーが増えない。普段のクラブに取り入れるなど、3 B体操の楽しさを伝えていく。
家活	合 計	174	566					589)		11	1164	・パパの でお父さ 頃の悩み	ん向けに、	かり保育園と児童館の 手遊びやリズム遊びの	男性職員 紹介や日	およすヨガ・キャロの所能。 すいかけたいなからヨガがく。、水域を自ながに、ルタミもにリラックスできたようだ。 来年度開催に向けて話し合っていく。 歯科衛生士さんと話そう:食育を通し、歯についてや歯ブラシの使い方を学ぶ。専門的な話が聴けて保護者の方も満足されていた。 今後も取り入れていく。
庭 支 援 活 動	(3)子育で家庭相談・援助 活動	子ども 乳児 幼児 ^{小1~3年} ^{小4~6年} 小4~6年 中学生 高校生	(自由来館) 三 (学童) (自由来館) 三 (学童) 上	件数 13	児童 児童 保保 子。 主任	及びび 童館にて 童館相談所 建建所も支援 全 を を を を で で で で で の の で の の の の の の の の の の の の の	直接受センタ	理	件数 13 13	健全 家 成 教 和 教 非 行	談 P 全育成院 定を養予問題 での他	問題 問題 問題	件数 11 2	児保 子幼 小中総 やく と かんしょう かんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう かんしょう はんしょう はんしょ はんしょう はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ	f 支援センター ■・保育園 ₹	件数 1	保育士さんと話そう:下京ひかり保育園の保育士さんに来てもらい、日頃の悩みを関いてアドバイスを頂く。昼寝や食事に関する事など、悩みを解消できたようだ。今後も取り入れていく。 ババの会:なかなかお父さんの話を聞く機会がないので、話ができてよかった。今後も続けて欲しいとの声があったので、今後も取り入れていく。
	(4)子育てグループを育成 ・支援する活動	グループ名構成人数										育成・	支援内容	コロナ感	成果と課題 成果と課題 染拡大防止のため、グループで集うことを中止にしていたが、今後は 子育てグループの育成や支援に取り組んでいく。		
推進活動	活動名 実施回数 活動名 実施回数 を				健保	·幼·/	ポスター ト・中・ 重につい	館と	作自治連		容 地生連の)代表者:	会議	コロナ感染拡大防	ち止のため	成果と課題	

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

			活 動 名	主催	乳幼児	小1~	3年	小4~					連携団体	成果と課題		
		(1)地域住民との	ひかりフェス 交通安全教室	1	児童館	14	29	*童クラブ 11	自由来館	学童クラブ	INI	22	80	下京警察交通課	ひかりフェス:コロナ感染拡大防止のため2部制にし、消毒・換気に徹底した中で行う。梅雨の時期だったので、家でも遊べる工作を中心にコーナー展開をした。作ってその場で遊べるようにしたので、親子で楽しんでもらえた。今後も親子で参加してもらえるように工夫する。	
		交流を促進す る活動	エコ大作戦&資源物回収	2	児童館下京エコまちステーション	4	19	23				34		下京エコまちステーション	交通安全教室:コロナ禍で中止になっていたが、ようやく開催できるようになった。 横断歩道の渡り方や車の方とアイコンタクトをとる練習など、交通安全について学ぶ ことができた。今後も取り組んでいく。	
			第2ブロックやんちゃフェスタ	1	第2プロック児童館・学童保育所									第2プロック児童館 学童保育所 光徳地域子育て	エコ大作戦&資源物回収:エコ大作戦では、地域清掃とエコ学習に取り組んでいる。 専門の方に教えてもらう事で、ゴミの分別や削減に取り組む大切さを保護者も共に学 べ、環境問題について考える良いきっかけになっている。	
地			光徳夏のふれあい祭り	1	光徳地域子育てステーション 光徳自治連合会									光徳自治連合会	第2プロックやんちゃフェスタ:コロナ拡大防止のため会議を重ね、事前申し込みや 2部制、消毒を徹底し開催する事ができた。今回の取り組みを参考に来年度につない でいきたい。	
域	基		ふれあい祭inハロウイン 児童館のクリスマス会	1 1	児童館	19 14		13 13	5 5		1	33 33	108 98		光徳夏のふえあい祭り:担当ブースが密集しないよう、また消毒を徹底し、コーナー 展開や配置に気を付けて開催する。3年ぶりの行事とあり、やはり参加人数が多かっ たため、コーナーの内容や配置に気を付ける必要がある。	
福			光徳すこやか学級	1	光徳学区社協	11		12	Ü			40		民生児童委員会 光徳学区社会福祉協議会	ふれあい祭inハロウイン:子どもが考えたコーナー内容を取り入れ展開する。コーナー遊びや仮装をして地域を練り歩くことが大人も子どもも喜んでもらえた。地域へのPRにもなるので、今後も参加を集い取り組んでいく。	
祉	本		光徳きもだめし	1	光徳PTA									光徳小学校 光徳PTA おやじの会	児童館のクリスマス会:児童の発表と駄菓子屋さんをコロナ感染拡大防止に気を付けながら開催する事ができた。また、大人にも楽しんでもらおうとコーヒーとお菓子をふるまった。子どもから大人まで楽しんでもらえる行事になった。申し込みがすぐにうまったことから、人気のある行事なので、内容や広報に工夫しながら今後も取り組んでいく。	
促														消防分団	光徳すこやか学級: 3B体操の講師の方に来ていただき、子どもから高齢者まで音楽に合わせて体を動かす。体操を通し、話したり触れ合ったりすることで、どちらにも良い刺激になった。今後も子どもと高齢者が交流できるよう取りくんでいく。	
進	活		Λ ⇒I												光徳きもだめし・子ども達に夜の学校を歩く体験をさせたいという思いから「きもだめし」が開催された。会議を重ねるうち、地域団体の方の顔を覚え、コミュニケーションも取れ絆が深まった。結果、子ども達の戻響も大きく大成功に終わる。今後も、子ども達を楽しませる事をみんなで協力し合い、考えていきたい。	
	-			9 内	容	127 活	118 動	72 人	<u>14</u> 数	成	1	187 果	519 と	課題		
機	動			- Fi		中高生	大学生	人 7	合 計	ЛX		未			-	
能		(2) ボランティ ア			٨ ٵ											
	-		連携団体等			内		至						E		
		(3)地域との連 携を 促進する活	子育てサロン「わんわんキッズ」	参加者に	対し、手遊びやふれあい遊び、				•	9	また、	児童館		昇催される。手遊びや しんを配布しPRもする。	ふれあい遊びを通し、参加者やスタッフと交流を図る。 、児童館に足を運んでもらうきっかけになったので、	

(令和4)年度 児童館事業年間活動報告書 (下京ひかり)児童館

			組織名称		構成団体・	個人	会議/取組頻度	議題	/ 取組内容	成果と課題
	基		下京エコまちステーショ	ン	下京エコまちステーショ	ン	年3回	地域清掃	とエコ学習	エコまちステーションと連携し、ゴミの分別や減量の大切さを地域に 知ってもらうきっかけになった。今後もPRしていく。
	本活	(4)児童館を支える地域 組織作り	光徳学区健康すこやか学	級	下京社会福祉協議会		年に数回	取り組み	内容	高齢者と子どもの触れ合える場を作るよう話し合っている。3年ぶり にすこやか学級に参加することができ、3B体操を通して触れ合えるこ とができた。
	動		光徳ふれあいまつり		光徳自治会 光徳学区社会福祉協議会 光徳学区少年補導委員会			ふれあい	祭りの内容	地域の諸団体と連携し、情報交換をしながら、お互いの事業を知る場となっているため、今後も交流し絆を深めていく。
地					光徳小学校及びPTA たちばな保育園・下京ひ 五条愛児園	かり保育園	ネットワーク会議 5回	ステーショ	ン事業の取り組み等	
			会場提供・備品貸品	出等	使 用 目	的	提供先(団体・機	(関等)		成果と課題
域			遊戯室を会場として提供		お話の会		絵本の会			ナ感染拡大防止の為、1年生と聞きたい人のみ参加にした 毎月楽しみにしている。今後も本に触れ合うきっかけとし く。
福			図書室・遊戯室の提供		保育園の新入園児の説明	会	同法人の保育園		説明会:児童館 ようになった。	の場所、部屋等を知ってもらい、気軽に来館してもらえる
祉		(5)地域への 施設提供	遊戯室の提供		ダンスの練習		Jキッズ			の練習に利用してもらうことで児童館の事を知るきっかけ 今後もコミュニケーションをとり、児童館の利用につなげ
促										
進	推									
進	進									
機	活動									
能			調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法			成果と課題
			利用者票の記入	緊急事態 の対応	自由来館	児童館	住所や電話番号を記入 もらう。	して	緊急時の対応と わかり広報に役	、どの辺りから児童館を利用しているのか、ニーズが 立っている。
		(6)地域調査活動	こども110番 安全マップ		自由来館 学童クラブ児童	児童館	見回り調査			を渡すことで、親子で危険個所を知り、安全に来館 えるようになった。
			学童クラブ 児童家庭調査	自宅確認	学童クラブ児童	児童館	見回り調査			、緊急事態の対応や、安全に帰宅する指導ができ、 過ごすことができた。

(令和4)年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (下京ひかり)児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
	児童館だより	毎月発行	学童及び学校 他児童館	学校掲示・掲示板・館内配布 研修や会議などで配布 自館ホームページ	児童館行事内容 児童館の取り組み	児童館だより:各学校での掲示や児童館で配布することで自館の取組内容を 周知している。また、大きな行事がある際は全校生徒に配布し広報している。 全校生徒に配布する事で、行事の参加に繋がっている。
	掲示板	毎月掲示	児童・乳幼児親子	館内·外揭示	児童館行事内容 児童館の取り組み	館内と外の掲示板に毎月の行事を職員が手作りし、ポスターを作成している。 手作りにする事で、毎月季節ごとに違った飾りができており、目立っている。 外の掲示は地域の方も見ているので、今後も見やすく目に止まりやすいよう
	ポスター (月間予定)	毎月発行	児童	学校揭示	児童館行事内容	工夫していく。 ポスター:毎月の「児童館だより」や行事のポスターを学校に掲示してもらい 広報している。学校や生徒にみてもらい児童館の行事を周知している。幅広く
	ポスター (各行事)	随時	児童及び地域住民	地域の郵便局・自治会掲示板コンビニ・保健センター	行事の詳細	広報する事ができ、行事の参加に繋がっている。 行事のポスターは、地域の掲示板やお店などに貼ってもらっている。地域の方に みてもらい、児童館を知ってもらうきっかけとなっているので、今後は、貼る場 所が拡大できるよう努める。
-1-	行事チラシ	随時	児童及び地域住民	区社協・つどいの広場 各学校に全校配布 自館ホームページ・インスタグラム		Mundana Celas アカのる。 他にも、自館のホームページや今年度からインスタグラムも始め、幅広い世代に PRできるようにしている。まだ浸透していないが、細目に情報を載せていき、 児童館の利用に繋がるよう努める。
広	ひかり通信	毎月発行	乳幼児親子	館内・地域の郵便局 格致のつどい広場 子育てサロン・保健センター 自館ホームページ・インスタグラム	乳幼児親子の取り組み	ひかり通信:いつも来られている方や初めて利用する方にも取り組みを知ってもらうことができた。保健センターや近隣の郵便局などにも置いてもらい、さらに広報活動ができた。
報	たんぽっぽ	毎 月	乳幼児親子	館内での配布	下京区の乳幼児親子対象の 取り組み	たんぽっぽ:下京区内での乳幼児親子対象の取り組みが掲載され、保護者の方 も活用されている。子育て充実の推進に繋がっている。
			地域住民	地域住民		
活						
動						