

令和（ 2 ）年度

児童館事業年間活動報告書

（ 京都市四ノ宮 ）

<様式10-1>  
児童館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
	工作会(3)	2		82		20						102	折り紙工作、ゆびあみなど	定着してきた。	
	かきぞめ(5)	4		25		14	2					41	今年度は児童館で複数回にわけて取り組んだ。	出席者全員が活動できた。	
	ジュニアクラブ(4)	34				149						149	ジュニアボランティア活動	活動内容が充実してきた。	
	ソーランクラブ(4)	22			4	18	15					37	ソーランメドレーを練習した。	今後も継続させたい。	
	お習字クラブ(4)	29	255	107								362	1年～3年を対象に行う。	参加者増。作品を京都新聞へ応募し、掲載していただいた。	
	しのみやジュニアカフェ(7)	1	4				1	4				9	中学生と赤ちゃんとの交流事業として取り組んだ。	参加者層拡大が課題である。	
	中学生勉強会(3)	123					204					204	夕方児童館で勉強する。	参加者が定着。	
	e c oデー	8		34								34	ジュニアクラブ中心に活動	エコ学習を行う。	
	将棋教室	中止										0	講師にきていただき、将棋を習う。	コロナ対策の為、中止	
												0			
												0			
												0			
												0			
												0			
												0			
												0			
	合 計	223	4	255	248	4	201	222	4	0	0	0	938		
推 進 活 動	避難訓練	9	12		220		48		17				297	地震・火災・水害等について訓練を行う。	年間計画を立てて行った。
	合 計	9	12	0	220	0	48	0	17	0	0	0	297		
子ども育成機能 合 計		232	16	255	468	4	249	222	21	0	0	0	1235		

\*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入す  
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。  
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

令和(2)年度

児童館事業年間活動報告書

(京都市四ノ宮)

児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	にこにこクラブ例会(1)①	11	62						61				123	工作やお遊戯、体操、交通安全教室など	参加者の減少が課題
	ころころクラブ例会(1)①	12	101						97				198	乳児クラブ。ふれあいあそびを中心に行う。	定着してきた。
	ベビーマッサージ(1)①	中止											0	赤ちゃんとお母さんがふれあう	コロナ対策の為、中止
	メイクセラピー(1)	中止											0	お母さんがメイク講習を受ける。保育付き。	コロナ対策の為、中止
	親子ヨガ(1)	14	17						28				45	親子でヨガを楽しむ。	子育てパワーアップ講座
	フラワーアレンジメント(1)	3	14						21				35	親子でフラワーアレンジメントを楽しむ。	人気の講座。継続していきたい。
	マタニティサロン	中止											0	産前産後のケアを行う。	コロナ対策の為、中止
	ママさんズンバ(2)	23	25						97				122	ズンバを楽しむ。保育付き。	子育てパワーアップ講座
	スマイルひろば(1)②	90	157						152				309	自由来館された親子が児童館のおもちゃで遊ぶ。	利用者が増えてきた。
	児童館DEランチ(1)②	中止											0	児童館で昼食をとり、交流しあう。	コロナ対策の為、中止
	しのみやカフェ(1)②	中止											0	ほっこり子育てひろば。親子が交流する。	コロナ対策の為、中止
	はぐみん(1)②	7	25						49				74	子どもの発達に不安や心配がある方を対象に、保育士や心理士が相談を受ける。	子育て相談にこられる方が増えた。
	合 計	160	401	0	0	0	0	0	505	0	0	0	906		
動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数
		乳児 幼児 小1～3年(学童) 小1～4年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生	16 29	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { }				45	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { }			8 37	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他{府民生活部青少年課}		
		件数 計	45	-				45	-			45	-		
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容					育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題				
	soul&gospel	約 名	児童館を会場に、ゴスペル教室を開催。親子で参加される方も多い。					会場提供			グループメンバー以外の参加者もふえてきた。今後も継続させていきたい。				
推 進 活 動	活動名	実施回数	活 動 内 容					成 果 と 課 題							
	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動														

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基本	活動	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題		
						乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生			大人	合計
							自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
		(1)地域住民との交流を促進する活動	おもちつき大会	1	音羽川自治連合会							0	運営協力会	コロナ対策の為中止	
			山科区2万人まち美化大作戦	1	音羽川自治連合会							0	音羽川自治連合会	中止	
			音羽川学区非行防止愛のパレード	1	音羽川学区少年輔導委員会							0	音羽川自治連合会	中止	
			やましなっこひろば	2	児童館							0	音羽・大塚児童館, 保育園他	中止	
			資源物5品目回収	毎日	エコまちステーション							0	山科区役所	地域に定着してきた。	
			アルミ缶回収	毎日	音羽川自治連合会							0	音羽川自治連合会	定着してきた。	
			合計		—	0	0	0	0	0	0	0			
		(2)ボランティア活動の推進	活動内容			活動人数				成果と課題					
			職員・介助者合同研修交流会						0	コロナ対策の為、研修交流会は中止とし、個別に対応した。					
			チャレンジ体験						0	今年度はコロナ対策の為、活動中止					
			合計		0	0	0	0							
		(3)地域との連携を促進する活動	連携団体等	連携内容						成果と課題					
			音羽川小学校	学童クラブ児童について常時情報交換。学校長運営協力会会員。						お互いが協力・理解し合って子どもに対応できている。					
			同PTA	会長が運営協力会会員となり、児童館行事に協力していただいている。						児童館の取り組みがいつそう幅広くなる。					
			同まなび教室	児童館主催のかきぞめのつどい・工作会にまなび教室の子どもが参加した。						定着してきた。					
			音羽中学校・花山中学校	チャレンジ体験を児童館が受け入れている。						中高生対象行事に参加する中学生が出てきた。					
			音羽川学区自治連合会	児童館をしっかり支えてくださっている。会長は運営協力会会長。						地域と連携し・協力し、児童館の取組みを進めていきたい。					
			音羽川学区民生委員会 他	運営協力会会員。児童館のいろいろな道具を使っていたり。						児童館の備品がお役に立っている。					
			音羽川消防分団	運営協力会会員。避難訓練、消火体験でも協力いただいている。						コロナウィルス感染対応のため消火体験が中止となった。					
			音羽川交通対策協議会	運営協力会会員。大きな行事でお世話になっている。						子どもの安全な登下館について相談していきたい。					
			京都華頂大学	保育実習を1回受け入れた。（現代家政学部現代家政学科2名）						実習生の受け入れを通し、職員が学ぶ機会にもなった。					
			京都華頂短期大学	保育実習を1回受け入れた。						実習生の受け入れを通し、職員が学ぶ機会にもなった。					
			洛和会ヘルスケアシステム 他	中高生と赤ちゃん事業・館内研修に協力していただいた。						これからもご尽力をお願いしたい。					
			山科区保健センター	健診にて児童館のPRを行っている。						これからも連携を続けていきたい。					
			山科区社会福祉協議会	地域福祉推進委員会に参加。						これからも連携を続けていきたい。					
		山科警察署・四ノ宮交番	交通安全教室・登下館時パトロール						保護者も安心してくださっている。						

地域 福祉 促進 推進 機能	基本 活動	(4)児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人	会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
			四ノ宮児童館運営協力会		音羽川学区自治連合会加入各種団体 音羽川小学校学校長ならびにPTA会長	中止		運営協力会は開催できなかったが、個別に情報交換を行った。
			さくらひろば管理運営委員会		音羽・音羽学区自治連合会，少年補導，民生，社協，花の里親	年4回	日常的な整備・花の植え替え。花の里親は毎日水やり。	整備が行き届いているので安心して安全に遊べる。四季折々の草花が楽しめる。
			四ノ宮の家運営委員会		音羽学区より9名	月1回	利用状況・清掃・修理など	学童クラブが使えるように調整していただいている。
			学童クラブ保護者会		学童クラブ児童保護者	年3回	保護者会の取組について	児童館事業への協力
			ネットワーク会議		音羽川学区各種団体，西念寺保育園	中止	ステーション事業立案など	活動は中止となったが、各種団体とは個別に情報交換を行った。
	推進 機能	(5)地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的	提供先（団体・機関等）	成果と課題	
			コピー機		コピー	各種団体	無料のため喜んでいただいている。	
			綿菓子機		地藏盆	町内会	〃	
			ポップコーン機		学区行事・地藏盆	町内会 民生委員会	〃	
			紅白幕		地域お茶会	町内会	〃	
育成室			公園体操参加者懇談		〃			
育成室・遊戯室			バレエ教室	大人のバレエ教室	喜んでいただいている。			
育成室・遊戯室			ゴスペル教室	soul&gospel教室	喜んでいただいている。			
(6)地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題		

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報	にこころ通信	12回（月1回）	にこころクラブ会員・運営協力会	クラブ員は館で手渡し、運営協力会会員宅へ館長が配布	にこころクラブ活動と児童館行事紹介	会員の方へ、児童館の活動のPRができています。
	しのみや通信	12回（月1回）	音羽学区音羽川学区住民、音羽川小学校担任、運営協力会	学区住民は回覧板で地域の皆様にお知らせしている。学校は学童を通して手渡ししている。	児童館行事お知らせ	地域の皆様がよく見てくださっている。
	ホームページ	12回（月1回）	不特定多数	パソコン・携帯電話	児童館行事・学童クラブ行事などのお知らせ	毎月必ず更新。ホームページをみての来館者が増えた。連盟のホームページも、定期的に更新できるようになった。
	学童通信	12回（月1回）	学童クラブ保護者・運営協力会	クラブ員は館で手渡し、運営協力会会員宅へ館長が配布	学童クラブ行事などのお知らせ	分かりやすい内容にしていく。児童の様子が伝わる内容も増やしていきたい。
	ジュニア通信	12回（月1回）	クラブ会員 運営協力会	クラブ員は館で手渡し、運営協力会会員宅へ館長が配布	クラブ活動お知らせ	分かりやすい内容にしていく。
活 動						

令和（ 2 ）年度

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名
生活援助機能	安全・衛生の確保	○手洗い・うがい・個人タオル励行 ○登下館時の職員による安全指導 ○手作りおやつではなく安全に留意し計画的購入
	健康の管理・情緒の安定	○共用タオルではなく個人タオルを使用する ○ひろば・館内での集団遊び
	基本的生活習慣の確立	○あいさつ（ただいま・ありがとうなど） ○もちもの管理（かばん・かさなど） ○おやつ・昼食時の準備と後かたづけ
	社会生活技術の獲得	○学習の習慣 ○そうじ
	生活体験の拡大	○館外活動（社会見学・遠足など） ○グループ作り・当番活動・リーダー会議 ○おもちつき大会 ○ソーランメドレー
	社会性の養成	○生活の節目となる行事（入会式・修了式・お誕生日会）
	自立の促進と自主性の尊重	○学童クラブでの生活リズムの確立
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	○個人懇談会 ○おたより「学童通信」発行 ○連絡帳の活用
	子育ての仲間づくり	○保護者会主催「ボーリング大会」
	子育てを支えるネットワーク形成	○個別相談活動・学校地域保護者との連携

児童館事業年間活動報告

( 京都市四ノ宮 ) 児童館

成 果 と 課 題
コロナ対策もあり、登館時の手洗い（液体石鹸）うがい、おやつや昼食時手洗い後の消毒を徹底して行った。 職員が年間を通して児童の登下館の安全指導を行っている。
賞味期限・食物アレルギーへの対応など、全職員共通理解のもと行っている。おやつ後は使用したテーブル等も毎回消毒し、感染症対策に務めた。
忘れた子どもには児童館のタオルを貸しだしている。習慣になるよう声かけをしている。 体を動かし、きまりを守って友だちと一緒に楽しむ経験を積み重ねている。
職員も子どもたちも、みんなで声を出してあいさつするので、しっかり身に付いてきている。 自分自身で行えるよう、職員が声掛け・サポートをしている。 お当番の児童を中心に、子どもたちが力を合わせて、準備から後かたづけまで行えるようになってきた。
学校から帰ると、すぐに宿題をする習慣がしっかりと付いてきた。 そうじの仕方を覚え、自分から進んでそうじを行うことが定着してきた。
今年度はコロナ対策の為、館外活動はすべて中止とした。 高学年がリーダーとして、自覚を持って活動できるようになった。 今年度は中止。 地域の取組みがすべて中止となり、踊りを披露する場がなくなってしまったが、踊りの練習は継続して行い、児童も楽しんで取り組んでいる。
学童クラブ事業は本館（1，2組合同）分室（分室組）にて行うことを原則とした。入会式・修了式は、コロナウイルス対策のため中止とした。
異年齢集団のよさを生かし、自立・自主性を意識して育ててきた。
希望する保護者を対象に30分から1時間かけて懇談を行った。年間を通して、子育て相談の場を設け、対応した。 分かりやすい紙面・内容を心がけている。 保護者の悩みや質問に誠実に対応し、苦情に発展しないように留意してきた。
コロナ対策の為、中止。
学校授業参観等には必ず館長も職員も足を運び、学校での子どもの活躍を参観し、学校・保護者との連携を深めるよう努力した。 学校の担任と常に連絡を取り合い、情報交換に努めた。



令和（ 2 ）年度 児童館事業年間活動報告

（ 京都市四ノ宮 ）児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
お誕生日会（2）	9	152	46	78	21	11	3							311	ジュニアクラブが計画準備をし、学童クラブ・ジュニアクラブメンバーのお誕生日をお祝いした。
分室お誕生日会（2）	9	55	74	30	23		17							199	本館のお誕生日会の日に合わせて、分室でも行った。
おかいものデー（2）	9	129	38	66	26	8	5							272	おもちゃのお金を使ったおかいもの体験を行い、好きなおやつを買って食べる。ジュニアクラブメンバーが計画実行。本館分室に分かれて実施した。
分室おかいものデー（2）	9	58	78	31	19	1	18							205	本館のおかいものデーの日に合わせて、分室でも行った。
入会式（3）	中止													0	コロナウィルス対応のため中止。
個人懇談会（3）	7											21	21	個人懇談を希望する保護者を対象に児童館での様子を伝え、子育て上の相談を受けて懇談した。	
折り紙タイム（2）	31	385	118	194	56	17	9							779	3の付く日に折り紙を楽しむ。
分室折り紙タイム	31	158	200	80	48	5	30							521	本館の折り紙タイムの日に合わせて、分室でも行った。
クリスマス会（2）	1	14	4	8	3	1								30	ジュニアクラブのこどもたちが計画準備、学童クラブも一緒に楽しんだ。今年は本館、分室に分かれて行った。
分室クリスマス会（2）	1	7	9	6	3	1	4							30	ジュニアクラブのこどもたちが計画準備、学童クラブも一緒に楽しんだ。今年は本館、分室に分かれて行った。
おわかれ会（2）	1	13	4	7	2	1								27	修了式は中止としたが、本館、分室に分かれ、それぞれでお別れ会を行った。
分室おわかれ会（2）	1	5	9	2	1	1	3							21	修了式は中止としたが、本館、分室に分かれ、それぞれでお別れ会を行った。
大そうじ（2）	1	11	1	8	3		1							24	毎年恒例年末大そうじ、みんなで児童館・分室をそうじした。
分室大そうじ（2）	1	6	5	3	2	1	3							20	毎年恒例年末大そうじ、みんなで児童館・分室をそうじした。
お別れ遠足（2）	中止													0	コロナウィルス対応のため中止。
修了式（3）	中止													0	コロナウィルス対応のため中止。
														0	
														0	

\*注1 行事名は、（1）生活援助機能 （2）子ども育成機能 （3）子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること