

(令和4) 年度 学童クラブ事業年間活動報告書

(京都市住吉) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主な取組名	成果と課題
	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	整理・整頓の指導 月1回のロッカー掃除 長期休暇の館内清掃 健康管理・手洗いうがい消毒の指導 出欠確認 (連絡帳提出・QRコード読み取り) ハンカチ持参の安全指導 夏休み中のお茶タイム、お昼寝タイム 水遊びやスイカ割り、すだれ設置等涼む工夫 公園遊びのルール化 生活リズムを整える (プログラム作成) あいさつの励行 おやつ提供 (当番活動あり) 集団帰宅指導 (月1回の指導を含む) 年末の大掃除	安全の確保として、来館時の連絡帳提出 (年度途中からQRコードにて出欠登録) の習慣づけの強化。衛生の確保として、手洗いうがい消毒時のハンカチ持参の習慣づけの強化を図った。忘れて子どもには申告させ、「なぜ忘れたのか、どうしたら持ってくるようになるか」を職員と一緒に確認した。 コロナウイルスはじめ他の感染症予防のため、来館時・おやつ前後・外遊び終了時の手洗いうがい消毒の徹底、マイコップ持参を保護者に周知し、衛生面の確保に努めた。 新しく入会した新1年生に関しては、基本的生活習慣を優先的に確立できるよう努め、生活の流れを把握するよう、重点的に声かけをした。各クラス担当を中心に子どもたちの情報を共有し、一人ひとりきめ細かい対応ができた。学童日誌の活用や、ホワイトボードの伝達の強化などを改善し、職員間での情報共有ができた。今後も情報共有は迅速に、こまめに行う。 健康面では、夏休み中における子どもの体力温存、熱中症対策として、例年に引き続きお昼寝タイムとお茶タイムを設けた。(新型コロナウイルス感染症防止の観点よりお昼寝タイムは希望者のみ実施) 夏休み中も自分のコップを持参してもらうよう保護者に協力を求めた。お茶については、持参した水筒が空になるほど、水分補給をするように呼びかけた。また水遊びやスイカ割りなどを実施し、暑い夏を涼む工夫をした。公園遊びのルールを子どもたちと共に確認し、明文化することで安全確保ができ、結果子どもたちの遊びの幅が広がった。「ただいま」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつは職員が率先して励行するようになった。また、大人に対して挨拶をすべき時にはあいさつを促し習慣づけた。声かけをしないという宿題に取り組みない子どもについては、習慣づくまで毎日声かけを行った。近年、学童で必ず宿題を行ってほしいという保護者の要望が増え、該当する児童については、できるだけ要望に答えられるように重点的に声かけを行った。 おやつ当番は、以前は当番がきっちりと役割を担い活動していたが、コロナウイルスが流行してからは消毒等の作業もあり、以前のような活動ができなかった。来年度は、当番の仕事をしっかりと明文化し、子どもたちに再認識させて上で活動したい。また年末の大掃除は、事前に掃除の意義や道具作りを子どもたちと一緒にすることで、一生懸命取り組む子どもたちの姿が見られた。
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	季節行事、集団遊び 館外活動 当番活動 乳幼児親子との交流 班活動・班長育成、お誕生日会	子どもたちの自主的な遊びを尊重しながら、大人が関わって行う集団遊びや伝承遊びを紹介するなど、いろいろな遊びを体験させた。また四季折々の歳時記を体験させながら、子どもたちに昔から行われている様々な事柄を伝承する機会を作った。子どもたちは、一つ一つの遊びや行事に真剣に取り組み、盛大に楽しんでいる姿があった。 3年生の活動としては、「おやつのお買い物」を3年生はとても楽しみにしていた。3年生会議を開き、お買い物に行く準備をし、3年生のリーダーとしての自覚を促した。月毎に数名を連れてスーパーに行き、おやつを予算内で選び、会計も自分たちで行い、買ってきたおやつを児童館で下級生などに配ることで、子どもたちの協調性や社会性が培われた。 乳幼児親子との交流は、毎年2年生対象に行っているが、新型コロナウイルスの影響で今年度は予定していた児童の半数しか参加ができず、2年生が残念がっていた。来年度予定通り実施できればと思う。 例年行っている会食や手作りランチは今年度も実施できなかったが、保護者にも浸透してきているお弁当いらないデーを実施。子どもも保護者も喜んでる声が聞けた。昼食に届いたパンやお弁当を、高学年クラブの児童が、並べたり配ったり積極的に手伝ってくれる姿があった。お誕生日会では、歌の伴奏、おやつ紹介を高学年クラブの児童が担ってくれた。強制的に参加させるのではなく、子どもたちの自主性を尊重し、それぞれが行える役割を考え進めていった。 館外活動は、時期を伺いながら宿泊活動や遠足に行くことができた。コロナ前に比べ、消毒等考慮すべき事項は増えたが、子どもたちの笑顔を見ると、できる限り実施していく必要性を感じた。
	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	保護者と児童館が連携を図る PJA「学童クラブ保護者と児童館の会」の活動 おたより発行・うえぶさくらの活用 小学校との連絡協議会 子育て相談 小学校運動会見学	おたよりや保護者懇談会などの機会を、子どもの様子や児童館の活動を伝える場として位置づけた。また、怪我や友達とのトラブルについては、直接保護者に連絡し、伝えるよう心がけた。その結果、保護者の考え方や家庭の様子などを知ることができた。個人懇談会では、児童館の様子を伝えるとともに、家庭の様子を窺い知ることができた。保護者は、特に子どもとの友人関係や友達と遊んでいるかどうか気にかかっていることがわかった。これらを通して、児童館と保護者の連携を図ることができたと思う。 小学校とは連絡協議会を設け、子どもの情報交換・共有を図った。児童館とは違った子どもの様子を知ることができたり、保護者の様子を知れたことは評価できると思う。また、児童館からの要望や、学校サイドの事情を共有できた。学校の協力が得られるように、こちらから学校へ出向いていく努力をした。結果、児童館と学校との連携を図ることができた。 PJA (保護者会) の活動は、今年度は親子行事 (ドッジボール大会) が開催できた。親子とも好評だった。役員さんは就労されていることが前提であり、また役員さんは毎年変わるため、できるだけ時間短縮できるよう引き続き職員のサポートが必要である。

(令和4) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市住吉) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
(1) 生活援助機能																
重点帰宅指導	4月中															年度初めの期間や帰宅の様子に見守りが必要な帰り班に重点的に付き添う
帰宅指導	月初め															毎月月初めに集団帰宅に付き添い、安全指導を行う
生活班・帰宅班形成	毎日															
当番活動	毎日															
おやつ提供	毎日															
ロッカー掃除	12	270	262	211	103	60									906	毎月最終日に自分のロッカーを拭きとロッカーの中の整理をする
夏休みそうじの時間	夏休み中	412	250	305	289	15									1271	一日の終わりに、各部屋と庭の掃除を班ごとに分担して行う
午睡	夏休み中	35	27	20	4										86	昼食後、一時間程度のお昼寝タイムを設ける(希望者のみ)
冬休みそうじの時間	冬休み中	120	113	98	51	22									404	一日の終わりに、各部屋と庭の掃除を班ごとに分担して行う
春休みそうじの時間	春休み中	115	162	130	147	10									564	一日の終わりに、各部屋と庭の掃除を班ごとに分担して行う
お弁当当らないデー	5	136	163	97	51	5									452	長期休業中に弁当を児童館で用意した
(2) 子ども育成機能																
お誕生日会	12	263	257	203	92	11									826	毎月、その月のお誕生日の子どもを全員で祝う
新入生オリエンテーション	1	28													28	1年生を対象に、児童館での過ごし方や、ルールの確認を行う
新入生歓迎会	1	28	26	17	10	2									83	生活班の発表、親睦を深めるゲーム等を行う
春休み課題の時間	春休み中		102	94	45	9									250	各部屋の装飾等、1年生を迎える準備を行う
1年生みんな遊び	春休み中	94													94	2年生以上が1年生を迎える準備をしている間に、1年生でみんな遊びを行う
伏見こどもまつり	1	24	6		11			7							48	乳幼児コーナーを展開(小学生のお手伝いあり)
夏休み課題の時間	6	83	88	94	53	4									322	なかよしマーケットの工作を行う
乳幼児クラブ参加	2		9												9	夏休み中、乳幼児クラブに参加し、乳幼児親子と触れ合う
水遊び	2	44	40	32	18	1									135	館庭で水鉄砲や水風呂を使い水遊びを行う
なかよしマーケット	1	21	18	21	10	1									71	近隣児童館5館で作品のお買い物ごっこをする
観劇	1	16	13	9	5	1									44	劇団「風の子さん」の劇を観に行く
3年生おやつお買い物	5	62	67	55	23	3									210	3年生が、学童のおやつを近隣のスーパーへ買い出しに行く
遠足	1	23	27	19	10	1									80	バスに乗り、ニフレルと万博公園へ行った(全学年対象)
宿泊活動(キャンプ)	1			16	8	1							2		27	アクトバル宇治で宿泊活動を行った(3年生以上対象)
進級おめでとうの会	1	23	30	17	8	1									79	1年間を振り返り、進級・修了をお祝いする
交通安全教室	1	26	23	15	7	1									72	警察署に依頼し、交通安全について学ぶ
交通安全班会議	1	19													19	帰宅班ごとに分かかれ、集団帰りについて話し合う
防災訓練(鑑賞)	3	81	69	54	27	3									234	防災訓練に向けDVDを鑑賞する
防災訓練(実技)	8	127	105	79	40	4									355	火災・浸水・地震・消火訓練を実際に行う
防犯教室	1	22	25	16	9	1									73	警察署(スクールサポーター)に依頼し、防犯について学ぶ
高学年クラブ	随時				35	20									55	行事のお手伝いなど、子どもの意見を聞きながら進める
PJA役員会	5														31	保護者会の役員が集まり会議を行う
PJA親子行事	1	10	15	3	3										26	57 保護者会主催のドッジボールを実施

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること