

(令和7) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市住吉) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標 (指針)	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<p>整理・整頓の指導 月1回のロッカー掃除 長期休暇の館内清掃 健康管理・手洗いうがい消毒の指導 出席確認 (QRコード読み取り) ハンカチ持参の徹底 安全指導 夏休み中のお茶タイム、お昼寝タイム 水遊びやスイカ割り、すだれ設置等涼む工夫 公園遊びのルール化 生活リズムを整える (プログラム作成) あいさつの励行 おやつ提供 (当番活動あり) 集団帰宅指導 (月1回の指導を含む) 年末・年度末の大掃除</p>	<p>こどもの安全の確保として、来館時のQRコードを用いての出欠登録の習慣づけの強化、衛生面の確保として、手洗い・うがい・消毒時のハンカチ持参の習慣づけの強化を図った。うがいを忘れている子どもが多々おり、「なぜ忘れたのか、なぜ手洗いうがいをしないといけないのか」を職員と一緒に確認した。感染症等予防のため、来館時・おやつ前後・外遊び終了後に、手洗い・消毒を徹底し、うがいには紙使い捨てのコップを用いて衛生面の確保に努めた。</p> <p>新しく入会した新1年生に関しては、基本的生活習慣を優先的に確立できるよう努め、生活の流れを把握するよう、重点的に声かけをした。毎月、正規職員・非常勤職員全員での職員会議を行い、子どもたちの情報を共有し、一人ひとりにきめ細かい対応ができた。学童クラブ日誌の活用や、昼礼の徹底により、職員間でより濃密な情報共有ができた。今後も情報共有は迅速に、こまめに行う。</p> <p>健康面では、夏休み中における子どもの体力温存、熱中症対策として、例年に引き続き「午睡」と「水筒からっぽ大作戦」を実施した。(午睡は希望者のみ実施)「水筒からっぽ大作戦」では、持参した水筒が空になるほど、水分補給をするように適宜子どもたちに呼びかけた。また水遊びやスイカ割りなどを実施し、暑い夏を涼しむ工夫をした。公園遊びのルールを子どもたちと共に確認し、明文化することで安全確保ができ、結果子どもたちの遊びの幅が広がった。「ただいま」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつは職員が率先して行うようにした。また、大人に対して挨拶や依頼をする場面で、自然に言えるよう習慣づけた。声かけをしないと宿題に取り組みないことについては、習慣づくまで毎日声かけを行った。近年、学童で必ず宿題を行ってほしいという保護者の要望が増え、該当する児童については、できるだけ要望に答えられるように重点的に声かけを行った。おやつ当番は、一人一人が責任感を持ち、当番の仕事をしっかり行うことを目指し、1年間活動した。当番を忘れていた下級生に上級生が声をかけたり、当番のメンバーで協力してお当番活動を行う姿が見られた。また年末・年度末の大掃除では、事前に掃除の意義や道具作りを子どもたちと一緒にすることで意識づけができ、「自分たちが過ごす児童館を綺麗にしよう」と一生懸命に取り組む子どもたちの姿が見られた。</p>
子ども育成機能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<p>季節行事、集団遊び 館外活動</p> <p>当番活動 乳幼児親子との交流</p> <p>班活動、班長育成、お誕生日会</p>	<p>子どもたちの自主的な遊びを尊重しながら、大人が関わって行う集団遊びや伝承遊び紹介など、いろいろな体験をさせた。毎週水曜日を「みんなあそび」の日とし、主に外で思いっきり体を動かす遊びを行った。また四季折々の歳時記を体験させながら、子どもたちに昔から行われている様々な事柄を伝承する機会を作った。(七夕、お正月あそび、節分など) 子どもたちは、一つ一つの遊びや行事に真摯に取り組み、盛大に楽しんでいる姿があった。3年生の活動として、「おやつを買う物」を子どもたちみんながとても楽しみにしていた。3年生会議を開き、自分たちで買い物に行くスーパーを決めて買い物に行く準備をし、リーダーとしての自覚を促した。月毎に数名のグループでスーパーに行き、おやつを予算内で選び、会計も自分たちで行い、買ってきたおやつを児童館で下級生などに配ることで、子どもたちの協調性や社会性が培われた。自主的に下級生におやつのリクエストを聞いたり、アレルギー保持の友達のことを考えておやつを選んだり、予算ギリギリまでおやつを悩んでいたりと、3年生の成長を大いに感じる事ができた。</p> <p>乳幼児親子との交流は、毎年2年生対象に行っているが、乳幼児と関わられることを嬉しく思う子どもたちが多く、積極的に手遊びや体操を練習したり、読み聞かせする絵本を真剣に選んだり、赤ちゃんや保護者に積極的に声をかけたりと、前向きに取り組んでくれた。</p> <p>夏休みには、高学年と保護者で「カレーライス」を作り、みんなで楽しく食べる”お父さんお母さんの手作りランチ”を実施した。自分以外のお友達の日食を作ることで、日々当たり前で食べている食事についてありがたさを感じる経験ができた。また、長期休みの昼食提供として、“お弁当いらないデー”を今年も実施。子どもも保護者も喜んでる声が聞けた。昼食に届いたパンやお弁当を、高学年が率先して並べたり配ったり積極的に手伝ってくれる姿があった。強制的に参加させるのではなく、子どもたちの自主性を尊重し、それぞれが行える役割を考え進めていった。宿泊活動は10月、遠足は3月に実施した。宿泊活動は3年生以上が対象だったが、2年連続で参加している上級生が、初めて参加する下級生にいろいろと情報を伝えたり、大人の手伝いを申し出てくれたりし、2日間ではあったが子どもたちにとって貴重な経験ができたと感じた。遠足は、春休み中に大阪自然史博物館へ行き、お友達と自由に館内を廻って見学をし、「楽しかった」という声が聴けた。</p> <p>毎日の終わりの会や月1回のお誕生日会では高学年が司会を務め、下級生を上手にリードする姿が見られた。</p>
子育て支援機能	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>保護者と児童館が連携を図る PJA「学童クラブ保護者と児童館の会」の活動 おたより発行、うえぶさくらの活用</p> <p>小学校の連絡協議会 子育て相談</p> <p>小学校の運動会見学</p>	<p>こどもの様子や児童館の活動を、毎月のおたよりや保護者懇談会などで保護者に伝えていった。毎月、おたよりをうえぶさくらに掲載し、前月の子どもたちの様子を写真付きで保護者に知らせた。また、怪我や友達とのトラブルについては、直接保護者に連絡し、伝えるよう心がけた。その結果、保護者の考え方や家庭の様子などを知ることができ、保護者と児童館との信頼関係に繋がっていると感じた。個人懇談会では、こどもの児童館の様子を伝えるとともに、学校での様子・家庭の様子を窺い知ることができた。保護者は、特にこどもが児童館でどのように過ごしているのか、友達と遊んでいるかどうかが気にかかっていることがわかった。また、宿題を児童館にいる間にしてほしいと思っておられる家庭も多かった。これらを通して、児童館と保護者との連携を図ることができたと感じる。</p> <p>小学校とは連絡協議会を設け、こどもの情報交換・共有を図った。児童館とは違ったこどもの様子を知ることができたり、保護者の様子を知れたことは評価できると思う。また、児童館からの要望や、学校側の事情を共有できた。小学校の運動会の見学に行ったりと、学校の協力が得られるようこちらから学校へ出向いていく努力もした。結果、児童館と学校との連携を図ることができた。</p> <p>PJA (保護者会) の活動は、夏まつりのお手伝い、すみよし焼きいもデー、親子行事 (ドッジボール大会) などたくさん活動ができた。特に夏まつりは暑い中の開催だったが、保護者会の協力のもと無事に終ることができた。来年度も、たくさん活動ができるよう、引き続きサポートが必要である。</p>

(令和7) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市住吉) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1～3年	4～6年	中学生	大学生	大人				
(1) 生活援助機能															0	
重点帰宅指導	4月中														0	年度初めの期間や帰宅の様子に見守りが必要な帰り班に重点的に付き添う
帰宅指導	随時														0	毎月月初めに集団帰宅に付き添い、安全指導を行う
生活班・帰宅班形成	毎日														0	
当番活動	毎日														0	
おやつ提供	毎日														0	
ロッカー掃除	月1	324	252	312	144	60									1092	毎月最終日に自分のロッカーを拭き、ロッカーの中の整理をする
館内掃除	長期休業中	104	74	83	29	18									308	長期休業中に館内をこどもたち自身で掃除をする
お弁当いらないデー	9	140	97	111	39	32							3		422	長期休業中に昼食を児童館で用意する
大掃除	1	24	18	19	9	3									73	年末、年度末に館内を手分けして細部まで清掃、整理を行う
(2) 子ども育成機能															0	
お誕生日会	月1回	356	258	287	138	69									1109	毎月、その月のお誕生日の子どもを全員で祝う
課題の時間	長期休業中	133	203	241	106	73									756	新入生歓迎会、夏まつりに向けて
新入生オリエンテーション	1	35													35	1年生を対象に児童館での過ごし方やルールの確認を行う
新入生歓迎会	1	35	24	27	14	9									109	生活班の発表、親睦を深めるゲーム等を行う
高学年クラブ	月1回				63	41									104	高学年(4年生以上)のメンバーが、月に1回会議を行う
1年生みんな遊び	5	192													192	2年生以上が1年生を迎える準備をしている間に1年生でみんな遊びを行う
はじめましてオニム	2	26													26	1年生を対象にオニムのルールを教え、実際にや対戦する
はじめましてマンカラ	2	26													26	1年生を対象にマンカラのルールを教え、実際に対戦する
2館交流	1	4	3	2	1	1									30	法人の2館で集まり、ゲームなどを通して他の児童館との交流を図る
4館交流	1	1	4	1	2			15	4						8	法人の4館で集まり、ゲームなどを通して他の児童館との交流を図る
2年生乳幼児クラブ参加	3		11												11	夏休み中、乳幼児クラブに参加し乳幼児親子と触れ合う
水遊び	1	10	5	7											22	館庭で水鉄砲や水風船を使い水遊びを行う
熱中症注意喚起動画視聴	1	30	22	22	11	5									90	熱中症について学び、
なかよしマーケット	1	26	23	18	16	9									92	近隣児童館5館で作品のお店屋さんごっこをして交流する
やんちゃフェスタ・ミニムンヘ	1	5	2	4	2	1									14	梅小路公園でおまつりを楽しむ(ミニムンヘは小学生スタッフが店を出店)
3年生おやつのお買い物	6			33											33	3年生が学童クラブのおやつを近隣のスーパー等に買い出しに行く
お父さんお母さんの手作りランチ	1	26	21	22	11	8									91	夏休み中、高学年と保護者などで全員分のランチ(カレーライス)を作る
子ども会議	1			25	10	6									41	「おやつ」について会議を開き、子どもの意見を聞き出す
遠足オリエンテーション	1	29	18	22	7	5									81	遠足について、持ち物の確認や注意事項などを参加者に伝える
遠足	1	31	21	27	8	6									94	バスに乗り、大阪自然史博物館へ行った(全学年対象)
宿泊活動(キャンプ)	1			26	11	8									50	アクトバル宇治で宿泊活動を行った(3年生以上対象)
エコアクション(ゴミ収集のセミナー)	1	26	17	19	10	8									83	エコまちステーションの職員さんをお招きし、ごみ収集について学ぶ
進級おめでとうの会	1	31	21	21	11	6									90	1年間を振り返るスライドショーを観て、進級・修了をお祝いする
交通安全教室	1	30	24	27	13	8									102	警察署に依頼し、交通安全について学ぶ
防災訓練(鑑賞)	3	93	59	63	23	16									254	防災訓練(実技)に向けて映像を鑑賞する
防災訓練(実技)	3	93	58	63	22	16									252	避難訓練(火災・浸水・地震)、消火訓練を実際に行う
防災訓練(1年生対象お話)	1	35													35	1年生を対象に防災訓練(実技)について話をする
防犯教室	1	33	19	24	11	5									92	警察署(スクールサポーター)に依頼し、防犯について学ぶ
消火訓練	月1回	59	37	22	2	6									126	消火訓練を実際に行う
PJA役員会	5														35	保護者会の役員が集まり会議を行う
PJA親子行事	1	13	4	12	3	2									52	保護者会主催のドッジボール大会を実施
ハロウィン仮装大会	1	30	21	20	12	5									88	仮装後、写真撮影をしておもしろく仮装ができていたかを競う
人権学習	1	30	21	17	11	5									84	人権月間に、人権について学ぶ
年越しうどん	1	24	18	19	9	3									73	高学年が調理をし、みんなで昼食に年越しうどんを食べる
子ども新年会	1	24	20	17	6	4									71	全員で福笑いや百人一首等を行い、お正月を味わう
高学年お楽しみ会	1				10	3									13	1年の終わりに、お楽しみ会をして1年間の高学年クラブの活動を労う
(3) 子育て支援機能																
個人懇談	2														48	7月に全1年生対象と希望者、12月は希望者と行った
保護者会	2														75	7月と3月に1年生を振り返り子どもたちの様子や来年度について話をした
新規登録説明会	1														42	新規登録希望者に向けて学童クラブの案内と登録方法を伝えた
新規登録者説明会	1														42	学童クラブ登録を希望されている保護者に向けて、学童クラブについて話をした
PJA総会	1														20	PJAの1年の活動報告・次年度の役員承認を行う
小学校との連絡協議会	1															
小学校との連絡	随時															
ICTなどによる保護者との連絡	随時															

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること