

( 2025 ) 年度

## 児童館事業年間活動報告書

( 塔南の園 ) 児童館

活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題
		乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
(2) 遊びの教室活動	104	1	32	972	44	81	2	0	0	0	0	1132	アソビピック：子どもたちが考えた遊び	比較的ルールの簡単な遊びであり、誰もが気軽に楽しめた。
	9	0	27	272	12	37						348	アスレチック・トランポリン：体を動かす遊び	楽しい遊びであるがスタッフ不足により実施回数は制限された。
(3) 行事活動	12	17	3	214	9	52		18		2	4	319	防災訓練：水害・火災・消火・通報・地震発生時の訓練	防災の意識付けを浸透させるため、毎月実施。また、併設施設と合同でも実施した。
	4			31		3						34	夏休み工作	トイレトペーパーの芯を使ってエコ工作を行った。
	5		1	38	3	15						57	館内あそび大会（オニム・ウボンゴ、マンカラ、4目ならべ）	意図的に遊びを仕掛けることで、あそびの幅が広がった。
	10			36	6	9						51	けん玉練習・もしかめ記録会	あそびの中にけん玉に取り入れた。記録を付けることで向上心を持って取り組めた。
	1		3	42	2	7		2		4		60	食品ロスパネルシアター	大学生がクイズを交えて食品ロスについて教えてくれ、楽しく学べた。
	1			36	6	6						48	大掃除	各部屋に分かれ、いつも届かない棚の後や窓掃除等、1年間の締めくくりとして実施。
	1			16	1	1						18	書初め	年初の恒例行事として各自1年の抱負を書いたため
(4) クラブ活動	8				64	20					2	86	BAKE BAKEクラブ：劇団員と一緒に作るおばけ企画	単におばけ屋敷を作るのではなく、作る過程での子どもの意見を重要視した。
	7				65	31		1				97	サタラボ委員会：高学年による高学年のための遊び企画	外での活動を中心に地道に取組み参加が増えた。
	6			13	1	5		20				39	生け花クラブ：施設の高齢者と生け花を生け、特養等に持っていく。	楽しみながら高齢者と交流ができた。引き続き取り組んでいきたい。
	5			17		21						38	赤ちゃんサポーター：乳幼児おやこの活動（水遊び・クリスマス会）での小学生サポーター活動	ミーティングを行い、乳幼児親子と関わる際の意識を高めて活動できた。
(5) 地域間交流促進活動	1	7	6	26	28	10	6	33			11	127	お化け屋敷	チームBAKEBAKEと劇団員によるお化け屋敷。子供の意見を取り入れて地域住民も楽しんだ。
	12	22	269	593	349	197	8	40			19	1497	だがしデー：少年補導委員会によるだがしやさん	月1回のお楽しみとして定着。通常の児童館利用者以外にも多数来館あり。

基  
本  
活  
動

( 2025 ) 年度

## 児童館事業年間活動報告書

( 塔南の園 ) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア							
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
子 ど も 育 成 機 能		8		10	33	5	20		20				3	91	デイレク（卓球バレー）	子ども達もデイの利用者さんも大盛り上がりで今後も継続していきたい。	
		1			5		1							6	オニム大会	下京区・南区の子どもたちによるオニムを通じた交流。大会に向けて練習に取り組んだ。	
	(6) 障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進													0			
	(7) 思春期児童の活動支援	13				12		256	12		23	63	366	ヨルのジドウカン ヨルのジドウカンミーティング	月1回の思春期児童のためだけの夜間開館。		
		1						4						4	夏祭り中学生ミーティング	夏祭りの中学生コーナー開催のためにミーティングを行った。	
		1	2					57	3				6	68	九条中学校との授業連携（いのちの授業・赤ちゃん交流）	中学校での助産師による「いのちの授業」と赤ちゃんとの交流を図った。	
		1	19					53	16					4	92	中学生とあそぼっ！	中学生と赤ちゃん、保護者さん、ボランティアさんの多世代交流になった。
		1		4	3	4									11	うずらの里児童館「巡礼の旅」交流	うずらの里児童館の子ども達と卓球バレーを通じて交流した。
		2				34									34	6年生企画 6年生企画ミーティング	6年生が自分たちで6年生のために企画し運営した。
		12						76			4	6	86	中学生コーナー	夏祭りの中学生コーナーを企画準備をした。参加者が楽しめるような工夫を考えた。		
	合 計	226	68	355	2347	645	516	462	165	0	33	118	4709				
	(9) 地域を知る活動	2				47		1	3					51	九条塔南小福祉教育「高齢者の暮らしと福祉の仕事」	併設施設職員が、4年生を対象に福祉の仕事について授業を行った。その後併設のデイサービスを訪問して交流を図った。	
		1	120	140		140		90	350	49	5	150	1044	夏祭り	地域の夏の風物詩でもあり、交流を深めることができた。		
		1	25	9	32	20	6	6	28				9	135	イルミネーション点灯式	開館記念に開催しているイルミネーション点灯式。子ども達や地域住民のステージで盛り上がった。	
		3											48	48	福祉後援会	高齢者と児童の福祉の推進に寄与し、少子・高齢化を迎えている地域社会に福祉の輪を広げることを目的に活動。	

( 2025 ) 年度

## 児童館事業年間活動報告書

( 塔南の園 ) 児童館

活動名	実施回数	参加人数											合計	内 容	成 果 と 課 題
		乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア						
			自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
(10) 移動児童館	38			188	5	26	7			28	1	255	マナビバ	大学生による学習支援事業。勉強をただ教えるだけでなく子どもたちの気持ちに寄り添いながら支援的に関わった。	
	16	12						57				69	Dazzlin Harmony	地域のママさんで活動する歌のグループ。児童館の各種行事で歌を披露し活躍。	
	3	7						14			2	23	ファミサポ登録会	南支部(担当)のファミリーサポートの登録会	
	1	17	28	12	34	0	1	45		4	21	162	あそびの広場	複雑な遊びではなく、多世代が誰でも楽しいと感じるように展開。	
	7	54						41				95	とれいんぱーく	館外での活動により多くの乳幼児親子に児童館を知ってもらうことができた。	
	5	36	0	23	34	8		18			2	121	わくわく☆クリスマス わくわく☆クリスマスミーティング	南区役所ホールにて乳幼児おやこ対象のクリスマス会を実施。小学生のわくわく☆クリスマス実行委員も活躍。	
合 計	77	271	177	255	280	40	105	556	49	37	233	2003			
子ども育成機能 合 計	303	339	532	2602	925	556	567	721	49	70	351	6712			

\*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。  
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。  
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

( 2025 ) 年度

## 児童館事業年間活動報告書

( 塔南の園 ) 児童館

	活動名	実施回数	参加人数										内 容	成 果 と 課 題		
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計	
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	※(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動															
	①乳幼児クラブ活動	58	470		2				443		1	1	917	登録制乳幼児クラブ(ほっぺ・にこにこ)	子育ての仲間づくりの場として機能。	
	②乳幼児の広場活動	42	202		1				153			3	359	とーにゃん広場・とーにゃんサーキット	登録・申込不要で気軽に参加できる場。	
		4	44						39				83	いっしょにあそぼう	とーにゃん広場より少し特別感のある活動を展開できた。	
		10							52			5	57	親子でダンスを楽しもう	ママたちのリフレッシュと繋がり作りができた。	
		11	21						20		2	9	52	ベビーマッサージ	0歳児(産前産後)を対象に実施。親同士の繋がり作りを丁寧に行う。	
		9	18						23		2	6	49	マタニティヨガ	妊婦から参加でき、産後の交流も目的とした活動と位置付けて行った。	
		7	54						41				95	とれいんぱーく	学区内の公園で実施。繋がり作りと児童館のPR。	
		1	12						2				14	南保育所ぞう組	次年度学童登録児童を含む年長児を受入	
	(2)家族参加を促す活動	1	120	140		140		90	350	49	5	150	1044	塔南の園夏祭り	地域との繋がりを深めることができた。	
		1	25	9	32	20	6	6	28			9	135	点灯式	地域住民が年齢を問わず楽しめるイルミネーションの設置と、子どもたちと地域住民による歌と演奏の開催など。	
		1	31						29			2	62	コドモールTYOTO	イオンモールKYOTOにて南区内の4児童館合同で乳幼児親子を対象とした広場。児童館を利用しない層にも遊びを届け、来館のきっかけにもなった。	
													0			
	合 計	145	997	149	35	160	6	96	1180	49	13	182	2867			

	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路	件数		相 談 内 容	件数	つないだ機関等	件数
(3)子育て家庭相談・援助活動	乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生 大人	1 15 1	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子どもはぐくみ室 主任児童委員 その他 { 社協 小学校 青少年活動センター } 保育所・保育園	17		健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { 家庭内問題	12 1 3 1	児童相談所 保健所 子どもはぐくみ室 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 発達相談	1
	件数 計	17	-	17		-	17	-	1
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容			育 成 ・ 支 援 内 容		成 果 と 課 題	
	Hughug English Hughug English2 ママダン Dazzlin Harmony	5人 10人 9人 8人	ネイティブの方を講師に英語を勉強する 親子で英会話を楽しむ ダンス講座から生まれたママたちのダンスチーム ママたちによる歌のグループ			子育ての仲間づくり 子育ての仲間づくり 子育ての仲間づくり 子育ての仲間づくり		英語、ダンス、歌などそれぞれの興味関心を通して自然発生的に子育ての喜びや悩みを共有したり、地域に向けて発信を行い、支え合う子育ての土壌が育まれている。	
推 進 活 動	活動名	実施回数	活 動 内 容			成 果 と 課 題			
	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動 ママの健康づくり応援セミナー	1	南区役所保健福祉センター健康福祉部健康長寿推進課と連携し乳幼児保護者に健康づくりについて講義していただいた			単発の取組だが、これからも行政と連携し地域課題に向けた啓発活動を行っていきたい。			

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2) 家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主 催	参 加 人 数							連携団体	成果と課題		
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人			合 計	
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ						
福	本	(1)地域住民との交流を促進する活動	塔南の園夏祭り	1	塔南の園福祉後援会	120	140		140		90	350	840	施設・各種団体	地域の各種団体とともに子どもや子育て家庭に向けた活動を展開。各種団体の構成メンバーの高齢化、固定化が課題。新たな地域住民の巻き込みの工夫が必要。
		だがしデー	12	児童館・福祉後援会	22	269	593	349	197	8	40	1478	塔南学区少年補導委員会		
		イルミネーション点灯式	1	塔南の園児童館	25	9	32	20	6	6	28	126	塔南の園施設		
		合 計	14	-	167	418	625	509	203	104	418	2444			
社	基	活 動 内 容		活 動 人 数				成 果 と 課 題							
				中学生	大学生	大人	合 計								
			マナビバ			28		28	興味関心を持って参画するための準備に課題。						
			夏祭り（中学生・地域住民）	49	5	150	204	ゲームコーナーの企画・全体企画。							
			赤ちゃんサポーター（小学生ボランティア） *中学生欄にカウントします	38			38	小学生がボランティアスタッフとして乳幼児親子の活動をサポート。							
			ヨルジド		23	63	86	中学生、大学生や大人のボランティアが話し合い、毎月1回楽しい取組を企画運営							
			合 計	87	56	213	356								
能	機	連 携 団 体 等		連 携 内 容				成 果 と 課 題							
		地域各種団体	塔南の園福祉後援会総会・役員会（年間活動計画・準備会議・活動報告）				地域の各種団体との連携、信頼関係づくりを行う。								
			じどうかんだよりの個別配布と情報交換				福祉後援会委員及び塔南学区・弘道学区・九条学区・東梅溪学区の役員へ情報交換も兼ねて個別におたよりを配布。学区内回覧、小学校全員配布も実施。								
		京都市立九条中学校	中学生と赤ちゃん親子とのふれあい交流活動（授業連携）				中学校での助産師による「いのちの授業」と赤ちゃんとの交流を図った。								
			九条中学校学校運営協議会				委員として参加。学校と情報共有を行う。								
		京都中央看護保険大学校 京都府医師会看護専門学校 京都女子大学		実習				期間の長さによって異なるが、児童館職員の仕事について、子どもたちとの関わりについて指導を行った。							
		京都市南保育所・塔南保育園		情報交換の実施				課題のある親子についての情報交換。							
		小・中学校、南保育所、塔南保育園、主任児童委員		子育て支援ステーション ネットワーク会議の開催				基幹ステーションとして学区内の関係機関との連携づくりを行う。							
		京都市立九条塔南小学校		福祉教育（授業連携）				併設施設職員が、4年生を対象に福祉の仕事について授業を行った。							
		南青少年活動センター		南青少年活動センター育成会議への出席など				中学生以上の子どもについて利用者が重複することもあり日々情報交換。夏休みは学童クラブがセンターを利用するなどお互い同じ地域の施設として子どもたちの居場所を広げている。							

地 域 活 動	(4)児童館を支える地域	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題			
		塔南の園福祉後援会		地域各種団体・地域住民有志		総会		収支報告。夏祭りの検討		役員の固定化、高齢化が進む傾向にある。世代の交代と柔軟な企画に対応できる体制づくりが求められる。			
				地域各種団体・地域住民有志		総会		夏祭りの計画					
				地域各種団体・地域住民有志		総会		夏祭りのふりかえり。イルミネーションについて					
				地域各種団体・地域住民有志		役員会		次年度の役員等について					
福 祉 促 進 機 能	(5)地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題					
		事務室 コピー機		資料印刷		Hug hug English		自主活動を支え、親同士の繋がりを広げる					
						Dazzlin Harmony							
		中庭 テント		家族面会		特別養護老人ホーム		相互メリットを生かし合う					
機 能 活 動	(6)地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
		イベント評価・ニーズ調査		よりよいサービス提供		イベント等参加保護者のふりかえり提出依頼・地域参画住民の感想聞き取り		児童館		イベント後のアンケート		保護者の思いを知り、子育て支援活動に生かす。ニーズから新たな支援を生み出す。	
		子育て支援サービス		よりよいサービス提供		クラブ・ひろば活動等の利用者		児童館		年度末アンケート		保護者の思いを知り、子育て支援活動に生かす。ニーズから新たな支援を生み出す。	

( 2025 ) 年度

## 児童館事業年間活動報告書

( 塔南の園 ) 児童館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広	児童館だより	毎月750枚	九条中学校区 児童館利用児童 児童館利用保護者 地域住民 関係機関・中学校 塔南の園福祉後援会 九条・九条弘道・東梅溪学区	塔南小学校全校配布 弘道小学校掲示 町内回覧（各組長へ） 直接配布（南区子どもはぐくみ室・ 保育園保育所・株式会社美十・南青 少年活動センター等） 塔南学区各種地域住民団体長 民生委員会等住民団体長	月間行事 児童館の様子 活動参加申込手順	幅広い世代に児童館の事業を知ってもらおうきっ かけになる。マンション等、町内会の非会員で 回覧が困難になり、個別のポスティングが必要。 。
	イベントチラシ・ポスター	イベントごと	町内回覧または掲示	児童館だよりと同じ	イベントの詳細	月初に届けることができないこともある。
報	学童だより	毎月120枚	登録児童家庭 学校	児童が持ち帰る	月間行事（登録時対象） クラブでの様子 保護者に伝えたいこと（随時）	連絡がとりにくい家庭に対してもクラブでの生 活の様子を知ってもらうことにより、保護者か らの意見も得やすい。毎月末に必ず発行するこ とにより、児童館の予定を家庭と共有するこ とができた。
	ボランティア募集案内	随時	小学生高学年・中高生 大学生 社会人、地域住民	児童館ボランティア 児童館で活動している学生ボラン ティアに情報を発信。友人などを誘 えるように促す。 児童館だより・イベントチラシ等 配布時の声かけ	イベント企画からの参画のお願い 児童館各種活動の案内	自分の行っている活動を誰かに伝えることを通 じて、ボランティア自身がそれぞれの活動を振 り返る機会ともなっている。自分たちの活動を 伝え、仲間づくりをしていくにあたり、活動が 充実したものになるようにミーティング等を通 じて調整し支援していく。
活 動	乳児クラブ・幼児クラブおたより	2か月ごと	クラブ登録者	直接配布	活動予定・お知らせ・子育て情報	乳幼児クラブに登録している保護者に予定等 をお伝えでき、利用につながった。
	ぶちだより	毎月40枚	児童館利用保護者	直接配布	乳幼児親子対象のすべての活動 （親子クラブ・子育てサークル・子育て講 座・ひろば型活動等）	乳幼児親子向けの午前中の取組を中心とした伝 えることで、早く予定を伝えることができ、 利用につながった。
	ホームページ	随時更新	不問	ホームページを利用して取組日程を 公開	取組のお知らせや報告など	0歳児向けの取組が弱く、取組のページに開催日 を入れるなど広報の強化を図った
	Instagram (SNS)	随時更新	不問	写真と文章を投稿	取組のお知らせや報告、児童館の日常など	写真による広報のため直感的に児童館の様子を 感じることができる。 全国の児童館や関係機関との繋がりの他、保護 者や祖父母との繋がりも生み出すことができ た。通常児童館を利用することがない人たち にも発信することができ、理解に繋がった。
	コードモールKYOTO	年1回	不問	イオンモールKYOTO	イオンモールKYOTOにて南区内の4児童館合 同で乳幼児親子を対象とした広場を実施。	普段、児童館を利用しない層にも遊びを届け、 来館のきっかけにもなった。

( 2025 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 塔南の園 ) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<p>お帰りグループごとの下館指導</p> <p>避難訓練</p> <p>手洗い・うがい・消毒の声かけ</p> <p>挨拶の徹底</p> <p>長期休暇中の毎日の掃除・年末の大掃除</p>	<p>ご近所のエリアごとに自分たちで声をかけあいながら安全を意識して下館する。なるべく1人にならないように自分の身、安全は自分で守るという観点で子どもたちに指導をする。</p> <p>災害時・緊急避難時の動きを確認し合い、非常時の対応を理解する。地震と火災を想定して消防署指導の下、施設と連携して実施。</p> <p>帰館時、おやつ前、外遊び後に重点的に職員が声かけすることで生活習慣として身につける。</p> <p>日々の生活の中で人と接する際の挨拶、言葉かけに意識が向くよう職員から声かけする。</p> <p>児童館全体をみんなで協力し合って掃除する。自分たちが気持ちよく過ごすために自分たちで掃除することを意識づける。</p>
<p>子 ど も 育 成 機 能</p>	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<p>新1年生を迎える会</p> <p>生きものの飼育</p> <p>館外活動</p> <p>アソビピック</p> <p>季節行事</p> <p>お誕生会</p>	<p>新しい仲間を迎える喜びと先輩としての役割を感じる。デイサービスの高齢者にはロッカーに貼る名札カードを作成してもらいお祝いしてもらった。</p> <p>生きものに触れ、日々のお世話をすることで生き物を大切に作る心や責任感が生まれた。</p> <p>館内ではできない遊びを楽しみ、新しい体験をする。</p> <p>1～3年生がアソビピック委員会を組織し、楽しめる遊びを考えて展開。</p> <p>季節行事を通して季節を感じる・知る・楽しむ。</p> <p>生まれてきたことを祝福される喜びを感じ、友達の大切な日を祝う嬉しさを感じる。</p>
<p>子 育 て 支 援 機 能</p>	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>新1年生保護者説明会 保護者懇談会 個人面談</p> <p>帰宅グループごとの保護者顔合わせ 保護者ふれあい係</p> <p>塔南小学校、保育所・保育園との情婦交換 支援の必要な児童・家庭について打ち合わせ、相談</p>	<p>児童館の事業・学童クラブでの生活を保護者に知っていただき、新しい生活に向けて準備をしよう。児童館での様子・家庭での様子を伝え聞く。子どもの課題発見、成長発達を確認することで子どもにとってのよりよい環境づくりを行う。</p> <p>ご近所で顔見知りになることで児童の安全を確保しやすくなる。保護者同士の協力体制のきっかけをつくる。各種行事を企画段階から保護者に参画してもらう。親同士のつながりを作り、子どもたちの様子や取組を知ってもらう。</p> <p>子どもの様子を伝えあい、課題を共有。課題解決に向けて取り組む。保護者との面談、小学校担任教諭とともに特に支援が必要な児童・家庭の情報を共有する機会を作る。個々の課題解決に向けて日々の適切な関わり方について話し合う。</p>

( 2025 ) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

( 塔南の園 ) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人				
(1) 生活援助機能																
下館安全指導	5	54	69	48	39	7	2							219	安全に集団帰宅できるようグループごとにスタッフが付き添い指導。	
1年生施設説明	2	22												22	新1年生の施設内見学。ルールやマナーを伝える。	
(2) 子ども育成機能																
新1年生を迎える会	1	22		14									34	70	新3年生が中心となり新しい仲間を迎える会。	
外遊び	101	596	633	420	34	24		69	70	3	1		2	1852	施設中庭での遊び。高齢者との自然発生的な交流の機会を探る。	
3年生会議	8			73										73	子ども主体の意識づけ。主体的に活動を行うための体験。	
高学年会議	2				17	2	1							20	高学年タイムの時間の使い方の話し合いを行った。	
お帰り班会議	2	24	29	12	14	2								81	お帰り班の帰り方について。	
おやつ作り	1				6									6	夏休み中に1~3年生のためのおやつ作り	
メッセージカード作り	5	8	19	8	4	0	0							39	メッセージカードを作成	
お誕生日会	11	194	213	88	83	12	2	11	9		1		1	614	お誕生日の子どもたちを祝う。	
冬イベント	1	14	8	6	7				1	1		7	11	55	学童クラブ保護者有志と親子鬼ごっこ+焼き芋パーティー	
アソビピックアップ委員会	6		16					2						18	みんなで遊べる遊びの企画。	
■季節行事等																
ペットボトル風鈴	7	15	22	6	5	2								50	夏休みに工作ウィークで風鈴を作った。	
クリスマス会	1	15	15	8	11	2	1					7	24	83	季節行事を楽しむ。	
思い出スクラップ	1	2	3	5	2									12	3年生の記念のスクラップブック作成	
■館外活動																
おでかけ	8	69	44	38	23	5		2	6		1			188	館内の密集を防ぐ目的で分散して遊ぶ(南青・公園等)	
3年生スペシャル企画	1			11										11	学童クラブの区切りである、3年生だけで思い出づくり	
おやつ買い出し	4			6	14	9	1							30	みんなのためのおやつを買い物に行く。	
京都市やんちゃフェスタ	1	3	1	7										11	京都市やんちゃフェスタへ引率	
代休日遠足	1	15	16	10	7	2	0							50	代休日 科学センター	
思い出遠足	1	18	20	7	8	1	1							55	1年間の思い出遠足 ビッグバン	
■交流活動																
とーにゃん弁当のお礼状渡し	1				6									6	塔南の園厨房にとーにゃん弁当の礼状を渡し、交流した。	
(3) 子育て支援機能																
保護者個人懇談会	42													64	64	児童と家庭、それぞれの課題を共有。1年の成長をふりかえり。
保護者懇談会	2	3	5		1									28	37	子どもの様子を伝え、保護者との関係、保護者同士の関係を深める。
新入会保護者説明会	1	2												42	44	児童館・学童クラブでの生活についての説明会。
とーにゃん弁当	15	38	10	62	0	4		15				2		131	131	塔南の園施設・厨房による土曜日のお弁当。
お弁当いらないデー	1	17	22	10	10	2	1							69	69	夏休みに出席児童全員を対象にしたお弁当。
ふれあい係	5	3		1										39	43	保護者が5つの行事にわかれ、学童行事に参画してもらう。

\*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること  
 \*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとに異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること