

令和4年度 児童館事業年間活動報告書

太秦児童館

	実施回数	乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア			合計	内容	成果と課題
			自由時間実施	伊原フジ子実施	自由時間実施	伊原フジ子実施			中学生	大学生	大人			
(1) 遊びの教室														
手作り教室	33	1	12	299		1				5		318	・季節にちなんだ製作をする	・製作することで季節を感じ、作る楽しさを知る
卓球	2			18			3				1	22	・地域の方に卓球の指導を依頼	・卓球の技術向上になった。
集団あそび	30		4	731						2	2	739	・集団の遊びをすることでルールを学ぶ。	・ルールを守って集団ゲームの楽しさを知らせた
絵画活動												0	・色んな絵画展に出店した	・児童の作品が地下鉄の車内や商店街に出品された
歌の練習												0	・季節の歌やいろいろな歌を歌う	・コロナウイルスにより、実施しなかった
読みかせ (絵本・紙芝居等)	24		5	1295	4	9		1		2		1316	・本の読み聞かせや大型絵本・紙芝居を読む	・お話をとおして感受性を豊かにする
ドッジボール大会練習	2		4	9								13	・試合に向けて意識を高める	・ルールを確認しながら、試合への士気を高めた
ドッジボール大会	1		3	5								8	・右京ブロックの各児童館で、予選・決勝を行う	・練習の結果、優勝した。下学年の向上心が高まった。
遊びの教室(こま・けん玉・お手玉)	85		27	1293		47					2	1370	・昔遊びを体験し、集中力を養い、自信につなげる	・遊びに積極的に取り組む姿が見られた
竹とんぼ	12		1	331		1						333	・紙とんぼを飛ばして遊んだ	・昔遊びに親しむことができた
消しゴム版画作り	1		2		1							4	・消しゴムでゴム版画を作成する	・版画に興味をもつことが出来た
発表練習	17		16	182								178	・児童館まつりに向けて手話ソングの練習を行った	・自信をもって楽しく発表する姿が見られた
(2) 行事活動														
おはなしランド	12		10	577	2	10						24	・ボランティアの方の素話を聞く	・集中力、想像力を養う
映画会	1		2	116	1							119	・プロジェクターで映画会を行う	・毎月行われるのを楽しみにしている
ビデオ上映	79	2	33	4054	4	24						4117	・親の会総会や、雨天時などに上映	
けん玉DVD	1		2	100	2	2						107	・けん玉DVDを見て技の習得をする	・けん玉に興味・関心を持ち、普段の遊びに活かすことができた
けん玉大会	1			31								31	・もしかめの回数を競う	・日頃から練習し、努力して取り組めた
館外活動 『映画村』	1			106		5						111	・夏休みに館外活動の一環として行なった	・グループで時間を守って行動することができた。映画のセットなどみることができた。
千支クリップ製作	1		4	80	6			1				92	・うさぎの千支クリップを作成	・千支を知りながら、楽しく作ることができた
雑巾がけレース	1			14	1	1	2					3	・雑巾を使って廊下で競争し、タイムを競う	・タイムを競う事で勝ち負けがはっきりし、楽しそうに参加していた。
3年生企画新聞製作												0	・3年生を中心に、学童クラブの出来事など記事にて作成	・子どもの自主性を高めることができた。
切り紙あそび	1			6								6	・切り紙で色々な形を作る事ができた	
読書マラソン	22			173								173	・読書を親しむきっかけ作り	・読書を習慣化させることで、読解力を身につけることができた。
手洗い指導	1		1	106		1						2	・手の洗い方指導を受けた	・普段の手洗いを見直す機会になり、手の汚れがどれくらいついているかも確認できた
伝統工芸体験	1		2	32		1		3				6	・京都の伝統工芸を知るきっかけ作り	・実際の工程を体験することができた
絵葉書づくり	1			25								25	・絵葉書づくりを行った	
木版画刷り体験	2		3	30								6	・木版画を体験する	・版画の摺りを知るきっかけとなった
標語づくり	1			8		1						7	・標語を考える	・標語に触れる機会ができた
お買い物ごっこ実行委員会	4			21								21	・おやつの種類を決めて当日の販売方法を定める	・協力する様子が見られた
お買い物ごっこ	1	4	8	115	4	2		1				134	・おやつに時間を3年生が中心となりお店屋さんごっこをする	・自分たちでおやつを選んで買う疑似体験ができた
お化け屋敷実行委員会	4		2	27		2						31	・お化け屋敷の配置を考えたり、道具などを作る	・お互いの意見を聞きながら、取り組むことができた。
お化け屋敷	1		8	97	2	2						107	・お化け屋敷の他にクイズなども実施した	・参加者が楽しめた。
お茶会体験	1		2	28							11	41	・交流ひろばをされている方にお茶の作法を教わる	・自分でお茶をたて、味わうことが出来繰り返し参加希望する児童が増えた
クリスマス準備	1			90								90	・児童館にクリスマスの飾りをつける	・クリスマスをみんなで仕上げることで盛り上げることができた
大掃除	1		1	32		1						34	・児童館全体の掃除を行う	・普段出来ない児童館の掃除ができた。
児童クリスマス会	1		8	110	1	2						122	・クリスマス会でサンタクロースやパネルシアターを見る	・みんなで楽しむことが出来た
犬棒かるた会	1			31								31	・学年別で希望者が参加した	・お正月の遊びに親しめた
ジャスパー瀬口マジックショー	1	11	8	89	2	2		2				112	・劇団を観賞	・乳幼児さんから大人の方まで楽しめる内容だった
児童節分	1		2	10								12	・豆まき体験をする	・三方を折ることで知識を高めることができた
児童七夕祭り	3		2	71								73	・七夕の歌をうたったり、パネルシアターの実施	・七夕行事を知ることができた
児童ひなまつり	1		2	10								12	・ひな祭りの歌を演奏したり、パネルシアターの実施	・ひな祭りに親しむことができた
こま回し大会	1		1	20								21	・タイムを計り、予選・決勝を行う	・日頃から練習し、努力して取り組めた
俳句づくり	1					2						2	・俳句づくりを行った	・伝統にふれることが出来た
メルシービデオレター	1			12								12	・デイサービスを利用されている方に向けて子どもたちからメッセージを送った	・コロナで施設訪問はできなかったが、お年寄りを元気づける発表ができた
ハロウィン実行委員会	1			8								6	・ハロウィンパーティを21日に企画	・実行委員が企画し、盛り上げることができた。
ハロウィン	1			96								96	・10月28日に実施。いこいの家の協力を得た。	・実行委員による企画により、大いに楽しむことができた。
館内オセロ・将棋大会	1		2	16								20	・右京ブロックの大会に向け意識を高める	・大会に向け、練習する姿が見られた
館内卓球大会			1	7								9	・卓球クラブで自信をつけ、大会に向け意識を高める	・大会に向け、練習する姿が見られた
避難訓練	8	9	5	320		3		47			1	391	・地震・火事・不審者対応の際の訓練とお話をする	・本格的な訓練で、非難経路も確認でき、子どもたちも意識を高められた
エコ活動実行委員会	3			18								18	・エコについての企画を行う	・エコについての意識が高まった
エコ活動	1		1	80	1							82	・3年生を中心にエコについてのクイズなどで知識を高める	・エコについて学ぶことができた

令和4年度 児童館事業年間活動報告書

太秦児童館

	実施回数	乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア			合計	内容	成果と課題			
			自由探検児童	児童クラブ児童	自由探検児童	児童クラブ児童			中学生	大学生	大人						
基本活動	(3)クラブ活動																
	将棋クラブ	20		5	136							61	202	・いこいの家の利用者の方に指導していただく	・将棋が上達した		
	きりえクラブ	10			62							1	7	70	・右京区の手話サークルの方に指導していただく	・ルールやマナーを守り、それぞれのクラブに興味を持って取り組めた	
	ミュージックベルクラブ	23		1	138								1	140	・厚生員が指導する	・発表に向けて頑張る姿が見られた	
	ダンスクラブ	21		3	249									252	・児童と厚生員が相談して決める	・自分の考えが採用されると自信になった	
	書き方教室	24			223							2	36	261	・地域の方から書き方を教えていただく	・集中力が身につき、丁寧に字を練習することが出来た	
	おりがみ教室	5			44									32	76	・地域の方からおりがみの折り方を教えていただく	・手先を使うことで集中力を養うことができる
	卓球クラブ	62		18	674									45	1038	・地域の方に卓球を学んだ	・集中力や仲間とのルールを学んだ
	(4)地域間交流推進																
	右京ブロックあそび交流会	1		4	1									5	・右京の児童館対抗のオセロ・将棋大会及び百人一首などの交流を持った	・館の代表と意識を持って参加できた	
右京ブロックスポーツ交流会	1		3	5									8	・右京の児童館対抗でドッジボールの試合を行う	・コロナウイルスにより、中止となった		
右京ブロック児童館まつり2022	1		9	3									12	・5月21日児童館まつりに参加する	・ステージ発表にも参加し、練習した成果を発揮することができた。		
太秦福祉ふれあいまつり													0	・10月20日本農小学校にて実施			
右京区民文化交流会	1							1					1	・11月9日にふれあい文化会館にて実施			
お別れ会	1			116			2						1	121	・実習生のお別れ会を行う	3年生を中心に企画し、感謝の気持ちを伝えることができた。	
(6)恩賜期児童の活動支援																	
ジュニアボランティア育成														0			
中学生企画実行委員	1			7			2							9	・美崎ランド太巻の廊下をそうきんがけや小学生向けゲームを企画	・中学生が中心となり小学生が楽しめる内容を考えてくれた	
中学生企画	1			41			2							43	・美崎ランド太巻の廊下をそうきんがけを実施。正月にちなんだゲームを実施	・中学生が企画してくれた。(2回目は、コロナで中止となった)	
中学生チャレンジ体験														0	・児童館の活動を知る。乳幼児クラブや児童クラブの様子をみる	・小さい子から小学生の遊び相手となったり、児童館の施設を知る機会となった。	
中学生5時以降の来館	6						14	4						18	・中学生の憩いの場として開放した	・卓球及び将棋などの利用目的で中学生の利用者が増えた。	
合計	552	27	224	12906	33	119	23	60	0	17	250	13659					
(8)地域を知る活動																	
地域探検														0	・コースごとに子ども110番』の家を確認する	・危険な場所も確認できた	
児童セーフティクラブ	4	2	6	391	9	2		2			1	3	416	・交通巡視員及び職員による交通安全指導	・交通ルールについて再確認できた		
合計	4	2	6	391	9	2	0	2	0	1	3	416					
子ども育成機能 合計	556	29	230	13297	42	121	23	62	0	18	253	14075					

令和4年度 児童館事業年間活動報告書

太 秦 児 童 館

活動名	実施回数	参 加 人 数										内容	成果と課題		
		乳幼児	小1~3年		小4~6年		中高生	大人	ボランティア					合計	
			自由来館児	学童クラブ児	自由来館児	学童クラブ児			中高生	大学生	大人				
(1)															
①乳幼児クラブ													(2才以上)木曜 挨拶・にこちゃん のうた 音楽あそびや工作	・子育てを楽しみながら、季節感 や集団を意識した遊びを提供でき た。	
さくらんぼクラブ	34	198					192		3	18	411				
にこちゃんひろば	32	125					126		5		256	(2才未満)火曜 歌・スキンシップ遊び等	親子でスキンシップ遊びを楽しんでもらえた。		
ベビちゃんひろば	36	217					212		4		433	(1才未満)金曜 歌・スキンシップ遊び等	保護者の交流が広がった。		
なかよしひろば	31	85					85		4		174	(月)本・紙芝居の読み聞かせ	絵本に興味を持つ機会を提供できた。		
幼児運動会	1	20					20				40				
幼児クリスマス会	1	20					21				41	パネルシアターやサンタさんに プレゼントをもらう。			
レッツ太秦	56	126	7				118				251	(水・土)遊具であそぼう	自由に遊べる場所を提供できた。		
合 計	191	791	7	0	0	0	774	0	16	18	1606				
基本活動 子育て家庭 支援機能	子どもの年齢	件数	受取及び相談経路				件数	相談内容		件数	つないだ機関等	件数			
	乳児	40	児童館にて直接受取				49	健全育成問題			児童相談所	1			
	幼児	2	児童相談所				1	家庭養育問題		1	保健センター	1			
	小1~3(自由来館)		保健所				1	成長・発達問題		42	子ども支援センター	1			
	小1~4(学童)	8	子ども支援センター				1	教育問題		7	幼稚園・保育園				
	小4~6(自由来館)		主任児童委員					非行・問題行動			小学校				
	中学生		放課後ディサービス					その他			中学校				
	高校生		その他					{ }			総合支援学校 その他{ }				
	件数 計	50	—				—	—		50	—	3			
(4)	グループ名	構成人数	活動内容				育成・支援内容		成果と課題						
	書道サークル	6	(月2回)書道サークルのお母さん達が主になって子ども達を指導する。				メンバーで企画を立てて 職員が助言・支援していく。		母親同士の交流が深まった。 子ども同士が親しくなった。						
	母親クラブ さくらんぼサークル	5	年3回 3つのグループに分かれ、メンバー内で主体的に行う												
(5)	活動名	実施回数	活動内容				成果と課題								
	子育てと健全育成 に関する啓発活動	2	「パパ・ママ自転車勉強会」 「ママのための子育て&マネー講座」(メットライフ生命)				・交通安全や自転車の正しい乗り方を親子で 学べた。 ・子育て中に必要な資金やライフプランを学ん だ。								

令和4年度 児童館事業年間活動報告書

〈様式10-3〉
太秦児童館

活動名	実施回数	実施場所	児童数						合計	連携団体	成果と課題				
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生				大人			
			自由参加	学習クラブ	自由参加	学習クラブ	中高生	大学生				大人			
子育て講座	2	児童館	13					17		9	39	右京消防署 京都市	保護者に緊急時の心身対処法や3人乗り自転車のマナーを学んでもらえた。		
・幼児セーフティ	3	児童館	11					11	2	1	7	32	右京警察署	子育て中の保護者に交通ルールを学んでもらえた。	
・フードドライブ	6	児童館			3			6			9	児童館学習クラブ運営	・大量児童館だけで約20kgのフードアイテムが寄附された。 ・子育て中のお母さんの交流の場となった。		
・母親クラブ	3	児童館	15					13			28		・乳幼児から大人まで地域のの方に楽しんでもらえた。		
・ジャズバー瀬口の「マジックショー」	1	児童館	11	6	89	2	2	2			112		・お年寄りや交流を持つ機会が生まれた。		
・劇団「ひみちやたい」披露		児童館									0		・いろいろな世代の方と音楽を通して交流を深めた。		
・多世代交流サークル		児童館									0		・大量地域と災害時の訓練ができた。		
・防災訓練	1	太秦			113						113		・地域の消防署について知ることができた。		
・乳幼児「消防署見学」		児童館									0	右京消防署	児童館を活用することで、高齢の方と子どもとの関りを広める事ができた。		
・書道サークル	15	児童館						58			58		保護者に癌の健康について知ってもらえた。		
・あそびの広場「歯の話」	1	児童館	4					6			15	民生児童委員協議会	地域の保育施設との交流を深めることが出来た。		
・乳幼児「動物園親子遠足」	1	児童館	15					12			27	豊松乳児園	・地域のお祭りや交流の場として活用することができた。		
・地域の乳児室利用	27	児童館	172					114		1	287	豊松乳児園 なかよし書道練習所	・地域のお祭りや交流の場として活用することができた。		
・右京ふれあいフェスティバル		右京区									0		・子育てに対する保護者の悩みを相談できる場を提供できた。		
・子育て相談	7	児童館	38					41			7	86	右京保健師	・コロナウイルスにより、中止となった。	
・バザーと子どもまつりお楽しみ広場		児童館・観の会									0	0	民生児童委員協議会	・コロナウイルスにより、中止となった。	
・おもちつき大会前日準備		児童館									0	0	学習クラブ観の会 民生児童委員協議会	・地域のお祭りや交流の場として活用することができた。	
・お楽しみ広場前日準備		右京民生児童委員協議会									0	0	右京民生児童委員協議会	・施設利用者の方へお楽しみ会のメッセージを送り、楽しんでいただけた。	
・おもちつき大会とお楽しみ広場		児童館									0	0	子育て中の保護者の悩みを相談できる場を提供できた。		
・メルシーうずまさとの交流	1	児童館			12			12			12		民生児童委員協議会	・初めて来られる方にも気軽に参加していただき、子育て相談などできる所ももたらされた。	
・お母さんのほっとタイム	6	民生児童委員協議会	16					17			10	43	民生児童委員協議会	・子育て中のお母さんのリフレッシュになった。	
・マミーズヨガ	10	児童館	17					35			52		子育て中の保護者の悩みを相談できる場を提供できた。		
・ベビーマッサージ	19	児童館	92					114			206		・子育て中の保護者の悩みを相談できる場を提供できた。		
・南太秦子育てサロン	4	民生児童委員協議会									0	0	民生児童委員協議会	・お年寄りや交流が持て、お母の負担も軽減された。	
・お茶会体験	1	児童館	2	28							11	41	太秦老人いこいの家	・いろいろなブースを回り、親子で楽しむことができた。	
・右京ブロック児童館まつり2022	1	ブロック児童館		4				4			4		右京区15館	・右京区の児童館行事に場所を提供することが出来た。	
・右京ブロック遊び交流会場利用		ブロック児童館									0				
・親子ニコニコ笑顔いっぱい	1	京都市児童館						1			1				
・おもちゃの修理	5	児童館						1	4		5			・地域のリサイクル活動に貢献できた。	
・親子まつり	27	児童館						27			27			・たくさんの方に児童館を知ってもらう機会となった。	
・イオン子育てほっと広場	1	ブロック児童館									0	0	右京区児童館		
・ゴミ袋交換	20							20			20				
・サンサにここ広場	1	右京民生児童委員協議会									0	0	右京民生児童委員協議会	・各職員との交流及び研修につながった。	
・親子井戸端	4	児童館									0	0	保健センター	・各職員との交流及び研修につながった。	
・小学校見学	1	児童館						4			4		4	社協・自治連	・雨天時の対応として地域に施設を貸し出す予定。
・備品と絵本の貸出し	27	児童館						31			31		31	豊松乳児園他	・児童館を利用してもらう機会につながった。
・交流広場	196	児童館	21	7				2018			5	2051			
・運営委員会三役会	3	児童館						15			15				
・児童館-いこいの家総会	1	児童館						24			24		24	大量児童館運営委員会	・運営委員の方々と交流ができた。
合計	396		426	15	249	2	2	1	2589	2	2	66	3342		

活動内容	参加人数				成果と課題
	児童	保護者	大人	合計	
児童館活動の参加	5	23	424	452	地域の方から書き方教室・将棋クラブ・卓球クラブ・折り紙教室の指導をして頂いた。
クラブ活動等の参加	0	0	424	424	・中高生企画などを通じて児童館とOBの繋がりが訪いしていくことが出来た。
合計	5	23	848	876	・児童館OBの方に地域の見守りや子どもの見守りのお手伝いをして頂いた。
連携団体等	連携内容				成果と課題
太秦小学校	子どもの様子に関して学校と連絡を取り合う				・学校との連絡を密にすることで児童の理解や支援に繋げることが出来た。
南太秦小学校	子どもの様子に関して学校と連絡を取り合う				・子どもたちの学校・児童館それぞれの様子を話し合い児童の理解に繋げることが出来た。
太秦民生児童委員会	子育てサロン「お母さんのほっとタイム」長寿講座を開催した。				・ボランティアとして参加していただき、地域の乳幼児親子の交流の場が広がった。
交流広場	クラブ活動やお茶会体験で協力頂いた。				・地域の方にお茶会や折り紙教室、書き方教室などの指導を受けて交流を持つことが出来た。
豊松乳児園 太秦保育園 心見児童館「なかよし(発達支援施設)」	施設提供やイベントを通じてお互いの信頼を深める。				・施設提供やクリスマスのイベントを通じて地域の保育園や発達支援施設との交流を深めることが出来た。
右京保健福祉センター子どもはくみ	児童に関する情報交換を行なう				・支援の必要な児童の家庭について相談・連携を取ることが出来た。
ほっこりスペース	お便りの交換を行った				・広報活動や地域の情報共有で協力し合えた。
美観ランド運営協議会	美観ランド使用団体の協力体制について依頼を行った。				・地域のエコボックスへの協力や消防設備に関する業務協力をして頂いた。
太秦社会福祉協議会	地域の行事に施設提供や備品貸し出しを行った				・地域の行事で施設提供や備品貸し出しを行い交流を持つことが出来た。
右京警察署	幼児・児童のセーフティクラブや児童館防犯教室を開催した				・保護者や児童への交通安全の促進や防犯意識を高めることが出来た。
メルシーうずまさとの交流	福祉施設利用者に向けて、交流を深めた。				・コロナ禍の中、施設利用者の方へ、ビデオメッセージを提供し、親睦を深めることができた。

地域福祉促進活動

令和4年度 児童館事業年間活動報告書

太 秦 児 童 館

基本活動	(4)児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		会議／取組内容		成果と課題		
		運営委員会		・太秦・南太秦民生児童委員		・年1回総会 ・年2回会計監査 ・年1回入会審査 その他、議題があれば臨時総会を随時行う		児童館事業について		・いろいろな行事に参加していただき、ご理解、ご協力を得ている		
地域福祉促進活動	(5)地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題				
		・備品貸し出し ・児童館ガレージ ・施設提供 ・ゆずります もらいます ・古紙 古着回収 ・エコ回収ボックス設置 ・本の貸し出し ・ごみ袋の引換 ・フードバンク事業 おもちゃの修理		行事等の際に備品を貸し出している 右京区消防会議 地域・小学校運動会 小規模乳児保育室の利用・ ヨガサークル ベビーマッサージ 地域との交流 エコ活動 地域との交流 利用者の方に本の貸し出しを実施 乳幼児家庭への施設利用を促す 食品ロス 地域との交流 エコ活動		自治連合会 重松乳児園 太秦老人いこいの家 ブロック児童館 消防分団・太秦小学校 自治連合会 重松・育心保育室 ヨガサークル ハンビーノ協会 地域の方 地域の方 自治連合会 地域の方 京都市環境政策局 セカンドハーベスト 地域の方		地域の方々に喜んでもらっている。 地域の方々に喜んでもらっている。 地域の方々に喜んでもらっている。 中学生への児童館PR 物の大切さにも繋がり、もらった方にも大変喜ばれている。 地域の方々に喜んでもらっている。 児童館のPRになっている。 地域の方と広く交流できた 地域の方々に喜んでもらっている。 児童館に足を運んでくれる方が増えた。 食品ロスによる現状と食品ロスを減らすためのコツを学ぶことができた 地域の方々に喜んでもらっている。				
(6)地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
	子ども110番のいえ 地域探検		地域の子ども110番のいえの把握		太秦学区 南太秦学区		児童館		民生児童委員さんの協力を得て 福祉防災マップの活用と引率による確認		より安全に帰宅できるようになった。 児童セーフティの実施により、交通安全を学び	
危険箇所調査		登校時の道のりでの危険な箇所を調査		太秦学区 南太秦学区		児童館		登校時の道のりでの危険な箇所を子ども達と確認して歩く		春休み期間中、引率しながら登校時の道のりでの危険な箇所を子供たちに周知させることができた。		

令和4年度 児童館事業年間活動報告書

太秦児童館

	広告物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	『じどうかんだより』	毎月1回	学童クラブ入会者及び保護者 幼児クラブ保護者 自由来館者 右京ブロックの児童館 運営委員 地域の小学校(2校) 保健福祉センター子どもはぐくみ室 地域のお店等 太秦、南太秦学区 ほっこりスペース 太秦児童館交流ひろば	館で配布 ブロックの会議時 郵送・手渡し HPでの案内 地域への回覧(太秦、南太秦学区)	当月の行事予定 前月の行事報告 子ども達の様子など ごみ袋引換え委託事業 古紙回収 苦情対応窓口 譲ります・もらいます 親子井戸端 おもちゃの修理 子育て相談	・児童館の活動を多くの人に知ってもらえた。 ・保健センターのお便りを見て来館される方がたくさんあった ・通りを歩いている人の目にも留まりやすく、関心を持ってもらうことが出来た。 ・ゴミ袋引き換えの際に、児童館の利用法を知ってもらえた。
	地域子育て支援ステーション関連のポスター・ちらし(遊びの広場・子育て講座)	随時	学童クラブ入会者及び保護者 幼児クラブ保護者 自由来館者 運営委員 地域の小学校(2校) 保健福祉センター子どもはぐくみ室 地域民生児童委員 太秦児童館交流ひろば	館の掲示板に掲示 HPでの案内 館で配布	講演会・公演会のお知らせ	・児童館の活動を多くの人に知ってもらえた。 ・保健センターのお便りを見て来館される方もいた ・通りを歩いている人の目にも留まりやすく、関心を持ってもらうことが出来た。
	行事のお知らせ	随時	学童クラブ入会者及び保護者 幼児クラブ保護者 自由来館者 運営委員 太秦児童館交流ひろば 中学生	館の掲示板に掲示 館で配布 ポスター・ちらしでお知らせ はがき HPでの案内	おもちつきとお楽しみ広場 バザー&エコフェスタのおしらせ	コロナウイルス感染拡大防止のため今年度は中止
	PR板	随時	親子井戸端 じどうかまつり イオンモール京都五条	掲示板に掲示	幼児クラブ等の日時・内容	・児童館の活動を知ってもらえた ・親子井戸端広場では、自館の広報ができ、場所も知ってもらう機会になった

令和4年度 学童クラブ事業年間活動報告書

太 秦 児 童 館

	活動の基本目標（指針）	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	<ul style="list-style-type: none"> ・学校～児童館～家庭への下館時 ・地域探検 ・危険箇所の確認 ・手洗いうがいの励行 ・持ち物（ハンカチ）の確認 ・検温・消毒の実施・マスクの着用 ・道具・建物の消毒散布 ・汗拭きの励行 ・水分補給の声掛け 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館から家庭までコースに分けてコースごとに下館。4月中旬まで職員が同行し、危険箇所や交通安全について指導した。 ・児童セーフティーを行い学童クラブ児童と、交通安全について話し合った。 ・登下校時の危険箇所を地図上で確認し、交通安全教室を通して児童に指導を行った。 ・手洗いうがいの声かけを行い、学校からの帰館時やおやつ前等、自主的に実行できるようになった。 ・ハンカチを毎日持ってくることを確認し、自分のハンカチで拭くように徹底した指導を行った。 ・コロナウイルス感染防止に伴い、登館時の検温・消毒指導・マスク着用に努めた。 ・使用したおもちゃ・建物内の消毒散布により、コロナ感染防止に努めた。 ・汗をいっぱい遊んでいるため汗拭きタオルを持って来るよう声をかけた。 ・熱中症対策のため定期的に水分補給するように指導した。
	健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館の利用指導 ・衣服の調節及び帽子の着用 ・持ち物の片付け ・掃除 ・学習の習慣化 ・ラジオ体操(土曜日)の習慣化 ・遊具の使用の確認 ・挨拶の励行 	<ul style="list-style-type: none"> ・新入会の子ども達に説明することにより、児童館での生活にすぐ慣れる事が出来た。 ・季節の変わり目に衣類調節の声掛けや、戸外で遊ぶ際の帽子着用を指導した。 ・持ち物には名前を記入してくるよう指導し、自分の持ち物を管理するようにその都度声掛けをした。 ・整理・整頓・清掃の習慣をつけるように、こまめにロッカーの整理を声掛けた。 ・学校から帰還後は宿題を済ませてから読書の習慣づけを指導した。 ・活動前にラジオ体操を指導した。 ・集団の中で相手に対する思いやりを持ち、ルールを守り安全に遊具を使用できるようになった。 ・「ただいま」「おかえり」と言葉を交わすことにより、視診を行い、子どもの様子を把握することが出来た。
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重 子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ活動・リーダー活動 ・親子ハイキング ・キャンプにむけての取組 ・乳幼児さんとの交流 ・入会パーティ ・お誕生日会 ・昼食会 ・修了お楽しみ会・お別れ会にむけての取組 ・学童クラブだよりの発行 ・連絡帳の活用 ・親の会会合 ・親子ハイキング・親子キャンプ ・バザー・おもちつき大会など 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びや掃除の取組などでグループで話し合い、協調性を育てる。 ・コロナにより中止となった。 ・コロナにより中止となった。 ・乳幼児さんと触れ合うことで、優しい気持ちを感じることができた。 ・1年生に向けて子どもたちによるあそびの発表、クラブ紹介を行った。 ・誕生日会に交流ひろばを利用されているお年寄りの方と一緒におやつを食べ、親睦を深めた。 ・マナーを守り食事をする習慣を身につける機会となった。 ・1年間の締めくくりとして日常の遊びを通して成果を保護者に見ていただく練習していたが、コロナ感染予防により、修了式は中止となった。代わりに児童のみ集めて楽しい時間を過ごした。 ・月1回、おたよりを発行し、行事のお知らせや子どもたちの様子などを保護者に伝えた。 ・夏休みなど小学校の長期休業中には、児童館での過ごし方など、おたよりでその都度周知している。 ・日々の連絡の他に、保護者から気になる事を連絡帳を通して情報交換を行った。 ・コロナにより役員のみ集まり、決定した事を親の会ニュースとして伝達した。 ・コロナにより中止となった。 ・コロナにより中止となった。

令和4年度 学童クラブ事業年間活動報告書

太 秦 児 童 館

行事名	実施回数	学童クラブ児童				登録外児童		ボランティア			その他			合計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人	幼児	中高生	大人			
(1)生活援助機能																
・児童館の利用指導	随時														0	・児童館の利用の仕方、ルールなどを新1年生に指導する。
・持ち物の片付け	随時														0	・忘れ物がないかのチェックとロッカーの中の整理整頓を促す。
・手洗い・うがい・消毒の励行	毎日														0	・登校後や遊んだ後に、手洗い・うがい・消毒をするよう声かけをする。
・ハンカチ・マスク持参の励行	毎日														0	・お家から毎日ハンカチ・マスクを持ってくるよう指導する。
・水分摂取	毎日														0	・暑い時期は特にこまめに水分補給をするよう指導する。
・挨拶の励行（取組）	毎日														0	・食べる前に「いただきます」等の挨拶を3年生に進めてもらう。
・ラジオ体操	随時														0	・学校の休日中に実施
(2)子ども育成機能																
・人会歓迎パーティ	1	54	52	23	4										133	・地域の運営委員を来賓に保護者も出席する。
・人会歓迎パーティリハーサル	1		40	12	6										57	・児童館のクラブ活動紹介の発表のリハーサルを行った。
・人会歓迎パーティのクラブ発表練習	2		10	25											35	・人会パーティで児童館のクラブ活動紹介の練習をする。
・お誕生日会	9	387	365	115	20									23	910	・毎月のお誕生会にいいの家利用の方にも参加していただき交流を深める。
・新歓親子レクリエーション															0	・コロナにより中止
・秋の親子ハイキング															0	・コロナにより中止
・親子キャンプ															0	・コロナにより中止
・キャンプの歌練習															0	・コロナにより中止
・お楽しみ昼食会															0	・コロナにより中止
・修了式リハーサル															0	・コロナにより中止
・修了式															0	・コロナにより中止
・修了記念製作	5	71	60	23	6										159	・修了の記念品（茶碗）を製作する。
・グループ活動	1	49	37	20	5										111	・グループで協力し合い協調性を身に着ける。
・お別れ会	1	56	40	17	1										114	・修了の記念品（茶碗）と抽選会を行い、楽しむ。
・大掃除	1	17	10	5	1										33	・年末に子どもたちと館内外の遊具の整理整頓を行う。
(3)子育て支援機能																
・親の会役員会	4	5								1		2		46	54	・役員会にて行事の運営について話し合う。
・親の会総会															0	・コロナにより中止、ウエブやお手紙で議決・報告を行った。
・キャンプ実行委員会															0	・コロナにより中止
・バザー実行委員会															0	・コロナにより中止
・キャンプ参加者集会															0	・コロナにより中止
・バザー前日準備															0	・コロナにより中止
・バザーと子どもまつり&お楽しみ広場															0	・コロナにより中止
・おもちつき大会準備															0	・コロナにより中止
・おもちつき会&お楽しみ広場															0	・コロナにより中止
・太秦・南太秦小学校参観	2														5	・太秦小学校・南太秦小学校の参観に参加
・運動会参観	1														4	・太秦小学校、南太秦小学校2校の運動会を拝見する
・人会申請説明会	1											15		54	69	・ウエブ申請の方法や学童クラブの仕組みについて説明をする。
・人会説明会	2													194	240	・次年度の学童クラブについてしおりを作成し、説明・お願いを伝える。

*注 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること