

	活動の基本目標（指針）	主な取組名	成果と課題
生活援助機能	安全・衛生の確保	ロッカーそうじ	月に一度ではあるが、きれいに掃除できていた。日常的に整理整頓ができていない子どもたちには声掛けを継続していく。また、ロッカーに物を残して帰る子、忘れ物をする子もいるので、引き続き指導していく。
	健康の管理・情緒の安定	避難訓練	毎月継続的に訓練しているため、迅速に行動できており、職員も声掛けなどしながら臨機応変に対応できるようになってきた。気が乗らない子どもやおしゃべりをする子どもの姿は見られたが、今後も、大切な時間であることを子どもたちに伝え、引き続き、命を守るためのしっかりとした知識を身に付けてもらいたい。
		大掃除	おもちゃ棚や本棚の中、窓のレールなど、普段の掃除では行き届かない箇所もみんなできれいにすることができた。今後も、1年間過ごした児童館をきれいにして、みんなで気持ちよく新年を迎えられるよう、引き続き取り組んでいきたい。
	基本的生活習慣の確立	防災避難訓練	消防署や地域の自主防災会等と連携して大規模な訓練を行い、二次避難として小学校への移動も行いながら、実際の動きをみんなで確認することができた。地域のつながりを確認することもでき、有意義な時間となった。
	社会生活技術の獲得	交通安全教室	警察署の方々にお話いただき、基本的な交通マナーやルールについて学ぶことができた。特に1年生にとっては新たな学びも多かったのではないだろうか。また、毎年参加している高学年の子どもたちにとっても、交通安全に関する基本的な事柄を確認できる良い機会となった。次年度も早い時期に行い、普段の生活はもちろん、夏休みなど小学校の長期休暇中にも安全に過ごせるよう、みんなで学びを深めていきたい。
生活体験の拡大	入会式	入会式	全員が自分の役割をもって、しっかりと参加できた。保護者の方々にも見守っていただき、温かな式となった。次年度も、一人一人が役割と自覚をもって参加できるように式にしていきたい。
	入会式準備	入会式準備	新入生にプレゼントするペンダントやお花などの壁面装飾を手作りして、みんなで温かな気持ちを持って当日を迎えることができた。保護者の方々も喜んでおられた。時間的な余裕がない中での準備となったため、次年度は「ペンダント係」など募って、早い時期から子どもたちに進めてもらえるような形を考えていきたい。
	入会式練習	入会式練習	動きや遊びの紹介、言葉などの練習に取り組んだ。全員が役割を持ち、当日に向けて気持ちを高めることができ、良い形で当日に繋げることができた。
	3年生会議	3年生会議	アイデアや意見などが多く出て、意欲的に取り組む姿が見られた。書記や進行を積極的に務めてくれる子どももおり、主体性の育成にも繋がったのではないだろうか。一部で、姿勢が崩れたり関係のない話をしたりする子どもがいたため、都度注意しながら、中心となる学年としての自覚を持ってもらえるよう声掛けを行う。次年度は、人数が少なく、早帰りの子どもも多いため、やり方の工夫や決定事項の情報共有等を小まめに行っていく必要がある。
	公園に行っちゃうデー	公園に行っちゃうデー	ほとんどの子どもがのびのびと遊びを楽しんでいた。普段から要望は多いため、次年度は（時期にもよるが）、可能であれば月に2回ほど入れていきたい。
	ダンス練習	ダンス練習	ワイワイフェスタのステージに向けて、有志を募りダンスを練習行方。体を動かすことが好きな子どもたちが多く、練習も楽しみながら、意欲的に取り組むことができていた。次年度も、有志での取組として取り入れていきたい。
	親子で京扇子体験	親子で京扇子体験	職人さんに来ていただき、京扇子作りを体験する。京扇子についての知識を学んだり、細かな作業に取り組んだりしながら、親子で京都の文化や職人技に触れることができて、とても貴重な体験となった。また機会があれば、このような取組を進めていきたい。
	修了記念品作り	修了記念品作り	1年間の思い出を写真で振り返りながら、アコーディオンアルバムを制作した。思い思いに装飾し、楽しみながら作っており、自分の成長や一年の楽しかった思い出の振り返りもできるため、今後も続けていきたい。
	社会性の養成	養正プチプチ農業部	活動日があり設けられなかった。作物の栽培や収穫等、貴重な経験ができる機会となるため、次年度も可能な範囲でできるようにしていきたいが、屋外での活動であるため、体制や他の行事との兼ね合いを見ながらにはなるだろう。

自立の促進と自主性の尊重

なかよしデー	3年生が企画を考えて進め、良いアイデアを出しながら事前準備にもよく取り組んでくれていた。当日の司会進行も頑張ってくれて、みんなで集団遊びを楽しむことができた。しかし、子どもとの打ち合わせを含め、事前準備に係る時間が大きいため、毎月余裕のない中で進めることとなった。次年度からは2ヶ月に1度の取組とし、準備をじっくりと進められるようにしていきたい。
ようせいスタンプラリーに行こう	小学校PTA主催の行事であり、館からもコーナーを展開。連携して盛り上げることができよかった。子どもたちは、コーナーを回りながらスタンプを集め、友達と楽しんでいた。次年度は時期が変わる予定だが、館からも参加して、またみんなで楽しみたい。
代休日館外活動オリエンテーション	「青少年科学センター」へのおおかけに向けたオリエンテーションであり、今年度に入って初めての大きな館外活動であったため、事前にタイムスケジュールや持ち物などみんなで確認する機会となってよかった。また今後も、必要に応じて、このような機会を設けていきたい。
代休日館外活動～京都市青少年科学センター～	小学校の代休日を利用して、館外活動を行う。科学の不思議に触れることができ、みんなとても楽しんでいた。また次年度も、代休日等で館外での活動を行っていきたい。
おかいものごっこ	子どもたちが自分で商品を選び、手持ちを考慮しながら買うことや、販売をする体験ができてよかった。毎回みんなとても楽しみにしてくれているため、今後も小学校の長期休暇中などの時期に、このような特別な取組を設けていきたい。
3年生会議＋高学年会議	プチ夏まつりに向けて話し合い、コーナーの企画や小道具の準備などを進めた。みんなが楽しめるよう考え、アイデアを出しながら意欲的に取り組む子どもが多かった。また年度末は、1年間を振り返り、楽しかったことや意見・課題などを述べた。今後も、子どもたちの思いを形にできるよう考え、関わっていきたい。
プチ夏まつり	3年生以上が主体となって、企画から準備まで取り組んでくれた。当日は、いろいろなコーナーを回りながら楽しむ子どもたちの姿があり、特にコーナー担当の子どもたちは、大きな達成感を得られた様子だった。以前からの課題を踏まえ、コーナー担当のシフトを前後半制にしながら進めたが、一部で時間になっても来られなかったり、担当中に他の場所へ行ってしまふ子どもがいたりもしたため、次年度も考えていきたい。
「やんちゃフェスタ」へ行こう	梅小路公園に出かけ、あそびや工作などのコーナーを楽しむ。広い公園でのびのびと過ごすことができ、みんな楽しんでいた。また機会があれば、参加したい。
新春ゲーム大会	はねつきやめんこ、福笑いやカルタなど、お正月ならではの遊びをみんなで楽しんだ。工作コーナーも設け、ぶんぶんごまを作ったが、子どもたちはとても喜んでいて。今後も季節を感じられる行事として、取り入れていきたい。
1年生会議	一年間を振り返り、楽しかったことや自身の思いを一人ずつ述べる。館外活動や季節の行事などの感想が多く聞かれた。次年度も子どもたちの声を参考にしながら進めていきたい。
2年生会議	一年間を振り返り、楽しかったことや自身の思いを一人ずつ述べる。行事に対する希望や、学童で過ごす中での気付きなども聞かれ、次年度も子どもたちの声を参考にしながら進めていきたい。
修了式練習	修了式に向けて、特に3年生が、証書のもらい方や言葉を確認する。3年生以外の子どもたちも、お辞儀や話を聞く姿勢などを確認し、当日に向けてみんなで気持ちを高めることができた。
修了式	3年生の言葉や証書授与、あそび、スライドショーなどを楽しみながら、修了という節目をみんなで祝いすることができた。保護者の参加もあり、子どもたちの成長を温かく見守ってもらえてよかった。次年度も続けていきたい。

子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換	保護者懇談会	夏休み前に実施。長期休みの過ごし方について説明することで、保護者の方々の安心に繋げることができた。次年度も同じような形で続けていきたい。
		親子であそぼう会	保護者懇談会のあと、親子で交流できる場を設ける。子ども同士、保護者同士の交流にも繋がり良い取組となった。このような機会を多く取り入れていきたいが、体制や他の行事との兼ね合いも見ながら、次年度は可能な範囲で考えていきたい。
	子育ての仲間づくり	お弁当いらないデー	今年度は夏休みに行う。同じ昼食をみんなで食べることができ、楽しさやおいしさを共有できる時間となったように思う。保護者にも喜んでいただくことができた。今年度はおやつ代を工面しながらであり、1回しか入れられなかったが、次年度はおやつ代の価格変更（保護者からの集金分）も予定しており、冬休みか春休みにも（もしくは両方）企画していきたい。
		個人懇談	しっかりと保護者の思いや要望を聞くことができ、館からも子どもたちの様子を細かな部分まで伝えることができた。また、子育てに関する悩み等も聞き共有することで、育児の一助になれたのではないかと感じている。2年生以上は年に1度だけだが、懇談期間中に関わらず、日ごろから子どもたちの様子を共有していきたい。
	子育てを支えるネットワーク形成	クリーン活動	楽しみながら掃除を進め、みんなが使う公園を自らきれいにする事ができた。「公園で遊びたい」という声もあったため、次年度は、取組の後半に遊べる時間を設け、きれいになった公園でしばらく楽しんでから帰館したい。
		入会説明会	新規申請家庭の保護者を対象に、学童クラブでの生活などについて、資料をもとに詳しく話をすることができてよかった。また、対面で行うことができたため、申請上ではわからなかったことも尋ねることができた。説明会後にも新規申請が何度かあったため、できる限り期間内に手続きを進めてもらえるよう、小学校とも連携をしながらしっかりと呼びかけをしていきたい。

令和7(2025)年度学童クラブ事業年間活動報告書

養正児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内容
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中高生	大学生	大人			
(1) 生活援助機能															
ロッカーそうじ	12	85	69	74	17	8	15							268	自分のロッカーを毎月一度(月初)雑巾がけして清潔にする。
避難訓練	10	90	63	91	14	10	12	12	9			3		304	「もしも」に備え、地震や火事、水害が起きた時の避難訓練を毎月行う。
大そうじ	1	5	1	2	1			1	4					14	年末に、窓やおもちゃなど普段なかなかできない部分の掃除をしっかりと行う。
防災避難訓練	1	9	7	10	2	1	2						8	39	消防署や地域(自主防災会など)と連携しての避難訓練。二次避難まで行う。
交通安全教室	1	12	9	12	3	2	3	1	4			1	2	49	下鴨警察署の方に来ていただき、基本的な交通ルールについてゲームなど交え教えていただく。
(2) 子ども育成機能															
入会式	1	6	11	13	5	1	3						26	65	新入会児童とその保護者を対象に、言葉を伝えたり、遊びの紹介をしたりしながら、みんなで入会をお祝いする。
入会式準備	2		5	11	5	2	3							26	入会式に向けて、プレゼントするペンダントや飾りの花を手作りする。
入会式練習	4	23	30	56	20	6	13					2		150	入会式に向けて、動きや言葉の練習を行う。
3年生会議	13			133										133	3年生が中心となり、月間目標やなかよしデーの担当を決めたりする。課題などがあれば、解決に向けて話し合う。
公園に行っちゃうデー	4	47	38	45	8	5	6	6				2		157	近くの公園に出かけ、ボールや遊具などで体を動かしてのびのびと遊びを楽しむ。
ダンス練習	7	36	14	13	4							1		68	フェスタでの発表に向けて、全員でダンス練習に取り組む。
親子で京扇子体験	1	9	4	7	1	1							21	43	京都の文化に触れながら、親子で扇子作りを楽しむ。
修了記念品作り	20	41	26	42	6	4	8							127	修了に向けて、1年間の思い出(写真)をアルバムにする。
養正プチプチ農業部	17	41	15	14	3	3	3	3	2					84	庭で作物を育て、年間を通して水やりや草抜きなどしながらお世話をする。
なかよしデー	13	146	103	147	29	15	29	19	13			1		502	みんなで集団あそびを楽しむ。3年生が司会進行や遊びの企画を準備し、当日進行する。
ようせいスタンプラリーに行こう	1	3	2	1		1								7	小学校PTA主催のイベント。館も共催してコーナーを展開する。各コーナーを回り、スタンプラリーを楽しむ。
代休日館外活動オリエンテーション	1	11	6	5	1		1							24	館外活動への出席児童を対象に、活動日当日の詳細を伝え、みんなで確認する。
代休日館外活動～京都市青少年科学センター～	1	11	6	12	2	1	2							34	土曜参観の代休日を利用して、科学センターへ出かける。
おかいものごっこ	3	21	13	26	4	2	6					1		73	チケットで好きなおやつをお買い物。お店番は3年生以上の子ども(希望者)が担当。

3年生+高学年会議	2			24	8	3	6						41	夏まつりに向けての企画・準備について話し合う。年度末には、1年の振り返りを行う。	
プチ夏まつり	1	15	9	17	3	1	4	1	3			1	54	3年生以上の子どもたちが企画するおまつり。工作やおぼけやしき、かき氷など、コーナーあそびを楽しむ。	
「やんちゃフェスタ」へ行こう	1	4	1	1		1		2					9	梅小路公園でのイベントに参加。いろいろなコーナー遊びを楽しむ。	
新春ゲーム大会	1	13	6	12	1	1	2	1	3				39	児童館で、季節を感じながら新春ならではのあそびを楽しむ。	
1年生会議	1	8										1	1	10	1年間を振り返り、一人一人が自身の感じたことや思いを述べる。また、課題等についても話し合い、次年度に繋げる。
2年生会議	1		7											7	1年間を振り返り、一人一人が自身の感じたことや思いを述べる。また、課題等についても話し合い、次年度に繋げる。
修了式練習	2	27	11	25	4	1								68	修了式に向けて、言葉や動きなどをみんなで確認する。
修了式	1	15	7	14	2	1	2							41	2年生が企画した遊びをみんなで楽しんだり、修了証書を授与したりしながら、節目を迎えた子どもたちをお祝いする。保護者の方にも参観いただく。
(3) 子育て支援機能															
保護者懇談会	2												10	10	夏休み前に、保護者の方々に集まっていただき、子どもたちの様子や学校長期休業中の生活について伝える。
親子であそぼう会	2	7	2	2	1		2						9	23	保護者懇談会のあと、親子で遊んだりおやつを食べたりしながら交流を深める。
お弁当いらないデー	1	14	8	16	3	2	4							47	家庭での昼食準備への負担を軽減するため、学童にて昼食を用意する。みんなで同じものを食べ、おいしさや楽しさを共有する。
個人懇談	8	2	1	1								3	28	35	6月には新入会家庭を対象に、1月には希望家庭を対象に、子どもの様子を保護者と共有する。
クリーン活動	3	11	1			2	2	6	2					24	月に1度、地域の公園の掃除（落ち葉、ゴミ拾い）を行う。地域の方々のご協力もいただく。
入会説明会	2												13	13	新規登録家庭の保護者に向けて、資料を基に、学童クラブについて（提出物、生活など）の説明を行う。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること

*注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること