

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活 援助 機能	<p>安全・衛生の確保</p> <p>健康の管理・情緒の安定</p> <p>基本的生活習慣の確立</p> <p>社会生活技術の獲得</p>	<p>手洗い・うがい・消毒の励行 身の回りの整理整頓 道具・遊具の片付け指導 帽子着用の徹底 机の出し方指導（1星） 学習時間と休憩時間の確保 掃除時間の設定 後片付け・整理整頓の徹底 衛生面の指導</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・登館時や外から室内に入ってきた時、昼食・おやつ前など、手洗い・うがいの徹底を図った。おやつ前のアルコール消毒 ・普段から遊び道具や自分のロッカーの片づけをするように声かけをし、安全な環境づくりに努めた。 ・普段から遊び道具や自分のロッカーの片づけをするように声かけをし、安全な環境づくりに努めた。 ・外遊びの時の安全確保、衛生管理のために必要な帽子の着用を呼びかけた。 ・児童館の中で生活するうえで必要な場づくりができるようになった。安全面などには気をつける必要がある。 ・児童館での生活リズムを整えるために、学習時間や休憩時間を設定し、生活リズムの定着に努めた。 ・土曜日、学校長期休暇、年末には学童全員で掃除を行い、清潔を保った。 ・子ども自身が持ち物の管理ができるよう、記名の徹底を行っていきたい。 ・登館時や外から室内に入ってきた時、昼食・おやつ前など、手洗い・うがいの徹底を図った。おやつ前のアルコール消毒も実施した。
子 ども 育 成 機 能	<p>生活体験の拡大</p> <p>社会性の養成</p> <p>自立の促進と自主性の尊重</p>	<p>1年生オリエンテーション（1星） お誕生日会 安全見守り週間 3年生会議 1年生きりえ 安全強化週間 上賀茂まつりダンス練習 うちわ工作 上賀茂まつりダンス発表 敬老の日 交流イベントへの参加 大型作品工作週間 おたのしみランドダンス練習 上賀茂美術館手紙書き ブロック交流行事2025 クリスマス会 大掃除 避難訓練「防犯教室」 プラバンづくり週間 避難訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・お帰りの会で、お誕生日の子ども自身が自分の好きなものクイズを出して、その子を知る機会、楽しく過ごす時間となった。 ・月に1度安全見守り週間を設定し、子どもたちが安全に帰れるように声掛けを行った。 ・学童クラブの中心学年としての役割を回を重ねることに自覚し、自分たちで、話し合い、発言し、意見をまとめる経験をする。毎月の目標を考え、学童クラブ全体に共有した。自分たちで話し合い、発言し、意見をまとめる経験をすることができた。毎月の目標を考え、学童クラブ全体に共有することができた。 ・早い時期から1年生に Cutter 指導を行い、切り絵週間や希望者には土曜日に集中して取り組むことで、展示発表に向けて、意欲を持って作品作りに取り組んだ。 ・月に1度安全見守り週間を設定し、子どもたちが安全に帰れるように声掛けを行った。 ・地域のまつり「かみがもまつり」の舞台発表に向けて、ダンスや遊びの発表練習に取り組む中で、表現する楽しさや遊びの楽しさを再発見することができた。 ・夏休みに、うちわ作りに取り組んだ。季節の工作として、ひとりひとりが楽しみながらうちわを作ることができた。 ・地域のまつり「かみがもまつり」の舞台で発表することができた。 ・地域の方が開催した敬老の日の交流イベントに参加し、お年寄りとの交流を楽しむことができた。 ・上賀茂児童館内に飾る大型きりえづくりに、全学年で取り組み、完成させることができた。 ・かみがもおたのみランドでの舞台発表に向けて、ダンスや遊びの発表練習に取り組む中で、表現する楽しさや遊びの楽しさを再発見することができた。 ・上賀茂美術館に来てもらうために、小学校の先生たちに手紙を書いた。あまり先生が来てくれなかったが、子どもたちから発信して呼びかけることができた。 ・ブロック交流行事を通して、様々な児童館の子どもたちと交流することができた。 ・1年間のまとめとして、クリスマス会を行った。 ・1年間のまとめとして大掃除に取り組み、児童館の環境整備や清掃活動を行った。 ・北警察署と連携し、不審者対応について学ぶことができた。 ・新入会の1年生へのプレゼントとしてプラ板作りに取り組んだ。お祝いの気持ちを込めて作ることができた。 ・児童館の中で災害が起こったときにどのように行動すればよいかについて考え、火災・地震・不審者など、いろんなパターンで訓練することができた。
子 育 て 支 援 機 能	<p>子育てに必要な情報の提供と交換</p> <p>子育ての仲間づくり</p> <p>子育てを支えるネットワーク形成</p>	<p>個別相談 保育懇談会 土曜もあそぼうデー 個人懇談 夏休み説明会&座談会 お弁当いらないデー みんなdeきろうデー 学童登録説明会 みんなde楽しもうデー&まとめの会 学童クラブ入会説明会</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子育てに関する悩みなどを聞き、保護者の困りに寄り添うことができた。 ・保護者の方との話し合いの機会を持ち、子どもについての情報を共有した。 ・親子でのイベントを通して、親子交流を深めることができた。 ・保護者との個別の相談の機会を持ち、子どもについての困りごとなどを共有した。 ・夏休みの生活についての説明会を行い、子どもに関する悩みなどを共有した。 ・お弁当いらないデーを設定し、家庭でのお弁当作りの負担を軽減することができた。 ・親子でのイベントを通して、親子交流を深めることができた。 ・次年度学童クラブに登録される保護者に対して説明会を行った。 ・親子でのイベントを通して、親子交流を深めることができた。 ・学童クラブの目標やねらい、1日の流れなどについて説明した。

令和7(2025)年度学童クラブ事業年間活動報告書

上賀茂児童館

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合計	内 容	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中学生	大学生	大人				
生活援助機能																
手洗い・うがいの励行	随時															・ 登館時や外から室内に入った時、昼食・おやつ前など、手洗い・うがいの徹底を図った。
身の回りの整理整頓	随時															・ 普段から遊び道具や自分のロッカーの片づけをするように声かけをし、安全な環境づくりに努めた。
道具・遊具の片付け指導	随時															・ 普段から遊び道具や自分のロッカーの片づけをするように声かけをし、安全な環境づくりに努めた。
帽子着用の徹底	随時															・ 登館時や外から室内に入った時、昼食・おやつ前など、手洗い・うがいの徹底を図った。
学習時間と休息時間の確保	随時															・ 児童館での生活リズムを整えるために、学習時間や休息時間を設定し、生活リズムの定着に努めた。
掃除時間の設定	随時															・ 普段から使っている児童館を掃いたり拭いたりすることで、環境美化に努めた。
後片付け・整理整頓の徹底	随時															・ 普段から遊び道具や自分のロッカーの片づけをするように声かけをし、安全な環境づくりに努めた。
衛生面の指導	随時															・ 登館時や外から室内に入った時、昼食・おやつ前など、手洗い・うがいの徹底を図った。
手洗い、うがい、消毒励行	随時															・ 登館時や外から室内に入った時、昼食・おやつ前など、手洗い・うがいの徹底を図った。
衛生面での指導	随時															・ 登館時や外から室内に入った時、昼食・おやつ前など、手洗い・うがいの徹底を図った。
個別相談	随時															・ 家庭での困りごとなど、子どもについての相談を随時行った。
机の出し方指導(1星)	随時	1	42													42 子どもたちが児童館で過ごすために必要な生活技術(机出し)を身につける。
子ども育成機能																
1年生オリエンテーション(1星)	1	34														34 子どもたちが児童館に親しめるようにオリエンテーションを行うことができた。
お誕生日会	99	2984	2780	2518	896	277	134									9589 おかえりの会で、すきなものクイズをおこないお祝いのカードを渡した。
安全見守り週間	5	159	161	188	80	32	8									628 ・月に1度安全見守り週間を設定し、子どもたちが安全に帰れるように声掛けを行った。
3年生会議	8			118												118 毎月の目標を話し合った決めたり、みんなあそびについて話し合ったりした。
1年生きりえ	9	42														42 1年生向けにカッターの使い方、きりえの仕方を指導した。
安全強化週間	51	1533	1361	1228	430	112	58									4722 ・月に1度安全見守り週間を設定し、子どもたちが安全に帰れるように声掛けを行った。
上賀茂まつりダンス練習	17	164	75	25				16								280 ・地域のまつり「かみがもまつり」の舞台発表に向けて、ダンスや遊びの発表練習に取り組み中で、表現する楽しさや遊びの楽しさを再発見することができた。
うちわ工作	4	3	2	8	2		1									16 ・夏休みに、うちわ作りに取り組み、季節の工作として、ひとりひとりが楽しみながらうちわを作ることができた。
上賀茂まつりダンス発表	1	20	7	3				3								33 ・地域のまつり「かみがもまつり」の舞台で発表することができた。
敬老の日 交流イベントへの参	1	3	5	2						1			3			14 ・地域の方が開催した敬老の日の交流イベントに参加し、お年寄りとの交流を楽しむことができた。
大型作品工作週間	13	100	98	78	21	8	6									311 ・かみがもおたのみランドでの舞台発表に向けて、ダンスや遊びの発表練習に取り組み中で、表現する楽しさや遊びの楽しさを再発見することができた。
おたのみランドダンス練習	3	29	9	9												47 ・かみがもおたのみランドでの舞台発表に向けて、ダンスや遊びの発表練習に取り組み中で、表現する楽しさや遊びの楽しさを再発見することができた。
上賀茂美術館手紙書き	7	15	11	3												29 ・上賀茂美術館に来てもらうために、小学校の先生たちに手紙を書いた。あまり先生が来てくれなかったが、子どもたちが発信して呼びかけることができた。
ブロック交流行事2025	1	2	5	2												9 ・ブロック交流行事を通して、様々な児童館の子どもたちと交流することができた。
クリスマス会	1	34	30	28	9	2	1									104 1年間のまとめとして、クリスマス会を行った。
大掃除	1	22	20	14	6	1										63 ・1年間のまとめとして大掃除に取り組み、児童館の環境整備や清掃活動を行った。
避難訓練「防犯教室」	1	25	20	8	2	1										57 ・北警察署と連携し、不審者対応について学ぶことができた。
ブラバンづくり週間	5	20	22	12	8	1										63 ・新入会の1年生へのプレゼントとしてブラバン作りに取り組み、お祝いの気持ちを込めて作ることができた。
避難訓練	1	32	28	21	8	2	1									92 児童館における災害時の避難の仕方や職員の動きを確認した。
子育て支援機能																
個別相談	2															38 家庭での困りごとなど、子どもについての相談を随時行った。
保育懇談会	2															15 保護者の方との話し合いの機会を持ち、子どもについての情報を共有した。
土曜もあそぼうデー	1	6	1	1	1											19 親子でのイベントを通して、親子交流を深めることができた。
個人懇談	15															34 保護者との個別の相談の機会を持ち、子どもについての困りごとなどを共有した。
夏休み説明会&座談会	1		2													8 夏休みの生活についての説明会を行った。
お弁当いらないデー	2	61	55	48	23	4	1									195 お弁当いらないデーを設定し、家庭でのお弁当の負担を軽減することができた。
個別懇談	14															42 家庭での困りごとなど、子どもについての相談を随時行った。
みんなdeきろうデー	1	15	13	6	5											25 親子でのイベントを通して、親子交流を深めることができた。
学童登録説明会	2															24 次年度学童クラブに登録される保護者に対して説明会を行った。
みんなde楽しむデー&まとめの会	1	12	13	7	4		1									24 親子でのイベントを通して、親子交流を深めることができた。
学童クラブ入会説明会	2															32 学童クラブの目標やねらい、1日の流れなどについて説明した。

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること