

令和7（2025）年度 児童館事業年間活動報告書

<様式10-1>  
04 上賀茂児童館

活動名	実施回数	参加人数											内 容	成 果 と 課 題	
		乳幼児		小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計
		自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ	中高生	大学生	大人							
(1) 日常の自由あそび活動	随時													館内は、遊具を使った遊びや読書、小学校グラウンド等での外あそびでのボール遊び等をする。	初回の利用者には、職員が遊具の使い方を説明する等、継続した利用に繋がった。公園が館前にあるため、相互利用も多い。遊戯室が学童クラブの生活の場となり、自由来館児童の遊び場として課題が多い。
(2) あそびの教室活動															
あそぼうデー	10		15	352	10	36		3					416	毎月1回実施。外での集団遊びや、室内での新たな遊びの提案の場とする。自由来館を利用を促す活動とする。ハロウィンや点つなぎ・迷路等、新しい遊びも提案する。	楽しみにしている児童が多い。点つなぎ・迷路は、参加児童からのリクエストを受け再実施もした。子どもたちの自由遊びに繋げ、遊びの定着には工夫が必要。
あそびの週間	59	10	120	696	1	64		12					903	毎月1週間程度実施。きりえや季節の行事を中心にじっくりと取り組めるような活動を行う。七夕短冊は乳幼児行事とのコラボ、勤労感謝のカードづくり等、新たな取組も行う。	新たな事業は、児童だけでなく保護者からも好評な取組となる。2階の奥での実施するため、遊びの展開が見えにくく、自由来館児が参加しにくいことの改善が課題。
うちわ工作	5	3	8	77	6	16		3					113	夏休みの工作として実施。ふわふわ言葉を書き、飾り付けする。うちわは美術館に展示。	児童館だけで広報を行い、乳幼児親子の参加があった。ふわふわ言葉は保護者からも好評だった。数年うちわ作りが続いており、マンネリ化もある。
マンカラ月間	15		7	350	10	31							398	マンカラ大会に向けて、マンカラのルールを知る機会とする。個人カードをもち、子どもたち同士で対戦を楽しむ。	子どもたち同士で声かけて遊ぶことができた。大人数が参加したことで、場所が狭かった。いろいろな場所で展開できるとさらに良かった。
(3) 行事活動															
なんでもクラブ	13		1	8	31					6	2		48	毎月1回実施。小学4年生以上登録制。工作等、子どもたちが計画し内容を決定する自主性が大切に活動する。	少数のため、やりたいことが実施しやすく、楽しんで計画・実施する姿が見られた。ボランティアグループの企画は、年齢層が合わなかったことから、来年度は学童で実施する等、検討が必要。
なんでもクラブα	1				2								2	なんでもクラブメンバーが自分たちで集まり、制作を実施。	自主的な行動を支援できたのは良かった。今後も必要に応じて実施できるように子どもたちの声をひろうことが必要。
避難訓練	6	9		109		11						9	138		
避難訓練(防犯教室)	1			35									35		
避難訓練(水禍)	1	2		63		18							83	月1回実施。火災・地震・水禍・防犯等のさまざまな状況を避難訓練や地域の実際にあつた水禍について話を聞く等、子どもたちが身近に感じられるようにした。	消防署や警察署等と連携して実施できた。近隣施設との連携実施等検討が必要。
避難訓練(防犯)	1	3		55	1	7							66		
避難訓練(地震)	1	1		82		11		4					98		
大会「マンカラ2025」	1	1	1	70	1	12		2					87		
大会「オセロ2025」	1		2	22	5								29	長期休業中に、トーナメント制で大会を実施。	真剣に取り組む様子が見られた。参加者と学童の生活スペースのアンバランスが見られた。開催場所・時期等検討が必要。
絵本を楽しもう ～絵本をじっくり楽しむ会～	1	8	1	5	3			5			8		30	講師やボランティア等と、深く絵本について話合うワークショップを実施。	豊かな想像力を育む視点をもつ機会となった。初めての取組のため、講師との密な打合せが必要。一人ひとり話をし、来年度の利用についても促すことができた。6年生には、中学生タイム案内の機会と設定していたが、6年生の利用がなかった。
1年おわりの会	1		15		9								24	1年間利用してくれた児童とお疲れさまと振り返りの機会をもち、おやつでねぎらう。	
(7) 行事活動															
中高生タイム	11						7						7	時間を設定し、利用のきっかけとする。	利用は少なく、継続利用に繋げることが難しい。
合 計	39	18	26	449	52	59	7	11	0	14	11		647		
推 進 活 動															
合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		
子ども育成機能 合 計	39	18	26	449	52	59	7	11	0	14	11		647		

	活動名	実施回数	参加人数										合計	内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア						
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人				
子 基 礎 家 庭 支 援 活 動	(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動															
	図書貸出	22	264	18	19	1	3			341				646	保護者同伴に限り貸出。乳幼児親子以外に小学生の利用もある。	北図書館が遠くにあるため、ニーズがあり好評。新規購入等は、掲示して案内している。
	あそびの広場「どんどん」	28	252	2						255				509	遊具での自由あそび・手遊び・自由あそびを行う。	乳幼児親子の交流や幼児クラブのプレの場となっている。
	幼児クラブ「びかびか」	35	306							295				601	1歳以上の乳幼児親子の登録制。親子のふれあいあそびや季節行事、工作などを行う。	継続的な活動を通して、保護者同士の繋がりが強くなり成長を感じる取組とした。遅刻が多い家庭もあり、一斉に始める工作等が取組にくかった。
	プチモンミュージック	11	63							75				138		
	ベビーマッサージ	11	21							25		1		47	母親クラブの広報や受付等、運営の支援。	母親が主体となりクラブの実施。さまざまな取組を通して、乳幼児親子の交流ができた。
	親子で英語	6	72							71				143		
	出前保育	9	89							93				182	上賀茂子ども園から先生が来られ、読み聞かせや手遊び、子育て相談等を実施。	地域で子どもを見守るためのネットワークを広げることができた。
	子育て相談	随時													子育てに関する悩みの相談	各家庭の相談に乗ることができたが、ゆっくりと話をする時間を確保することが難しかった。
	子育て講演会	2	15							19				34	子育て講演会 歯科衛生、発達についてなど	子育て講演の開催により、保護者の悩み軽減に繋がった。
	ファミリーサポート登録会	1	2							4		1		7	北支部としての登録会開催	依頼員に対して登録してもらったことで、子育て支援に繋がった。
	おゆずり会	2	21							22				43	乳児服のお渡し会	地域団体と連携しお渡し会を実施することで、子育て支援に繋がった。
	北図書館の読み聞かせ	12	36							35			5	76	北図書館の職員による読み聞かせ	図書に触れる機会になったが対象年齢の設定など課題を感じた。
	(2)家族参加を促す活動															
あそびの会	2	12							13				25	上賀茂子ども園との共催行事 シャボン玉遊びなど	ネットワーク会議でも報告ができ、地域と連携して子育て支援に繋がった。	
ランチタイム	随時													親子でゆっくりと過ごしてもらうためのランチタイムの実施	ランチタイムを設定することで、児童館でゆっくりと過ごしてもらう時間が増えた。	
合 計		141	1153	20	19	1	3	0	1248	0	0	7	2451			
支 援 活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数	
		乳児	20	児童館にて直接受理					健全育成問題				児童相談所		1	
		幼児	20	児童相談所					家庭養育問題				保健所			
		小1～3年(自由来館)	32	保健所					成長・発達問題				子ども支援センター			
小1～3年(学童)	12	子ども支援センター					教育問題				幼稚園・保育園					
小4～6年(自由来館)		主任児童委員					非行・問題行動				小学校					
小4～6年(学童)		その他					その他				中学校					
中学生		{ }					{ }				総合支援学校					
高校生		{ }					{ }				その他 { }					
件数 計	84	-				0	-			0	-		1			
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容					育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題					
	プチモンミュージック	2	親子でリトミック					場所・遊具の提供。受付や広報等の支援。会議や児童館イベントにスタッフとして参加し、地域交流にも貢献。			発達について、課題を共有できた。					
	ベビーマッサージ	1	ベビーマッサージ								初来館のきっかけとなる。毎月開催の母親向上で親になり、その後の利用につながった。					
	親子で英語	2	親子で英語活動、留学生との交流								交流が好評。リーダーの仕事復帰に伴い隔月に変更しての実施となる。					
推 進 活 動	活動名	実施回数	活 動 内 容					成 果 と 課 題								
	子育て講演会	3	歯科衛生、発達について学ぶ					保護者ニーズに合わせた講演会で、遠く学区からの参加も多かった。								
	母親サークル打ち合わせ	2														

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域福祉	基	本	社	促	進	機	能	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題		
											乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合計
												自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
(1) 地域住民との交流を促進する活動	エコアクション	12	SWING	21	26	202		10	4	19			282	SWING	エコアクションを通して環境に対する意識を高めることができた。					
	てんぷら油回収	11	エコまち							15			15	地域団体	廃ら油の回収を通して資源を大切に取る取組に貢献した。					
	北図書館の読み聞かせ	11	北図書館	97					71		40		208	北図書館	北図書館の方の読み聞かせを通して、家庭で図書に触れる機会となった。					
	運営協会準備会	1	運営協会							2			2	運営協会	運営協会の準備を行い、取組の予定について確認などを行うことができた。					
	子育てサロン「カモンベイビー」	4	民生児童委員	62					101				163	民生児童委員	乳幼児親子の交流の場となった。					
	フードドライブ	6	エコまち		1	3	1		14				19	地域団体	食に対する意識を高めることができた。					
	「ノント」ボランティア活動の受入	36	京都産業大学						3				3	京都産業大学	活動を通して大学生のボランティアを育成することができた。					
	子育て講演会	2	上賀茂児童館	12					16				28	地域団体	様々な情報を共有することが子育て支援につながった。					
	児童館運営協会	3	運営協会		1				57				58	運営協会	運営協会を行い、児童館の取り組みについて確認などを行うことができた。					
	上賀茂ネットワーク会議	3	上賀茂こども園						29				29	上賀茂こども園	会議を通して様々な情報を共有することができた。					
	「のほほんさん」の読み聞かせ	19	のほほん		3	323	2	15	1				344	のほほん	読み聞かせを通して、情緒を育むことができた。					
	明神川行燈フェア参加	2	地域団体											地域団体	行燈フェアに向けてできりえ作品を作ることで、地域の行事に参加することができた。					
	子育て相談	4	はぐくみ室	1					4				5	はぐくみ室	子育ての様々な悩みを個別に聞くことができたいイベントの運営に参加し、地域活動に貢献した。					
	上賀茂まつりへの参加	1	上賀茂まつり実行委員会											地域団体	出演やステージ出演を通して、地域とのつながりを感ずることができた。					
	ブナオカスタンダード	1	地域団体											地域団体	出演やステージ出演を通して、地域とのつながりを感ずることができた。					
	利用者アンケート	1	地域住民		8	86	16	20	3	19			152	地域住民	利用者アンケートを通して、児童館へのニーズを把握することができた。					
	おたのみランド	1	運営協会	86	154	8	60		4	170			482	地域団体	おたのみランドのイベントを通して、様々な世代の親子や地域の方々のふれあいを生み出すことができた。					
	上賀茂神社作品展	3	地域団体											地域団体	切り絵作品を出展することができた。					
	北区子育てコミュニティパーク	1	地域団体											地域団体	運営に参加し、地域のつながりに貢献した。					
	ブロック交流行事	1	地域団体											地域団体	ブロック交流行事を通して、子ども同士もつながることができた。					
上賀茂美術館	6	上賀茂児童館	50	8	101	3	17	1	120			300	地域団体	親子で参加できるイベントを開催し、父兄の発信を通して地域のつながりを生み出すことができた。						
かみいちゃん広場	2	上賀茂こども園	15					15				30	上賀茂こども園	上賀茂こども園のイベントに共有に参加し、一緒に楽しむことができた。						
ふれあいトーク	1	地域団体											地域団体	ふれあいトークに参加し、中学生とふれ合った。						
陽気塔供養祭及び清掃奉仕	1	地域団体											地域団体	地域の清掃活動に参加することができた。						
合計	133	-		344	201	723	82	62	12	40		2120								
(2) ボランティア活動の推進	活動内容			活動人数				成果と課題												
	大学生の受け入れ（ノント）ノント年度打ち合せ会遊びのボランティアその他（児童館運営等に関するボランティア）			中学生	大学生	大人	合計	大学生のボランティア育成に繋がった。大学生のボランティア育成に繋がった。大学生のボランティア育成に繋がった。高校生や大学のボランティア育成に繋がった。												
	合計			0	0	50	50													
(3) 地域との連携を促進する活動	連携団体等		連携内容				成果と課題													
	上賀茂児童館運営協会 上賀茂小学校 上賀茂幼稚園 上賀茂こども園 上賀茂民生児童委員協議会 北区保健福祉センター「子どもはぐくみ室」 上賀茂自治連合 北区社会福祉協議会 防犯推進（委）上賀茂支部 交通安全協会 少年輔導委員会上賀茂支部 主任児童委員 のほほんクラブ 上賀茂学区社会福祉協議会 加茂川中学校 北警察署 北エコまちステーション 京都産業大学「NONTS」 SWING		じどうかんだよりやチラシの配布。会議や児童館行事への協力。日常的に情報交換。 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 上賀茂子育て支援ネットワークによる連携 児童館行事への協力。 児童館行事への協力。児童館だよりの地域回覧に協力。 中学生と赤ちゃんととの交流事業の開催。 児童館事業や学童児の防犯教室の交通安全や防犯についての行事に協力。 エコ行事への話しや実践に協力。 季節行事の共催。あそびのボランティア。 行事の共催。エコアクションは毎回参加				会議や児童館行事への協力。日常的に情報交換をすることができた。 じどうかんだよりやチラシの配布。日常的に情報交換をした。 相互におたよりやチラシの交換・設置。日常的に情報交換できた。 「あそびの会」の共催。上賀茂学区子育て支援ネットワーク会議に参加。日常的に情報交換。 子育てサロンへ、活動場所の提供や運営協力などを行った。ネットワーク会議にも参加。 じどうかんだよりの設置。中学生と赤ちゃんととの交流事業や子育て講演会に協力。 明神川行燈フェアの行灯づくりを共催など。他にも行事に参加。 児童館行事への協力。じどうかんだよりの配布。地域回覧印刷協力。日常的に情報交換。 上賀茂子育て支援ネットワーク会議などにより情報交換などを行った。 上賀茂子育て支援ネットワーク会議などにより情報交換などを行った。 上賀茂子育て支援ネットワーク会議などにより情報交換などを行った。 上賀茂子育て支援ネットワーク会議などにより情報交換などを行った。 上賀茂子育て支援ネットワーク会議などにより情報交換などを行った。 サロンの開催。 児童館行事にスタッフ参加。 地域へのおたよりの配布協力で、地域に児童館を周知してもらうことができた。 思春期児童に向けて、乳幼児との関わりや命や家族の大切さを伝えることができた。 スクールサポーターの講師として、防犯教室など協力を得た。 おゆずり会実施で回収や提供で協力を得た。 活動の相互協力により自由遊びや活動の充実につながった。防犯教室や運動会も企画実施。 活動の相互協力によりお互いの行事の充実につながった。													

北区の児童館  
近隣の児童館・保育所

おたより交換、情報交換や行事の共催など。  
行事を共催。日常的に情報交換。

おたよりや情報交換などの交流ができた。  
学区を超えて乳幼児親子の情報を共有し、見守っていくネットワークを形成できた。

地域	基本活動	(4) 児童館を支える地域組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題			
			・京都市上賀茂児童館運営協力会		・上賀茂学区社会福祉協議会・上賀茂自治連合会 ・民生児童委員会・少年補導委員会・消防分団・自主防災会 ・交通安全協会・交通安全推進会・地域おやじの会 ・体育振興会・地域女性会・上賀茂小学校上賀茂小学校PTA ・上賀茂幼稚園・上賀茂幼稚園PTA・上賀茂保育園 ・上賀茂保育園園生会・児童館ボランティア代表 ・児童館学童クラブ保護者代表				打ち合わせ会 ・運営協力会代表と活動の計画と確認 総会 ・児童館事業と学童クラブ事業の年間活動計画 打ち合わせ会 おたのしみランドについて ・内容を検討 年間活動報告会 ・児童館事業と学童クラブ事業の報告 と次年度に向けてをする予定であった。		年に4回以上開催。運営協力会で意見を話し合うことや情報交換することができた。年間の計画や報告の他にも色々と相談しながら進めることもできた。おたのしみランドについても密に話し合う。スライド上映などでもすることで、日々の児童館の様子も報告できた。			
			・北区児童館学童保育所連絡協議会		・区内児童館・学童保育所		1回		・学習会 ・上賀茂神社作品展 ・FNAOKASTANDARD実行委員会の担当について		上賀茂児童館神社の作品展ではきりえ作品を展示。			
福祉促進	活動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先（団体・機関等）		成果と課題					
			遊戯室、遊具など		子育てサロンの活動に使用。		上賀茂民生児童委員会		地域団体と利用者の交流に繋がった。					
			遊戯室、遊具、机、イスなど		子育てサークルの活動に使用。		プチモンミュージック・ベビーマッサージ ママヨガ 親子で英語		子育てサークルの支援に繋がりと、子育て世代で繋がれ					
地域	活動	(6) 地域調査活動	調査名		調査目的		調査対象		調査主体		調査方法		成果と課題	
			幼児クラブ年度末アンケート		幼児クラブの充実		幼児クラブ登録児童の保護者		上賀茂児童館		年度末に聞き取り		利用者の声を聴きまとめることで、次年度に向けてより良い運営ができるように計画していく事ができた。	
			あそびの広場アンケート		行事の充実		あそびの広場参加保護者		上賀茂児童館		イベント後に聞き取り。		内容や日時の設定にはおおむね満足したとの結果となった。今後もより充実させていきたい。	
			子育て講座・講演会アンケート		行事の充実		子育て講座・講演会参加者		上賀茂児童館		企画終了後に配付・回収		利用者のニーズを知るためにも行った。	
			利用者共通アンケート		児童館運営の充実		児童館利用者		上賀茂児童館		来館時に配付・回収		利用者の声を聴きまとめることで、分からなかった気づきを確認をする事ができた。次年度に活かしていきたい。	

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題	
広 報 活 動	「かみがもじどうかんだより」	月1回	上賀茂小学校の全児童 運営協力会の団体 地域住民 児童館利用者	上賀茂小学校に全校配付 北子ども支援センターに設置 北保健センターに設置 上賀茂幼稚園に設置・配付 運営協力会に配布 区社協に配布 館内に設置・配布 幼児クラブ及び遊びの広場にて配付 スーパー(生鮮館)に設置 楽只保育所に設置	児童館事業の紹介 月間事業計画の案内・宣伝 行事参加者の募集 児童館の利用方法や約束事の案内 ファミリーサポート事業の案内	小学校全校配付により児童館行事が小学生に周知される。また、近隣のスーパーに設置することで、乳幼児親子にも広く周知することができた。行事や事業に関する問い合わせも多くあり、広報が着実に地域に伝わっている。児童館利用者から多数の良い反響があり、これからはできる限り行事の様子を地域に伝えていき児童館をPRしていきたい。	
	行事のチラシ	各行事毎	上賀茂小学校の児童 児童館利用者 地域住民	上賀茂小学校に全校配付 館内に設置・配布 幼児クラブ及び遊びの広場にて配布 スーパー(生鮮館)に設置	大型行事の案内・宣伝 募集が必要な行事の参加者の募集	小学校全校配付により児童館行事が小学生に周知される。また、近隣のスーパーに設置することで、地域にも広く周知することができた。各行事で広報により参加数が増えている。	
	児童館利用案内	随時	児童館利用者	各クラブの登録説明会 館内に設置・配布	概要、児童館の事業について、館内案内、行事案内等	利用者に児童館全体について分かりやすく知ってもらうことができた。	
	行事案内(看板・掲示板)	掲示板：毎月 看板：各行事毎	児童館利用者・地域住民	館外に掲示	各月の行事や事業や大型行事の案内	館外に掲示することで、児童館利用者だけでなく近隣住民にも広報することができ、児童館利用につながった。	