

(令和7) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(花山) 児童館・学童保育所

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立 社会生活技術の獲得	手洗い・うがいの励行 消毒の実施 児童 職員の毎日の検温 検温の記録 学習習慣の確立 挨拶の励行	日々の宿題の声掛け 長期休業中の学習時間の確保 基本的な挨拶はもちろん、児童同士で「ありがとう」や「ごめんね」などの人間関係を構築する挨拶も指導した
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の養成 自立の促進と自主性の尊重	近隣の公園への館外活動や、地域の行事に参加 SSTとして、年に数回 講義形式で指導	館庭がなく、外遊びの機会がないため、近隣の公園へ出かけている。子どもたちの屋外での活動の幅が広がったことと、公園へ行くまでに交通安全のルールや、一般の方がいる場での公共マナーなどの指導に効果があった。 パワーポイントを使用し、視覚的に分かりやすいように配慮しながら、道徳心を養う講義を実施した。視覚支援のおかげで、子どもたちも集中して、話を聞くことができていた。
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成 臨床心理士による定期巡回	鏡山学区支援ステーション会議	年に数回、地域の子育てについての会議を行う。昨年度から引き続き民生委員の新生児訪問に児童館も同行し、児童館の告知を行った。 法人内にある子ども発達外来の臨床心理士による定期巡回を通じ、心理の面からも相談をしやすい環境を用意した。

(令和7) 年度 学 童 ク ラ ブ 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(花山) 児童館・学童保育所

行事名	実施回数	学童クラブ児童						登録外児童		ボランティア			その他	合 計	内 容
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1～3年	4～6年	中高生	大学生	大人			
お誕生日会 (2)	12	211	187	178	62	21					1			660	学童クラブ児童の誕生日会
避難訓練 (3)	12	173	153	154	39	19						3		541	学童クラブ児童、一般来館も含めた避難訓練
子ども委員会 (2)	17	0	0	18	55	36								109	3年生以上の高学年活動 行事の参画も行う
新入生歓迎会 (2)	1	19												19	1年生の入館をお祝いする。
お楽しみ会 (2)	3	48	48	52	14	11								173	子ども委員を中心に、駄菓子屋さんや夏まつりを実施
子ども委員会企画ハロウィン (2)	1	15	17	13	4	4								53	子ども委員を中心に、ハロウィンパーティーの実施
あそびの交流会 (2)	1			3	0	1								4	近隣との児童館で、あそびの交流会を実施
子ども110番の家訪問 (3)	3		1	9	2	2	4							18	集団帰りのグループごとに、子ども110番の家に訪問
すまいるランチ (1)	22	70	44	85	16	48								263	学童クラブ児童を対象とした子ども食堂 土曜日の昼に実施
マンカラ大会 (2)	1	3	2	9	1	1								16	参加者を集い、マンカラを対戦形式で楽しむ。表彰もした。
お話を聞いてみよう会	1	12	16	15	5	1								49	大学生サークルに依頼し、絵本の読み聞かせやパネルシアターを演じてもらい楽しむ

*注1 行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること
 *注2 2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること