

(令和7) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(花 山) 児 童 館

		活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
				乳幼児	小 1 ～ 3 年		小 4 ～ 6 年		中高生	大人	ボランティア					合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人			
基 本 子 ど も 育 成 機 能		わくわくクラブ (4)	11		2	62		20		2		27		113	小学生向けの製作活動や館外活動の時間 近隣の大学との交流も行う。 職員とジュニアリーダーのミーティング 今年度は遊びや企画を中心に実施した。 近隣の公園で集団遊び（ドッジボール、鬼ごっこドッジ ビーなど）を実施。 基礎練習から初めて、試合まで卓球を楽しむクラブ 将棋やオセロ、カードゲームなどのボードゲームを楽しむ クラブ	昨年度からの大学生との交流を引き続き 行うことができた。 ジュニアリーダーが発信した遊びを企 画、準備、提供することができた 外遊びができる環境ではないので、外へ 行けるということで参加者から好評だっ た。 自由来館での参加者も多く、需要があ る。 将棋クラブから変更され、将棋に限らず 様々な遊びを経験することができるよ うになった。
		ジュニアリーダー (4)	10			10	1	29						40		
		アクティブクラブ (4)	22		1	116		46						163		
		卓球クラブ (4)	20		8	93	13	48						162		
		ボードゲームクラブ(4)	24		12	92		4						108		
		合 計			23	373	14	147				27	0	586		
		推 進 活 動														
			合 計													
		子ども育成機能 合 計														

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和7) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(花 山) 児 童 館

		活動名	実施回数	参加人数										内	容	成 果 と 課 題	
				乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア						合計
					自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
子ども も 家 庭 支 援 活 動	基本活動	たまごクラブ(1)	35	152						156				308	0歳1か月～9か月児親子向けの乳幼児クラブ 初めての子育ての方も多く、交流や情報交換の場として利用していただくことができた。 乳幼児クラブの時間が朝寝の時間に重なり、来られないという声もあった。 10ヵ月～1歳3ヶ月児親子向けの乳幼児クラブ 児童館を利用する年代としては一番多いが、保育園に行かれる方も多く安定した利用に繋げることが難しい。 たまごクラブやびよびよクラブから継続して来てくたさっている方も多く、慣れ親しんだ環境で過ごしてもらったことができた。 幼稚園に入られる方がほとんどでそこからの継続した利用には繋がらないことが課題である。 1歳4か月児以上親子向けの乳幼児クラブ 地域のボランティア団体が、パネルシアター、大型絵本を披露してくれる。民生委員の方も来館していただき、会の後に子育てに関する悩みを相談できる場ともなっている。 大型遊具等で自由に遊ぶことのできる日。 申し込み不要で、自由に参加できる。 音楽療法士の先生にお越しいただき、様々な楽器に触れたり、音楽あそびを楽しむ。 近隣の中学校、高校に通う学生と、法人内の看護学校の学生が命の大切などの話を通じて交流を図る。 また中高生が企画、準備した遊びを展開し、乳幼児親子との交流を図る。	初めの子育ての方も多く、交流や情報交換の場として利用していただくことができた。 乳幼児クラブの時間が朝寝の時間に重なり、来られないという声もあった。 児童館を利用する年代としては一番多いが、保育園に行かれる方も多く安定した利用に繋げることが難しい。 たまごクラブやびよびよクラブから継続して来てくたさっている方も多く、慣れ親しんだ環境で過ごしてもらったことができた。 幼稚園に入られる方がほとんどでそこからの継続した利用には繋がらないことが課題である。 人気のある事業で、安定的に集客を行えた。昨年度から、民生委員の方にも参加していただいおり、育児相談をされている様子もあった。 クラブのない日にも児童館を利用していただくのと昨年度から事業を開始している。 大型遊具は毎回好評で楽しんでいる様子があった。 普段はなかなか触ることができない楽器に自由に触れることができたり、様々な音楽を聞くことができ、母も子も癒しの時間になったという声が出山あった。 毎年違う内容で行うため、準備や学生集めに苦労した。中高生の活動可能時期や時間が児童館的には難しいことも多く調整が難航した。	
		びよびよクラブ (1)	32	104						103				207			
		こっこクラブ(1)	38	206						158				364			
		子うま文庫(2)	11	86						103		26	215				
		すまいる広場 (2)	21	36						28			64				
		音楽療法士さんと遊ぼう (2)	3	29						39		4	72				
		中高生と赤ちゃんの交流事業 (2)	7	40					9	77	36	2	164				
	合 計		653					9	664	36	0	32	1394				
	推進活動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容				件数	つないだ機関等		件数
			乳児	5	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 }				20	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 }				12	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { 放課後デイサービス 子どもはぐくみ室 }		1
幼児																	
小1～3年 (自由来館)																	
小1～3年 (学童)																	
小4～6年 (自由来館)		15	子ども支援センター 主任児童委員 その他 }				20	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 }				6	幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { 放課後デイサービス 子どもはぐくみ室 }		3		
小4～6年 (学童)																	
中学生																	
高校生																	
件数 計		20	—				20	—				20	—		7		
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容						育成・支援内容				成果と課題				
(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容						成 果 と 課 題								
	赤ちゃん訪問	3	民生委員さんの新生児訪問に同行させていただき、児童館の活動を紹介する。						児童館を利用しようと思っても、初めて行くのにはハードルが高いと感じている人にとって事前に職員の顔を知れる機会があることで、安心の声が聞けた。児童館が同行できない日も、民生委員さんから児童館を紹介していただき、その後児童館の利用に繋がったケースもある。								

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動] (2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

(令和7) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(花 山) 児 童 館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(1) 地域住民との交流を促進する活動	活 動 名	実施回数	主 催	乳幼児	小 1 ～ 3 年		小 4 ～ 6 年		中高生	大人	合 計	連携団体	成果と課題			
			ほっこりカフェ 鏡山地域ふれあい広場	1 1	花山児童館 鏡山地域ふれあい 広場実行委員会 鏡山自治連合会	127	自由来館	学童クラブ	16	自由来館	学童クラブ	0	0			0	15	31 127
	合 計		—	127	0	16	0	0	0	318	158							
	機 能	(2) ボランティア活動の推進	活 動 内 容				活 動 人 数				成 果 と 課 題							
							中高生	大学生	大 人	合 計								
	合 計																	
能	(3) 地域との連携を促進する活動	連 携 団 体 等	連 携 内 容						成 果 と 課 題									
		鏡山保育所、地域の商店など	子ども110番の家の看板を掲示してくれている団体、商店などに学童クラブの児童が訪問する。						実施して4年目を迎え、地域で子どもを見守る関係づくりを構築できている。									

(令和7) 年度

(令和7) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(花 山) 児 童 館

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度		議題／取組内容		成果と課題
			花山児童館 運営協力会		花山児童館 前運営委員長 鏡山自治連合会 鏡山学区交通安全対策協議会		年4回		児童館運営の報告		長年、花山児童館の運営に携 わってくれている方が多いが、 高齢化が進んでいて、世代交代 の話が出ている。
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使 用 目 的		提供先（団体・機関等）		成果と課題		
		(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法		成果と課題		

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	鏡山学区小学生	SNS広報 HPに掲載	行事告知 行事参加申し込み等	運営法人の意向もありペーパーレスを進めている。最近の利用者はSNSから情報を収集していることが多く、有効だった。
	学童だより	月1回	学童クラブ児童家庭	データ配信	行事告知 子どもの様子	普段見ることのできない子どもの様子などを伝えることができた。
	ちびっこ通信	月1回	乳幼児クラブ家庭 鏡山保育所 利用世帯	SNS広報 HPに掲載	行事告知 行事参加申し込み等	安定的に児童館の集客に繋がっている。