

	活動の基本目標（指針）	主 な 取 組 名	成 果 と 課 題
生活援助機能	安全・衛生の確保 健康の管理・情緒の安定 基本的生活習慣の確立	挨拶・手洗いの指導	帰館後には「ただいま」・おやつをもらうときには「ありがとう」と言うなど、挨拶を習慣づけるよう指導する。また、帰館後の流れとして、手洗い・QRコード（入室確認）・荷物をロッカーに片づけることを伝える。手洗いについては、ハンカチを持参し使用することを継続的に伝え、習慣づけるように指導した。
		登下館交通安全指導	登下館時の道路の歩き方について、日常的に指導。必要に応じて、学年ごとにも話をする。また、初めて集団帰りをする児童にも必要に応じて途中でまで付き添う。
		新入会生帰館指導	入学式から約2か月程度、職員が学校まで1年生を迎えに行き、帰路の確認・道路の歩き方を指導。児童の状況を考慮し、学校からも付き添いがあり、長期間にわたって帰館指導をおこなった。
子ども育成機能	生活体験の拡大 社会性の要請 自立の促進と自主性の尊重	新入会生「ただいま」&顔合わせ	在籍児童が新入会生を迎えるために折り紙制作・メッセージ作成を行う。また3年生には、当日にお祝いの言葉を言ってもらおう。新入会生を迎え入れるために準備をすることで、次の学年になることを自覚する機会となった。
		新入生オリエンテーション	新入会生を対象に児童館のあそびのルール・部屋ごとの決まりを確認する。ルールの説明を4年生にってもらおうことで、在籍児童にも改めてルール確認をすることができた。
		おたんじょう日会	毎月、お誕生日の全員でお祝いする。自分自身のがんばりたいことや、好きなものなどを発表してもらおうことで成長を確認する機会となった。
		代休日おでかけ	嵐山小学校の代休日、小学校の体育館でみんなあそびをした。普段外遊びができないため、広い環境でのびのびと遊ぶことができた。単純なルール設定のみんなあそびをしたことで、学年問わず楽しく参加している様子だった。
		わくわくキッズランドチラシ作成	乳幼児向けの取組のチラシ作成を学童クラブ児童にってもらおう。自分たちで創意工夫しながら作成してもらった。
		わくわくキッズランドの取組	乳幼児向けのまつりで掲示する作品を制作する。花型の型紙を使い、絵具をつけたスポンジで画用紙に色をつける。色を混ぜて、それぞれが自由に制作を楽しむ様子だった。
		わくわくキッズランドのお店当番	学童クラブ2年生以上を対象に乳幼児向けのおまつりのわくわくキッズランドであそびコーナーの当番をしてもらおう。自分たちであそびコーナーのルールや工作の手伝いなどをする。普段関わることのない乳幼児さんと接するよい機会となった。
		おかいものにいこう	夏休み期間中、200円をいれた財布を持って1階のプレスコへ自分たちで買い物に行く。買い物をする時のお金のやりとりやおつりの存在を分かっている児童も多いことから実施。実際に買い物をするでお金の流れを学ぶ。数名ずつスーパーに行って、自分たちで好きな商品を選び、購入することで遊ぶ楽しさも体験する良い機会となった。
		館旗手形とり	京都やんちゃフェスティバルで使用する児童館の館旗の制作を学童児童に手伝ってもらおう。館旗に手形を押してもらおう。絵具を使って手形をとり、楽しむ様子が見られた。
		じどうかんまつり準備	さがじどうかんこどもまつりに向けてのチラシ制作・装飾作り・あそびコーナーの準備を学童クラブ児童にってもらおう。あそびコーナーの準備に関しては、3年生にリーダーをしてもらおうも、出席数が少ないことからスムーズな準備を難しかった。チラシ制作・装飾作りは2年生以上にもしてもらい、学童クラブ全体で準備に取り組むことができた。結果として、宣伝にもつながった。
		新しい遊具の使い方を考える	クリスマス会でサンタさんからもらったおもちゃ（LaQ）の使用方法を子どもたちで確認する。細かい部品が多いため、幼児さんがいるときには使わない、譲り合って使う、など子どもたちが自分たちで安全に楽しく遊ぶ方法を考える機会となった。
		ドッジボールの練習	右京ブロック行事のドッジボール大会に向けて、館内でドッジボールの練習をする。大会のルールに合わせて練習することで、協調性を培う機会となった。1年生はルールの理解が難しかったため、ボールに触れることに重きをおいて実施する。学年によって差の出やすいあそびになるので、児童の状況に合わせて柔軟なルール設定が必要。
おたのしみ会実行委員会	おたのしみ会の準備・当日の運営を学童クラブ3年生にってもらおう。あそびの内容の案を出す際には、下の学年の児童のことを考慮する姿が見られるなど、成長を感じる機会となった。当日に学童クラブに出席しない児童もいたが、積極的に準備に携わる様子だった。		
嵐山モンキーパークへ行く	年度末に嵐山モンキーパークへおでかけに行く。1年生は外を歩くことになれていない児童が多く、すぐにばてしてしまう子もあつたが、おでかけを楽しんで参加している様子だった。		
おたのしみ会	学童クラブ3年生の実行委員会が主導のもと、みんなあそびをする。進行をした3年生は緊張している様子だったが、頑張って取り組む姿が見られた。子どもたちが自分たちで考えるあそびが採用され、みんなが楽しむ姿をみることで、自信や達成感につながった。		
子育て支援機能	子育てに必要な情報の提供と交換 子育ての仲間づくり 子育てを支えるネットワーク形成	第1回保護者懇談会&みんなであそぼう	新1年生世帯を対象に4月からの子どもたちの学童クラブでの様子を伝える。また、集団あそびを親子で参加してもらおうことで、家庭とは違う一面を知ってもらおう機会となった。
		個人懇談会	希望する世帯を対象に個人懇談会を実施。学童クラブでの様子を保護者に共有するだけでなく、保護者から家庭や学校での様子を聞き取り、共有する機会となった。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P					
1																					
2		令和7(2025)年学童クラブ事業年間活動報告書																			
3																嵯峨児童館					
4	行事名	実施回数	学童クラブ児童				登録外児童		ボランティア			その他	合計	内容							
5			1年	2年	3年	4年	5年	6年	1~3年	4~6年	中学生	大学生	大人								
6	生活援助機能																				
7	挨拶・手洗いの指導															子ども自らが挨拶・手洗いができるように声掛けをする。帰館時・トイレ後・昼食前・おやつ前にはしっかり手洗いするよう指導する。					
8	登下館交通安全指導															登館・下館時に、道路の歩き方などに気をつけるよう指導する。					
9																					
10																					
11	子ども育成機能																				
12	新入会生「ただいま」&顔合わせ	1	16	9	13	7								29	74	新1年生が保護者と一緒に小学校から児童館へのルートを確認しながら登館。新入会生のために在籍児童はおりがみ製作・メッセージの作成をし、当日の顔合わせの際におやつと一緒にプレゼントする。					
13	新入生オリエンテーション	1	15			5										20	新入会生に児童館の部屋ごとの決まりやあそびのルールを確認する。				
14	おたんじょう日会	7	92	52	57	23	2									226	毎月、お誕生日の児童と学童クラブ全員でお祝いし、成長を確認する機会とする。				
15	代休日おでかけ	1	6	5	9	1											21	嵐山小学校代休日に小学校の体育館を借りて、みんなあそびをする。			
16	わくわくキッズランドチラシ作成	2				9	6											15	乳幼児親子対象のまつりのチラシ作成。		
17	わくわくキッズランドの取組	2	128	80	81	38	1											328	乳幼児親子対象のまつりで掲示するための作品づくり。		
18	わくわくキッズランドのお店当番	1		2															2	乳幼児親子対象のまつりのあそびコーナーの当番をしてもらう。	
19	おかいものにいこう	3	18	10	18	6													52	夏休み期間中に200円をもってスーパーへ買い物に行く。	
20	おたんじょうび会	3	37	18	17	9													81	毎月、全員でお誕生日のお祝いをし、成長を確認する機会とする。	
21	館旗手形とり	1	10	8	7	1													26	京都やんちゃフェスティバルで使用する嵯峨児童館の館旗に手形押しをしてもらう。	
22	じどうかんまつり準備																				
23		17		55	105	36													196	さがじどうかんこどもまつりの準備。チラシ制作・あそびコーナーの準備・装飾作りをしてもらう。	
26	新しい遊具の使い方を考える	1		3	5	1														9	クリスマス会でサンタさんから貰ったおもちゃ(LaQ)の使い方を確認する。
27	ドッジボールの練習	4	14	20	22	5				1										62	右京ブロック行事のドッジボール大会に向けてドッジボールの練習をする。
28	おたのしみ会実行委員会	2	7	2	10	3														22	学童クラブ3年生におたのしみ会の内容の考案・当日までの準備・当日の進行をってもらう。
29	嵐山モンキーパークへ行こう	1	7	1	4	1														13	おでかけで嵐山モンキーパークへいく。
30	おたのしみ会	1	15	8	6	3														32	学童クラブ3年生の準備・進行のもとみんなあそびを実施。
31	子育て支援機能																				
32	第1回保護者懇談会&みんなであそぼう会	1	7	1	4								1			16	29	新入会生世帯を対象にスライドを使って4月からの学童クラブでの日常の様子を伝える。また親子でみんなあそびも実施する。			
33	個人懇談会	9														12	12	希望する世帯を対象に懇談会を実施し、子どもの情報を共有する。			
34																					
35																					
36	*注1	行事名は、(1)生活援助機能 (2)子ども育成機能 (3)子育て支援機能に分類して記入すること																			
37	*注2	2クラス以上の館所で、クラスごとで異なる取組・行事を実施した場合は、行事名と併せて、クラス名を記入すること																			