

令和7(2025)年度 児童館事業年間活動報告書

辰巳児童館

子ども育成機能	活動名	実施回数	参加人数										合計	内容	成果と課題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア						
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
基本活動	(2) 遊びの教室活動															
	夏休み工作教室「ソルトテクチャー」	1			22		7							29	水彩画において塩を使用し、独特な模様やテクチャーを作り出す。	模様や技法の新発見を体験することができた。色によっては模様が出にくかった。
	(3) 行事活動															
	じゃがいもパーティー	1			49		7							56	畑で収穫をしたジャガイモを職員が調理しておやつ時間に食べる。	春の味覚と収穫の喜びを分かち合うことができた。
	やんちゃフェスタ	1		3	14	4	3							24	極小路公園で開催されたやんちゃフェスタに参加をする。	規模の大きい数々の遊びに、全力で楽しむことができた。
	小学生クリスマス会	1			44	4	10							58	小学生向けのクリスマス会を行う。	児童の出しものなどもあり、子どもたちが主体となって行うことができた。
	伝統工芸教室「京焼絵付け体験」	1		4	53	1	15		18					91	講師の方をお招きして、「京焼清水焼絵付け」のお皿を作る。	初めて絵付けに苦戦しつつも、自分たちの考えるデザインで一所懸命作ることができた。
	(4) クラブ活動															
	畑クラブ	50			242		97		2				18	359	季節の野菜を栽培して、収穫を行う。	地域の方に栽培のご指導をいただいた。子どもたちは収穫の喜びや地域の方との交流を喜んだ。
	工作クラブ「切り絵教室」	31			40		88							128	カッターナイフとハサミで切り絵工作を行う。	集中力のいる作業だが、最後の作品まで作り終えることができた。
	工作クラブ「手形スタンプを作ろう！」	10			44		8							52	自分の手形をベースに絵を描いたり、シールを貼る。	自分たちの好きなデザインで作ることができた。
	工作クラブ「へあごむをつくろう！」	7			27		7							34	布とゴムを使って、ヘアゴムを作る。	家族にプレゼントとして作る子が多かった。簡単な手順だったので、低学年でも作ることができた。
	工作クラブ「ちぎり絵うちわ」	23		1	137									138	柄が書いてあるうちわに、折り紙をちぎって貼って色を付ける。	参加者は全員最後までやり遂げることができた。
	工作クラブ「にがおいフレームをつくろう！」	7			23		8							31	お花紙を使ってフレームを作る。	家族の似顔絵を描いて、プレゼントとして作る子が多かった。
	ソーランクラブ	27			381	27	93							501	毎週木曜日、練習や発表の活動を行う。	近隣の高齢者施設にて発表をして、地域の方々にも喜んでいただいた。
	ソーランクラブ発表会(小学生クリスマス会)	1			14	1	3							18	クリスマス会のショータイムで踊りを披露する。	練習場所が児童館ではないので、ソーランの踊りを始めてみる児童がたくさんいた。「かっこいい！すごい！」と大好評だった。
	ソーランクラブ(大掃除)	1			13	1	3							17	練習場所である学習センターの清掃をする。	掃除機や雑巾を使って、綺麗に掃除することができた。
	(5) 地域間交流促進活動															
	作品展	3	13	5	71	3	13		34					139	母親クラブや学童クラブでの作品の展示や、辰巳児童館の活動写真も展示をする。	保護者や保育園、学校の先生、地域の方々にもお越しいただき、子どもたちの作品や辰巳児童館での取り組みを知ってもらうことができた。
	(7) 思春期児童の活動支援															
中学生クリスマス会	1							4					4	勉強会の後半でクリスマス会を行う。	他愛もない話をしながら、UNOで盛り上がった。	
ハロウィンパーティーをしよう(中学生)	1							4					4	中学生向けにハロウィンパーティーを行う。	遊戯室に貼ったカボチャのイラストの数当てを行った。	
中学生勉強会	78							291					291	教員免許をもつ厚生員が地域の中学生に学習支援を行う。	中学生と交流を深めながら、学習指導を行うことができた。	
合計	245	13	13	1174	41	362	299	54	0	0	18	1974				
進																
活	合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
子ども育成機能	合計	245	13	13	1174	41	362	299	54	0	0	18	1974			

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(R7 2025) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (辰 巳) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人			
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動														
	アヒルちゃんひろば (自由遊び)	35	15										27	毎週木曜日に遊戯室にて、乳幼児親子がおもちゃなどで自由に遊ぶ。	お母さん同士の出会いの場としての役割が薄い。開催日時の周知等を工夫して利用者を増やしたい。
	アヒルちゃんひろば (七夕～笹かざりをしよう！～)	1	2										3	飾りを作って、地域の方にいただいた笹に、飾りつけをする。	本物の笹に飾りつけをする貴重な機会となった。
	アヒルちゃんひろば (感触遊び)	1	2										4	3色の寒天を使った完食遊びをする。	準備をしていたが参加者がいなかった。開催についての周知方法を再検討する必要がある。
	アヒルちゃんひろば (ハロウィンパーティー)	1	2										3	近隣の施設へとお菓子をもらいにお散歩する。	地域の施設を回ることで、乳幼児親子が利用できる施設を紹介することができた。
	アヒルちゃんひろば (クリスマス会)	1	2										3	絵本の読み語りやビンゴゲームなどをしてクリスマスを楽しむ。	クリスマス会を楽しむことができたが、もう少し参加者を増やして、交流をしたい。
	アヒルちゃんひろば (おひなさまを作ろう！)	1												手形や足型をとって、お雛様を作る。	準備をしていたが参加者がいなかった。開催
	アヒルちゃんひろば (お茶day)	1												コーヒーなどを飲みながら、親同士で日ごろの子育てについて等の話をする。	子育ての合間にほっと一息ついてもらえたが、もう少し参加者を増やして、交流を増やしたい。
	(2)家族参加を促す活動														
	地域子育て支援ステーション 「大道芸を楽しもう」	1	60	20	9	13	2		35				139		
合 計	42	83	20	9	13	2	0	52	0	0	0	179			
(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路					件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数
	乳児 幼児	0	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所					3	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他			3	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他		1
	小1～3年 (自由来館) 小1～3年 (学童)	2	子ども支援センター 主任児童委員 その他												
	小4～6年 (自由来館) 小4～6年 (学童) 中学生 高校生	1	{												
件数 計	3	-					3	-			3	-		1	
(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容					育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題				
推 進 活 動	活動名	実施回数	活 動 内 容					成 果 と 課 題							
	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動														

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地 域 福	基 本 活 動	(4)児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議/取組頻度	議題/取組内容	成果と課題	
			辰巳児童館運営協力会		春日野自町連、春日野学区社会福祉協議会 春日野自町連少年補導、醍醐南自治会 春日野消防分団、辰巳保育所 春日野小学校、春日丘中学校 京都市社会福祉協議会、伏見区社協 辰巳児童館		年1回(6月)	年1回(6月)事業の取り組みや 活動報告・児童館の様子などを お伝えした。	地域の各種団体の方々が、児童 館の運営についてご尽力をいた だいた。今後も質の高い児童館 運営をめざして、より密な連携 を図りたい。	
社 促 進 機	推 進 活 動	(5)地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)	成果と課題		
能	(6)地域調査活動	調査名		調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題		
		学童クラブ入会アンケート		学童クラブへの入会、 希望調査	新1年生保護者	児童館	就学児健診時にアンケート 調査	新1年生の学童クラブへの入会の動向について、ある 程度人数を把握することができた。企画・内容・運営 方法を参考にすることができた。		
		利用者アンケート		実態調査	児童館利用者全体	児童館	アンケート調査	児童館に対しての考えや要望を知ることができ、改善 へとつなげられている。		

(R7 2025) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

<様式10-5>
(辰 巳) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	地域・地域各種団体	地域の回覧板・地域掲示・投函	児童館の取り組み・行事予定	・写真を交えた内容は分かりやすいと好評をいただいている。 ・活動の意図を発信することができる。
	学童だより	月1回	学童クラブ児童保護者	アプリ「さくらデイズ」での配信	学童クラブでの取り組み・行事予定	・写真を交えた内容は分かりやすいと好評をいただいている。 ・活動の意図を発信することができる。
	ホームページ	月1～2回	全ての人	ホームページの更新	行事予定, 取り組みの内容や様子 (写真付きで), 児童館だよりの添付	・写真を交えた内容は分かりやすいと好評をいただいている。 ・活動の意図を発信することができる。
	アヒルちゃんひろばポスター	月1回	地域に住む乳幼児の保護者	地域掲示板, 辰巳保育所掲示板	乳幼児クラブのイベント等の告知	・イベントの申込は地域掲示板を見て来て下さる方が多い。
	だいごっこ	月1回	地域に住む乳幼児の保護者	だいごっこ紙面とアプリ内にイベント内容を掲載	乳幼児クラブのイベント等の告知	・最近のだいごっこを見ての参加者が増えてきた。